

**Docente:** Sandra Noemi Videla

**Sección:** Taller Preocupacional “C”

**Turno:** mañana

Periodo comprendido: desde el 01/09/ 2020 al 15/09/ 2020

**Áreas Integradas:** Lengua. Matemática. Habilidades para el trabajo. Ed. Física. Ed. Artística. Computación. Formación Ética y Ciudadana. Tecnología.

**CONTENIDOS:**

- ♣ Lectura comprensiva.
- ♣ A.V.D (Higiene).
- ♣ Habilidades manuales.
- ♣ Procesos.
- ♣ Habilidades motrices
- ♣ Coordinación óculo manual- podal: lanzamiento.
- Participación en propuestas lúdicas.
- Efemérides
- ♣ Calidad del movimiento
- ♣ Gestualidad corporal
- ♣ Cuidado del medio ambiente
- ♣ Los alimentos

**Día 1: / Actividad 1**

**Título: Dia del maestro en pandemia.**

En esta oportunidad voy a desafiarte a hacer algo distinto que estoy segura podrás hacerlo, ya que conozco de sus capacidades y aptitudes, sabemos que el 11 de septiembre es el día del maestro, y también sabemos que es un año atípico. No podemos festejar ni nada de eso que antes hacíamos. Mi propuesta es que realices **un tik- tok**, con un saludito, baile, etc. al maestro que desees de la E.E.E India Mariana y lo envíes por el grupo que tenemos de difusión, (grupo de taller). Luego será compartido con el docente que elegiste. Este será un agasajo distinto en tiempos de pandemia.

**Actividad: 2**

**Título: Algo de historia.**

**Situaciones problemáticas: Leo, pienso y resuelvo.**

Entre tantas labores que hizo Sarmiento, una de ellas fue ser presidente. Lee en la imagen desde que año hasta que año fue presidente, luego responde ¿Cuántos años fue presidente? ¿responde, que operación utilizaste para llegar al resultado de la cuenta?

**DIA 2: Actividad 1**



**Título:** " Hoy más que nunca nos quedamos en casa y entre todos nos ayudamos"...



Cuando se habla de la higiene del hogar se tiende a pensar solo en la limpieza diaria de la casa, pero en la práctica este concepto es mucho más amplio y corresponde a la suma de todas las medidas que procuran prevenir enfermedades y en definitiva cuidar la salud de los integrantes del hogar

Actividades:

- Limpiar y ordenar la habitación Ej ordenar la cama, placard, mesita de luz, etc
- Limpiar y desinfectar superficies y objetos de uso frecuente
- Ventilar la habitación durante el día
- Ayudar en la limpieza de espacios comunes dentro de la casa Ej comedor, cocina, baño, patio etc
- Lavar frecuentemente las manos con agua y jabón acompañado del uso del alcohol en gel, cada vez que sea necesario o al terminar cada actividad

### **Actividad: 2 / ESPACIO CURRICULAR: TEATRO**

**TÍTULO:** “¿Qué comunican mis gestos?” Historia incompleta...

Para comenzar, selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, observa la siguiente imagen y responde en tu cabeza: ¿qué creo que está haciendo?



Luego, inventa dos poses más relacionadas con la pose que está haciendo la persona de la imagen y represéntalas,

contando la historia de cómo llegó esa persona a la posición en la que está y qué sucedió después. Para más ayuda, mira los cuadros de abajo:

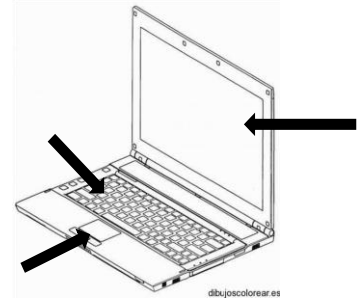
<p><b>POSE 1</b></p> <p>La debes inventar tú</p>	<p><b>POSE 2</b></p> 	<p><b>POSE 3</b></p> <p>La debes inventar tú</p>
--	--	--

**Área curricular: computación**

**DIA: 3 Actividad: 1**

Título: partes de la computadora

1º) Colocar las partes más importantes de la PC portátil, señaladas con las flechas.



2) Unir con flecha, teniendo en cuenta los componentes de la PC.

SOFTWARE

- Cables
- Teclado
- Programas
- Monitor
- Word

HARDWARE

**Dia: 4 / Actividad 1**

Título: Sustantivos

**Desarrollo de la actividad:**

Leo, y extraigo del día 1, actividad 2, sobre historia de Sarmiento, todos los sustantivos comunes y todos los sustantivos propios que encuentre en el texto. Y los separo en dos filas o grupos.

Recuerda que los sustantivos, propios hacen mención de nombres de personas, ciudades, países, calles y los comunes son cosas, objetos....

