

- CUE: 700017600
- **Docente:** Marti, Laura -Olmos, Gastón-Fernández, Diego.
- **Nivel Inicial;** sala de 4 años
- **Turno:** Mañana
- **Título de la propuesta:** “Mi barrio en época colonial”
- **Dimensión:** Sociocultural.
- **Ámbito:** Sociocultural.
- **Núcleo:** Historia personal, de la localidad y de la comunidad-Objetos y materiales.
- **Contenidos:** Identificación de festejos; 25 de Mayo-Viviendas.
Desde 26/05 hasta 05/06
Actividades a realizar:

Día 1- Actividad 1: Lee el siguiente cuento.

La historia del 25 de mayo

Relato histórico para leer con los chicos

HACE MUCHÍSIMOS AÑOS, UN  LLAMADO FERNANDO GOBERNABA EL LUGAR DONDE VIVIMOS AHORA. ESE  VIVÍA MUY LEJOS DE AQUÍ Y NO PODÍA VENIR EN  A MANDARNOS, ASÍ QUE ELIGIÓ A UN  QUE VIVÍA ACÁ PARA QUE SEA VIRREY Y NOS DÉ LAS ÓRDENES.

UNA VEZ AL  LO TOMARON PRESO  SU PAÍS,  ESTABA EN  CON OTRO Y SUS ENEMIGOS LO CAPTURARON CUANDO LAS  DE ACÁ SE ENTERARON DE ESO, SE  PARA  Y  QUÉ PODÍAN HACER AHORA QUE EL  YA NO PODÍA DAR ÓRDENES.

ALGUNOS  : -¡VAMOS A GOBERNARNOS SOLOS! Y OTROS PREFERÍAN QUE NOS SIGA GOBERNANDO ALGUIEN DE .

COMO NO SE PONÍAN DE ACUERDO DECIDIERON REUNIRSE EN UN GRAN EDIFICIO, EL  PARA DECIDIR QUÉ IBAN A HACER Y AFUERA DEL  SE REUNIÓ MUCHA  EN LA  PARA SABER DE QUÉ ESTABAN HABLANDO.

DESPUÉS DE MUCHO DISCUTIR, LOS  SALIERON AL  Y LE COMUNICARON A LA  QUE NOS ÍBAMOS A GOBERNAR NOSOTROS MISMOS. ESE DÍA FUE UN 25 DE MAYO Y POR ESO HOY LO FESTEJAMOS.

Sabini Salvatore

Escuela Cristóbal Colón-Sala de 4 años-Áreas integradas

Actividad 2: Observa las imágenes. Compara y conversa con un adulto lo de antes con lo de ahora.



UN POCO DE HISTORIA: ¿QUÉ PASÓ EL 25 DE MAYO DE 1810?

LOS ESPAÑOLES LLEGARON A AMÉRICA EN EL AÑO 1492. NUESTRA TIERRA ESTABA GOBERNADA POR EL REY DE ESPAÑA Y A PARTIR DE 1776 PASÓ A LLAMARSE VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA.
 PERO EN EL AÑO 1810 EL REY CAYÓ PRESO Y TODO CAMBIÓ. EL VIRREY CISNEROS, QUE ERA EL REPRESENTANTE DEL REY DE ESPAÑA, FUE OBLIGADO POR LOS CRIOLLOS A RENUNCIAR A SU CARGO. Y EL 25 DE MAYO DE 1810, DENTRO DEL CABILDO, SE FORMÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO, INTEGRADO POR CRIOLLOS.



Escuela Cristóbal Colón-Sala de 4 años-Áreas integradas

Día 2- Actividad 1: Recordando la canción aprendida con el profe de música, realiza una escarapela para recordar los colores de nuestra bandera. Un adulto te recorta tres círculos de papel. Con tempera y usando el dedo pintor, pinta por todo el círculo, hasta que quede bien completo.

Actividad 2: Mamá te lee pregones y práctica el que más te gustó.



Vendo velas y velitas para
alumbrar las casitas.

Vendo velas y velones, para
alumbrar los casones.

Día 3- Actividad 1: Con ayuda de mamá realiza un collage del cuento del 25 de Mayo. Puedes utilizar los materiales que se te ocurran y tengas en casa.

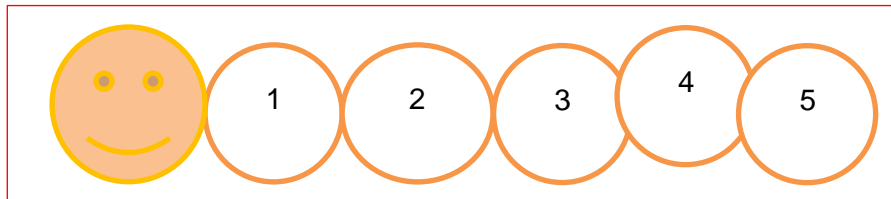
Actividad 2: Realiza sopaipillas para compartir con tu familia.

