

J.I.N.Z. N°29- Escuela Jorge Washington – Escuela Rabindranath Tagore – Escuela Gral. Mariano Acha-Escuela Justo José de Urquiza - Salas de 5 – Áreas Integradas.

**ESCUELA: J.I.N.Z. N°29 “ESCUELA JORGE WASHINGTON – ESCUELA RABINDRANATH TAGORE – ESCUELA GRAL. MARIANO ACHA-ESCUELA JUSTO J. DE URQUIZA”.**

**DOCENTES:** Bettina Mazal, Cristina Peinado, Romina Sánchez, Estefanía Cortez, Adriana Busso- Liliana Castro, Sandra Lima, Silvana Alaníz, Valeria Mercado –

**NIVEL INICIAL “SALA DE 5 AÑOS”.**

**TURNO:** MAÑANA Y TARDE

**GUÍA N°6.-**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “UNIDOS FESTEJAMOS LA LIBERTAD” **ÁREA CURRICULAR:**

**DIMENSION:** Ambiente Natural y Socio-Cultural

**NÚCLEO:** Historias personales, de la localidad y comunidad.

**CONTENIDOS:**

HISTORIAS PERSONALES. Efemérides a través del tiempo, Nuestra Historia Nacional.

Sucesos, vida cotidiana y personajes.

Identificación y disfrute de festejos sociales.

**DIMENSIÓN:** Formación Personal y Social. **NÚCLEO:** Desarrollo Axiológico.

**CONTENIDOS:** Desarrollo y manifestación de conductas positivas. Comprensión de la necesidad de los demás.

**ÁREA CURRICULAR:** Educación Física

**PROF. A CARGO:** PROF. LAURA PIZORNO

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡A JUGAR!

**-CONTENIDO:** “APROPIACIÓN Y ACEPTACIÓN DE LOS ROLES EN EL JUEGO”

J.I.N.Z. N°29- Escuela Jorge Washington – Escuela Rabindranath Tagore – Escuela Gral. Mariano Acha-Escuela Justo José de Urquiza - Salas de 5 – Áreas Integradas.

**ÁREA CURRICULAR: MÚSICA**

**PROFESOR: JOEL MARTINEZ.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CREAR Y CANTAR”**

**CONTENIDOS:** El canto: canciones que incluyen juegos corporales. Fuentes sonoras e instrumentos: ejecución instrumental sobre banda grabada.

**ÁREA CURRICULAR: PLÁSTICA.**

**PROFESORA: FLORENCIA GARCÍA.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LITOGRAFÍA CON MATERIAL RECICLADO”**

**CONTENIDOS: TÉCNICA GRABADO**

**PROPUESTA DE ACTIVIDADES DEL DÍA 1:**

**DIMENSION:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Leer en la familia el siguiente relato.

“Hace muchos, muchos años, en la época colonial, así se llamaron esos años, las casas, las vestimentas, las personas no se veían igual que ahora, eran distintas. ¿Les gustaría conocer cómo eran, las cosas por aquellos tiempos de la colonia? ¿Sí? pues entonces, ojitos y oídos atentos... ¡Que ya les muestro!!! <https://youtu.be/2RPxxk4woIU>

Luego, a través del siguiente dialogo se buscará expresar lo que vieron. Calles, casas.

En el video, si se vieron personas ¿Su vestimenta era igual, a la que mamá, papá, tíos usan hoy en día? ¿Todos estaban vestidos iguales? Cada alumno, se vestirá como un personaje del video. Buscar entre la ropa de la familia. Sacar lindas fotos.

**Actividad. Educación Musical. Estímulo 1**

- Observar el video del link que se adjunta:  
<https://www.youtube.com/watch?v=9fn1Rzpjil4>

- Buscar un miembro de la familia para comenzar el juego, prestar mucha atención a los movimientos. -Sugerencia: Seleccionar (dividir, separar o mirar en dos partes) el video y repetirlo para lograr imitar los movimientos. Una vez logrado el primero pasamos al segundo.

**ACTIVIDAD DÍA N°2. DIMENSION:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

### **Escuchamos**

Hola.Mi nombre es Rosa. Soy de raza negra, como toda mi familia, hace muchos años vivíamos en una ciudad, en la casa de personas que tenían dinero, allí mis padres trabajan y yo les ayudaba. Todas las mañanas, en la ciudad, se escuchaban estos pregones, que eran las voces de los vendedores ambulantes, que todos los días estaban allí, ofreciendo diferentes cosas. ¡Miren este video, y después me cuentan!!! Video

Luego de verlo, pueden decir, ¿Qué personajes aparecían? ¿Quiénes eran? ¿Qué hacían?

