

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

TÍTULO: Desde casa sigo aprendiendo y me cuido

PROPÓSITOS:

Matemática:

Aplicar la estructura del sistema de numeración y sus propiedades a través de la lectura, escritura y comparación de números, para resolver problemas mediante diferentes habilidades.

Lengua:

Generar la producción de descripciones mediante el proceso de escritura de palabras, para producir variadas descripciones con destinatarios reales. **C. Naturales:**

Promover observaciones y registros en diferentes formatos de seres vivos con experiencias para explicar algún aspecto de la realidad.

CRITERIOS

- ◆ Producción de descripciones en situaciones de escritura con destinatarios posibles o reales.
- ◆ Identificación de diferentes usos de los números a partir de información dada en distintos portadores: calendarios, precios, ascensores, patentes, números de teléfonos, colectivos, canal de televisión, etc.
- ◆ Reconocimiento de las características de los seres vivos a través de la observación y exploración de animales y plantas

INDICADORES

- Produce palabras haciendo uso de las convenciones de escritura.
- Reconoce el sonido y grafema de consonantes. -
- Describe de manera escrita situaciones. (plantas)
- Identifica números naturales.
- Escribe números hasta el19.
- Establece relaciones numéricas.
- Diseña diferentes alternativas de solución a problemas.

Escuela “Patricias Mendocinas” -1º grado - Primer Ciclo - Nivel Primario - Turno Mañana - Áreas Integradas y Especialidades

- Reconoce características de seres vivos y no vivos.

- Realiza modelizaciones (germinador) como una forma de explicación de los hechos y fenómenos naturales.

ACTIVIDADES

DÍA 1:

Explicación breve del desafío: La seño te enviará un audio con la explicación.

Desafío: Armar un germinador para observar el proceso de desarrollo de las plantas y comprobar sus necesidades básicas.

Diseña un plan: ¿Qué materiales vamos a usar?

RUTINA: * Construimos, con las letras móviles, el nuevo mes que ha comenzado.

*Escribimos en el cuaderno la fecha, no olvides de anotar el número anterior y posterior del día correspondiente.



| junio 2021 | | | | | | |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| dom | lun | mar | mié | jue | vie | sáb |
| | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | 30 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

*Nombra el día de la semana de hoy, ayer y mañana.

*Puedes ayudarte consultando el calendario.

*Observa cómo está el día (con sol, nublado, ventoso, etc.) y anótalo.

Esta RUTINA es para hacerla siempre y todos los días en el cuaderno. Luego comienzas con las actividades

ÁREA: Lengua

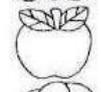
Escucha la siguiente poesía, leída por un adulto

UNA PALOMA VUELA SIN PARAR,
CON SU PIQUITO TOMA RAMAS AL PASAR.
ESTÁ CONSTRUYENDO UN SUPER NIDITO,
EL SOL Y EL VIENTO, SONRIEN POR SU INVENTO.
ESTA PALOMITA ALEGRE ESTÁ PORQUE
EN LO ALTO DEL ÁRBOL
SU NIDO TERMINADO ESTÁ.

Recordamos las vocales y luego las pintas en la poesía (A – E – I – O - U)

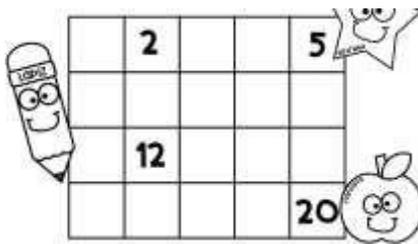
Escuela "Patricias Mendocinas" -1º grado - Primer Ciclo - Nivel Primario - Turno Mañana - Áreas Integradas y Especialidades

Escribe las vocales que faltan:

| | | | |
|---|---|---|---|
|  M _ R _ P _ S _ |  G _ S _ N _ |  B _ LL _ N _ |  L _ M _ N _ |
|  M _ NZ _ N _ |  P _ C _ R _ |  C _ R _ C _ L _ |  _ B _ J _ |
|  L _ F _ NT _ |  M _ M _ D _ R _ |  G _ T _ |  FR _ T _ LL _ |
|  _ R _ Ñ _ |  L _ P _ Z _ |  P _ L _ T _ |  T _ N _ D _ R _ |

ÁREA: Matemática

Completa la grilla de números



| | | | | |
|----|---|--|----|---|
| | 2 | | | 5 |
| | | | | |
| 12 | | | | |
| | | | 20 | |

Pinta la cantidad que te indico:

12: O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O

8: O-O-O-O-O-O-O-O-O-O

15: O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O

10: O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O-O

Día 2: ÁREA: Lengua

Escribe las sílabas que faltan para completar las palabras.