**Actividad: 2 / Área: Educacion física**

- Título: Conducción. Desarrollo de actividades:

## E.E.E. INDIA MARIANA – GUIA10-Tallerpreocupacional – “C”

- 1) Dibujamos una línea recta de cinco metros en el piso, usaremos la misma para llevar una pelota con el pie que utilizo para patear, el traslado será trotando intentando llevar la pelota cerca del pie. Haremos el recorrido ida y vuelta cuatro veces. Luego lo haremos con el otro pie.
- 2) Repetimos el ejercicio anterior caminando hacia atrás, llevando la pelota tres veces con un pie y luego tres veces con el otro pie.

### **Día: 5 / Actividad: 1**

#### **Área curricular: Tecnología**

**TITULO:** “DESECADO” técnicas de elaboración.

Deshidratar vegetales es muy sencillo que extrae parte del agua y evitar el desarrollo de los microorganismos que causan descomposición.

La deshidratación de verduras y hortalizas, mantienen su sabor y sus nutrientes experimentan pocas variaciones, es una solución para personas que tienen su propio huerto y recolectan tomate, pimientos calabacines, berenjenas, acelga, espinaca, cebolla, ajo, hierbas aromáticas frutas, entre otras.

El desecado: El primer paso es seleccionar las verduras o fruta que estén en su punto óptimo de maduración, Segundo lavar y secar.

Si es fruta cortar en rodajas finas no más de 1cm. y colocar en una rejilla uno al lado de otro y dejar cerca del calefactor o estufa o cerca de la cocina.

Si es hierba aromática dejar sobre un papel de madera marrón o blanco ej. Si es perejil menta, cedrón, apio espinaca etc. Cerca del calefactor o campana de la cocina dejar 5 días aproximadamente o dejar al sol durante el día y a la noche guardar en casa para evitar la humedad de la noche

En el horno de la cocina precalentar a 130 a 160 grados y dejar 2 horas en mínimo hasta lograr el efecto deshidratado que se desea.

- ♣ Busca perejil y menta lavar muy bien secar.

Colocar un papel de color marrón, en una caja (para el perejil y otra para la menta) ubicar las hojas por separado sin palos o tallos, solo las hojas poner al sol durante el día y la noche cerca del calefactor durante 5 días luego colocar en un frasco bien cerrado para utilizar o guardar.

### **Actividad: 2**

#### **Área: Educación Física**

Materiales necesarios:

## E.E.E. INDIA MARIANA – GUIA10-Tallerpreocupacional – “C”

- Soga o totora o piola (2 a 4 metros), pelota (cualquiera, puede hacerse de media o papel), palo escoba.

Trotar lentamente durante 6 minutos realizando distintos movimientos.

Colocar la soga a lo largo en el suelo y realizar los siguientes ejercicios 3 veces cada uno:

- Caminar por arriba colocando un pie delante de otro tratando de no tocar el suelo
- Caminar por arriba normalmente sin tocar el suelo
- Caminar por arriba dando pasos largos sin tocar el suelo.
- De costado avanzar por la soga abriendo y cerrando las piernas.
- Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (derecho).
- Avanzar sobre la soga saltando con un solo pie (izquierdo)

### Día: 6 - Actividad: 1

#### Área Curricular: Teatro.

Título: *Creación de objetos*

Selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos innecesarios lo que más puedas y ubícate en él.

Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentarás secarte.

Una vez que desperezaste tu cuerpo, selecciona un objeto de tu casa para trabajar. Ten en cuenta que no sea peligroso para tu cuerpo, que no tenga filo, ni puntas que puedan lastimarte. Te sugiero que elijas algo como una pelota, una silla, una mesa, un fuentón, una mochila o algo similar.

Cuando ya tengas elegido el objeto, obsérvalo, tócalo, huélelo, muévelo, explóralo, preguntándote ¿Qué forma tiene? ¿De qué color es? ¿Cómo se sostiene en el piso? ¿Si lo empujo, se mueve o se queda quieto? ¿Si se mueve, cómo lo hace?

Finalmente, imítalo involucrando todo tu cuerpo. Es decir, si elegiste una silla, debes imitarla con tu cuerpo. Puedes repetir el ejercicio las veces que quieras, cambiando de objeto.

### Actividad: 2

#### Área: Habilidades manuales

**Título: Portarretrato. distintas técnicas**

Materiales: tijera, papel, de revistas o de colores, plasticola y cartón. Para realizar este hermoso portarretrato, solo debemos hacer varillitas de papel luego debes aplastarlas y darle forma de círculo, como lo muestra la imagen. Después recortar el portarretrato en cartón, y comenzar a decorar, con los círculos de colores. Colocar una foto. Puedes hacerlo para regalarlo a quien más prefieras.



**Día: 7 /Actividad:1**

**Espacio Curricular: Computación.**

**Desarrollo de la actividad:** Trabajar en Word (programa) de Windows, si tienes computadora en casa. Utilizar las Herramientas del programa para procesar un texto seleccionado, de más de 10 renglones.