¿Recuerdan lo que decían? Recordar, repetir un pregón y mamá lo escribe en una hoja.

Actividad de PLÁSTICA.

EN 1810, el grabado que es una de las técnicas utilizadas en arte, se afianza la litografía como técnica aplicada para la impresión de periódicos

La **litografía** es un procedimiento de impresión en el cual se reproduce un dibujo o grabado realizado sobre la superficie de una piedra al estamparlo sobre una hoja de papel.

1-Realizar sobre una plancha o bandeja de Telgopor un dibujo referido a la conmemoración del 25 de mayo, puede ser los personajes de la época, con la vestimenta típica, el cabildo, etc. El dibujo se puede realizar con una lapicera o con un lápiz, la idea es hacer un dibujo provocando una incisión en el Telgopor.

**ACTIVIDAD DÍA N°3.**

Se festejará el Día de los Jardines de Infantes y de la Maestra Jardinera.

Actividad N 1. Educación Física. Juego: "El fantasma" • Para este juego necesitamos una sábana!!!

♡ Con música infantil los integrantes de la familia se mueven y bailan libremente por todo el espacio, uno de los integrantes de la familia por ejemplo " la mamá "cumplirá el rol de apagar la música. Cuando esto suceda los integrantes de la familia deberán acostarse en el

suelo con los ojos cerrados, en ese momento "la mamá que está cumpliendo el rol de profesor "los tapaba con una sábana y después preguntará ¿Quién es el fantasma? el resto de los participantes se levantarán y tratarán de adivinar qué participante es "el fantasma"

**DIMENSIÓN:** Ambiente Natural y Socio-Cultural

Mamá, leerá: ¡HOLA PEQUEÑO! ¿CÓMO ESTAN? ¡Las Seños quieren contarles que los recordamos más que nunca! ¿Sabes por qué? porque hoy, es el Día de los Jardines de Infantes, ¡Si! ¡El jardincito esta de cumpleaños! ¡Junto con la Seño! aunque estamos distanciados y no nos podamos abrazar, jugar y festejar juntos. Les proponemos que, desde casa, pasemos un momento divertido. Preparar una tortita, para festejar, puede ser con galletitas, o pan en rebanaditas, con dulce que mamá tenga en casa, ¡¡¡Que rico!! ¡Para la hora de la merienda!

Dibujar en el vidrio de una ventana, ¿quieren? mamá, que nos ayude un poquito. Pedir permiso para que nos preste sus cosméticos (pinturas), o si no, usar marcadores si tenemos para dibujar. Y allí, ¡dibujarte y me encantaría que me dibujes a mí también! cuando termines sacarán una foto y luego, a ¡merendar! Recordar que debemos lavarnos las manos y luego colocar la mesa correctamente, y así cantar el feliz cumpleaños al JARDÍN!!

**ACTIVIDAD DÍA N° 4. DIMENSION:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

Se iniciará la actividad recordando, los pregones que las seños decían; mamá o algún otro adulto, deberá leer.

**Lechero-** “¡Lechita recién ordeñada! Para solteritas y casadas. **Vendedora de empanadas-** “¡Empanaditas sabrosas, para los guapos y las buenas mozas! **El aguatero-**

“¡Traigo del río agua fresquita, para quitar penas y penitas!” La Negra pastelera: - “¡Pastelitos, pastelitos, pa´ chuparse los deditos!” El escobero- “¡Escobitas y plumeros de lo mejor! Para que en su casa brille el sol. El vendedor de velas. – “¡Velas, velitas para alumbrar las casitas, velas, velones para alumbrar los salones, comprenme bella damita!, compreme caballero.! yo vendo que vendo pa iluminar sus corazones! **Farolero-** “¡Con esta

fina varita las velas encenderé, y la noche se hará día en la ciudad donde este!”

**Mazamorrera-** “¡Mazamorra calentita para llenar la pancita! ¡Mazamorra, la mejor para el gordito gordinflón! ¡Mazamorra dorada para la niña mimada! ¡Mazamorra caliente para la abuela sin diente!” **Lavandera -**

¿Puedes decir que vendían, cada una de las personas? ¿Inventamos un pregón familiar? Repetir varias veces hasta memorizarlo. Escriben en una hoja, el pregón que inventaron, y

dibujar.

- Educación Musical Estímulo N°2

Observar el video del link que se adjunta: <https://www.youtube.com/watch?v=mklUgclKm1g>

Hablar sobre la letra de la canción y su significado. Durante el estribillo que dice: “Pinto que pinto” utilizar (maracas) para llevar el ritmo de la canción. En las estrofas que dice: “Las montañitas del norte voy a pintar” caminar llevando el tiempo con los pies y con las manos aplaudimos, moviéndonos al ritmo de la música.