COMPLETA CON LAS SILABAS

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
|  NIONS |  _ GO |  _ SA |  _ A |  ELA |
|  _ TE |  _ NDARINA |  _ SCA |  _ CKEY |  _ CANICO |

ÁREA: Ciencias Naturales

Seres vivos y no vivos (inertes).

Mira el siguiente video para que te informes sobre los seres vivos y lo inerte.

Escuela "Patricias Mendocinas" -1º grado - Primer Ciclo - Nivel Primario - Turno Mañana - Áreas Integradas y Especialidades

Ingresa a: <https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM>

Después de haber visto el video, marca en la poesía con color verde los seres vivos y con rojo los inertes.

◆REALIZA UNAS TARJETAS CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

a) Escribe en un trozo de cartulina los nombres de los seres vivos de la poesía.

DÍA 3: ÁREA: Lengua

Une las sílabas con quien corresponda.



Leo y dibujo.

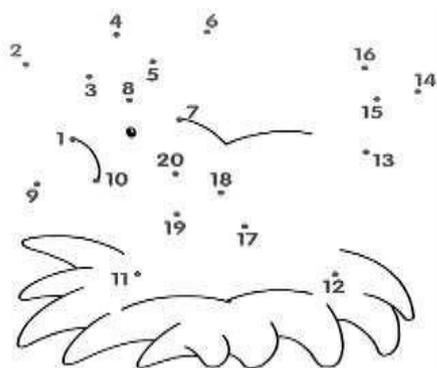
PEPA

MAPA

PUMA

ÁREA: Matemática

Une los números según su orden y descubre qué dibujo es.



Contesta: SI o NO.

Cuando uniste los puntos... ¿Descubriste un ser vivo? -----

◆Realiza otra tarjeta con el nombre del animal que descubriste.

Escuela “Patricias Mendocinas” -1º grado - Primer Ciclo - Nivel Primario - Turno Mañana - Áreas Integradas y Especialidades

♦Busca información sobre qué necesitan las plantas para vivir.

Escribe otras tarjetas con los nombres de lo que necesitan las plantas para vivir.

♦Realiza un germinador, con ayuda de un adulto, para comprobar las necesidades básicas que tienen las plantas. [Envía una foto a la seño.](#)

DÍA 4: **ÁREA: Lengua** ¡Si

con S de sol!



REEMPLAZÁ EL DIBUJO CON LA PALABRA QUE CORRESPONDE.



ÁREA: Matemática

Con S de SUMA. ¡Aprendemos a sumar!



Responde: ¿Cuántas tarjetas llevas escritas con nombres de seres vivos? ----- tarjetas.

DÍA 5: **ÁREA: Lengua**

Aprendo una consonante que suena como vocal. La Y de unión

Presta atención y observa la imagen:



Imaginemos que estos chicos se llaman: PEPI Y SUSI

Ahora observa la letra que separa sus nombres.

Recuerda: La Y de unión siempre acompaña y une a personas, cosas, animales, etc.

Lee y completa con Y

MAMÁ ___ PAPÁ SOPA ___ PAN MIA ___ PIPO

ÁREA: Matemática

**ESCRIBE LOS NUMEROS
 ANTERIOR Y POSTERIOR.**

RELACIONA:

♦Revisa los borradores "tarjetas". Agregar otras palabras si lo consideras necesario, utilizar todo lo estudiado. Luego lo compartirás con tus compañeros y maestra.

Llevar a clases o enviar una foto del germinador para la observación de cambios.