Día 4- Actividad 1: **Ed Física**

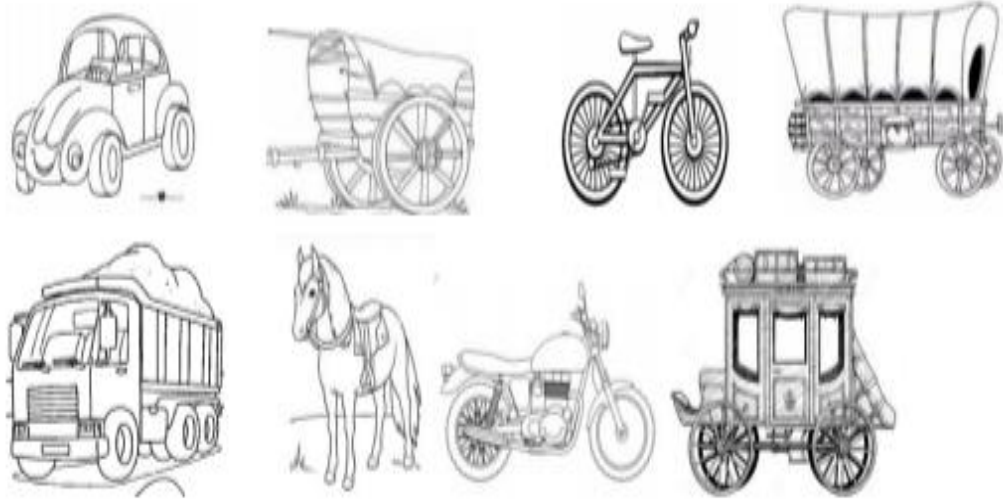
Contenido: Lanzamiento.

Título: El gusano loco

Unir tres hojas de papel y dibujar en ellas un gusano, luego pintarlo y enumerarlo hasta el 5. Pegar con cinta adhesiva e la pared a una altura media y a una distancia de 3 metros aprox. Realizar puntería con una pelota de trapo por 10' en familia, ganará el que logre sumar mayor puntaje.



Actividad 2: Pinta los medios de transporte, Ubícalos en una hoja, de un lado los de 1810 y del otro los actuales.



Día 5- Actividad 1: Lee el siguiente cuento. Conversa con un adulto sobre cómo eran las casas de los chanchitos. Observa los materiales con que está hecha tu casa y las de tus vecinos.



Actividad 2: Dibuja cada casita. Busca materiales parecidos a los de las casitas. Puedes utilizar palitos de helados, pasto seco, cartón, etc.

Día 6- Actividad 1: Canta la canción “tengo una casita que es así”. Trabaja distintos tamaños y entonaciones.

Escuela Cristóbal Colón-Sala de 4 años-Áreas integradas

Actividad 2: Busca cajas de diferentes tamaños para jugar. Puedes apilarlas, encimarlas, colocar una al lado de la otra, construir un casa o un barrio.

Día 7- Actividad 1: Dibuja tu casa en lija, con tizas mojadas.

Actividad 2: Recuerda como es tu barrio y conversa sobre los negocios que hay u otras cosas. ¿Habrán existido en 1810? Busca en revistas imágenes de los negocios que hay en tu barrio.

Día 8- Actividad 1: Busca en revistas o diarios, imágenes de materiales con los que se construye una casa.

Actividad 2: a jugar con la lengua...



Día 9- Actividad 1: En una hoja dibújate en un extremo y en la otra tu casita. Haz el recorrido con lentejas, porotitos o maíz desde el niño hasta la casa. Te doy un ejemplo.



Escuela Cristóbal Colón-Sala de 4 años-Áreas integradas

Actividad 2: **Música**

Contenido: Canciones tradicionales. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.

¡Aprendemos canciones tradicionales!

Les preguntamos a los papás, tíos o abuelos ¿Qué canciones tradicionales conocen o les gustan mucho? Pueden ser infantiles, folklóricas, populares. Los escuchamos cantarlas y después les pedimos que nos enseñen una. La aprendemos y la cantamos juntos. Si podemos también grabarla. Ejemplos: arroz con leche, Juan paco pedro de la mar, tengo una muñeca vestida de azul, cucú cantaba la rana, etc.

Luego recordamos y jugamos a “Juan Paco Pedro de la Mar” así se canta la versión original y luego se reemplazan por las vocales (Jan Paca Padra da la mar, as ma nambra asa...)

Directora: Botella, Liliana.