Icono de Word

**Pueden consultar en los siguientes tutoriales:**

<https://youtu.be/7N2SjogRHn8>

**Actividad: 2**

**Área: Habilidades manuales**

**Título: Estuche guarda cosas**

En la imagen podemos ver que sirven para organizar lápices, pero puedes darle la utilidad que desees, puedes guardar botones, cepillos de dientes, etc. Necesitamos botellas descartables, recicladas, tijera y si tienes algún cierre y pegamento. Debemos cortar la botella del largo q desees, para hacer la tapa debes hacer un corte más pequeño del fondo de la botella, si quieres pegas el cierre con pegamento y dejas secar, sino realiza pequeños cortes a la botella para que puedas incrustar la tapa en la parte más grande del envase.



**Día: 8 / Actividad 1:**

**Área: Educacion Física**



Trotar lentamente durante 6 minutos en diversas direcciones.

Con una mano tomar la pelota y con la otra mano el palo y realizar 3 veces cada ejercicio:

- Lanzar la pelota hacia arriba y tratar de pegarle con el palo.
- Igual al ejercicio anterior cambiando de manos los elementos.
- Lanzar la pelota y tratar de mantenerla en el aire golpeándola con el palo.
- Colocar la pelota en la punta del palo y tratar de mantenerla sin que caiga.

Con la pelota en el suelo y tomando el palo realizar 3 veces cada ejercicio:

- Trasladar la pelota por el piso dándole pequeños golpes con el palo.
- Trasladar la pelota por el piso con el palo esquivando objetos.

## **Actividad: 2**

### **Área: Habilidades manuales**

#### **Título: Portarretrato con tubitos de papel.**

Esta actividad ya la realizamos en otras oportunidades, en clase, en nuestra escuela, en esta oportunidad propongo hacer, divertidos portarretratos para decorar tu habitación o casa, con pocos materiales y con mucha paciencia.

Materiales: revistas, tijera, cartón, plasticola.

Recorta tiritas de papel de aproximadamente 3 cm. Luego comienza a enrollar, dando forma de un tubo. Luego pega sobre una base de cartón, dando la forma que prefieras.



#### **Día: 9/ Actividad:1**

### **Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal**

#### *1) Creador de mis imágenes...*

Para comenzar, selecciona un espacio de tu casa (por ejemplo, el comedor), libéralo de objetos lo que más puedas y ubícate en él. Estira tu cuerpo con cuidado comenzando por tu cuello, tus brazos y tus manos. Continúa por el torso, las piernas y los pies. Luego sacude cada parte de tu cuerpo como si estuvieras mojado/a e intentaras secarte. Una vez que desperezaste tu cuerpo, recuerda la actividad de la guía anterior donde imitaste las poses de la persona que aparecía en la imagen y a la que, luego, les inventaste dos poses más.

Ahora, sin mirar ninguna imagen, deberás inventar tres poses nuevas, que comuniquen una historia. Puedes pedirle ayuda a un familiar, quien deberá adivinar de

qué se trata la historia. Si adivina, ¡felicidades! Lo estas expresando muy bien. Si no adivina, intenta buscar otras poses o mejorar las que hiciste.

**Actividad: 2**

**Área: habilidades manuales**

**Título: Soporte colgante para celular**

Necesitamos pocos materiales para esta propuesta de trabajo con un envase reciclado de shampo, detergente, etc. Tijera y alga para decorar podemos hacer este practico, soporte para el celular cuando deseas cargar su batería y no tienes donde apoyarlo. Recorta en la parte del frente del envase para colocar el celular, y en la parte de atrás una parte oval para que el cargador quede sostenido. Luego decora con lo que tengas, tela, pintura cintas de colores, etc.



**Día: 10 - Actividad: 1**

**Área: Tecnología.**

**Título: DESECADO. Técnicas de elaboración.**

desarrollo de la actividad:

En el horno de la cocina: calentar previamente a 130 a 160 grados

Cortar en rodajas muy finas una manzana y una banana limpia y retirar la cascara.

Colocar en La bandeja una rejilla, una para la manzana y otra para la banana, las rodajas de fruta una al lado de la otra.

Ingresar las bandejas con la fruta y dejar la puerta de la cocina un poquito abierta para que salga la humedad, durante 2 horas.

Dejar enfriar, consumir o guardar en frascos muy limpios.

**Actividad: 2**

**Área: Educacion física.**

Hacemos una línea recta de piedras de cinco metros de largo, colocándolas separadas unas de otras. Llevaremos la pelota de un extremo al otro, pasando entre ellas trotando, primero con un pie y luego con el otro. Realizamos el ejercicio tres veces con un pie y luego con el otro.

1. Repetimos el ejercicio anterior, pero caminando hacia tras, realizándolo tres veces con un pie y tres con el otro. Se adjuntan videos demostrativos. Mantenerse hidratado, estirar una vez terminado los ejercicios y lavarnos las manos.

Director: Raúl Riveros