**ACTIVIDAD DÍA N°5. DIMENSION:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Juego tradicional.**

A través de las siguientes imágenes, observar lo que sucede y describir lo que ven.



Niños jugando a la Rayuela- Canicas -Rondas- Gallito ciego.

Preguntar a los adultos de la familia, cuáles eran sus juegos preferidos. ¿Nos enseñan? Salir a un lugar abierto, tratar de imitar y cumplir con las reglas de cada juego. Por último, elegir el juego que más les gustó. Sacar fotos del momento familiar y jugar como nuestros abuelos. <https://youtu.be/-QLLboEyOs4>

**ACTIVIDAD DE PLÁSTICA. -GRABADO**

- Una vez realizado el dibujo sobre la plancha de Telgopor, le pondremos tempera o puede ser pintura tipo látex, tratando de que no se seque, lo colocaremos sobre un papel. Luego hacemos el mismo procedimiento una vez más (podemos utilizar otra hoja o la misma, dejando secar en el último caso) ya que la litografía consiste en la impresión de uno o más ejemplares.

**ACTIVIDAD DÍA N°6. DIMENSION:** Ambiente Natural y Socio-Cultural. **Comidas de la época.**

Junto a mamá, que nos leerá, escucharán atentamente.

Cuando Rosa ayudaba a su mamá en la cocina, sabían preparar, diferentes platos, como **guisos** con garbanzos o porotos, también la **carbonada**, a los niños les encantaban las **albóndigas**, y a los adultos los zapallitos rellenos con muchas cosas como, choclo, pasas

J.I.N.Z. N°29- Escuela Jorge Washington – Escuela Rabindranath Tagore – Escuela Gral. Mariano Acha-Escuela Justo José de Urquiza - Salas de 5 – Áreas Integradas.

de uva y otros días hacían **tortilla**. Cuando hacía frío preparaban más seguido el **locro** que podía ser de trigo o maíz, también **la humita** en grano o en chala. Carnes también, de vaca, cerdo y pescado servían con varias ensaladas.

¿Junto a mamá o a la abuelita, mencionar que comidas de las que hacía Rosa se come hoy en casa? pedir a mamá que nos cuente como se hacen. ¿Antes de preparar una comida, que debemos lavarnos? Dibujamos a Rosa y a su mamá, haciendo una rica sopa.

**ACTIVIDAD DÍA N° 7 DIMENSION:** Formación Personal y Social. **NÚCLEO:** Desarrollo

Axiológico. VALORES DE CONVIVENCIA CUIDADANA. LA **EMPATÍA, la Solidaridad.** <https://youtu.be/wU2PXit6ixQ>

Observarán el video, en familia y conversarán que pasaba ¿Qué problema tenían los animalitos? ¿Qué animalitos fueron solidarios? ¿Por qué la rana se ríe de la hormiga? ¿Qué no entendió la hormiga? ¿Qué aprendieron de este cuento? ¿Si llueve y tienes un paraguas que te cubre de la lluvia, invitarías a un amigo/a que se está mojando?

Dibujar a todos tus amigos bajo un paraguas.

### **ACTIVIDAD DÍA N° 8**

**DIMENSION:** Formación Personal y Social. **NÚCLEO:** Desarrollo Axiológico.

**Valores de convivencia ciudadana. “El Amor”.**

¡Juntos con todo el grupo familiar dibujar un SOL GRANDE! Allí, pegar una foto familiar o pintar todos un poco este hermoso SOL, escribir, en el medio, el apellido de la familia, y en cada rayo del sol, pondrán una cualidad que tiene la familia. Recordar las **“PALABRAS MÁGICAS”** que debemos decir siempre a nuestra familia y amigos. **“TE AMO” “TE**

**EXTRAÑO” “TE NECESITO” “TE QUIERO” “PERDÓN”**

Actividad n 2: EDUCACIÓN FÍSICA "El teléfono descompuesto".

♥ Todos los integrantes, que estén en casa se sientan formando una fila un integrante de la familia por ejemplo (mamá) comienza el juego diciendo una frase al oído del integrante de la familia que tiene a su lado por ejemplo:( la hermana), el mensaje debe transmitirse de la misma forma a través de todas las filas, el último integrante de la fila debe decir el mensaje que le ha llegado y comprueba si ha sido el mismo que ha mandado el primero, si no es el mismo mensaje debe pagar prenda ejemplo (bailar, decir un verso ,saltar)

DIRECTORA. PROF. CARINA ÁVILA