

- **CUE:** 700017600
- **Docente:** Marti, Laura -Olmos, Gastón-Fernández, Diego.
- **Nivel Inicial;** sala de 4 años
- **Turno:** Mañana
- **Título de la propuesta:** “Mi barrio en época colonial”
- **Dimensión:** Sociocultural.
- **Ámbito:** Sociocultural.
- **Núcleo:** Historia personal, de la localidad y de la comunidad-Objetos y materiales.
- **Contenidos:** Identificación de festejos; 25 de Mayo-Viviendas.  
Desde 26/05 hasta 05/06  
Actividades a realizar:

Día 1- Actividad 1: Lee el siguiente cuento.



# Escuela Cristóbal Colón-Sala de 4 años-Áreas integradas

Actividad 2: Observa las imágenes. Compara y conversa con un adulto lo de antes con lo de ahora.



## UN POCO DE HISTORIA: ¿QUÉ PASÓ EL 25 DE MAYO DE 1810?

LOS ESPAÑOLES LLEGARON A AMÉRICA EN EL AÑO 1492. NUESTRA TIERRA ESTABA GOBERNADA POR EL REY DE ESPAÑA Y A PARTIR DE 1776 PASÓ A LLAMARSE VIRREINATO DEL RÍO DE LA PLATA.

PERO EN EL AÑO 1810 EL REY CAYÓ PRESO Y TODO CAMBIÓ. EL VIRREY CISNEROS, QUE ERA EL REPRESENTANTE DEL REY DE ESPAÑA, FUE OBLIGADO POR LOS CRIOLLOS A RENUNCIAR A SU CARGO. Y EL 25 DE MAYO DE 1810, DENTRO DEL CABILDO, SE FORMÓ EL PRIMER GOBIERNO PATRIO, INTEGRADO POR CRIOLLOS.



## Escuela Cristóbal Colón-Sala de 4 años-Áreas integradas

**Día 2-** Actividad 1: Recordando la canción aprendida con el profe de música, realiza una escarapela para recordar los colores de nuestra bandera. Un adulto te recorta tres círculos de papel. Con tempera y usando el dedo pintor, pinta por todo el círculo, hasta que quede bien completo.

Actividad 2: Mamá te lee pregones y práctica el que más te gustó.



Vendo velas y velitas para alumbrar las casitas.

Vendo velas y velones, para alumbrar los casones.

**Día 3-** Actividad 1: Con ayuda de mamá realiza un collage del cuento del 25 de Mayo. Puedes utilizar los materiales que se te ocurran y tengas en casa.

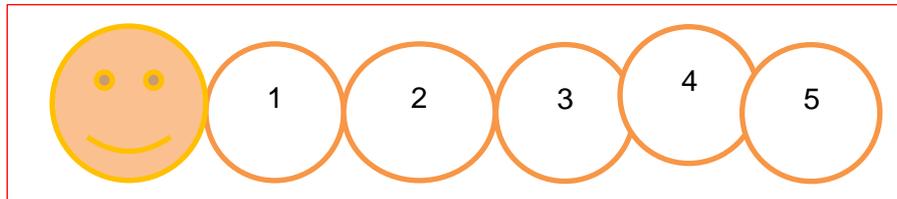
Actividad 2: Realiza sopaipillas para compartir con tu familia.

**Día 4-** Actividad 1: **Ed Física**

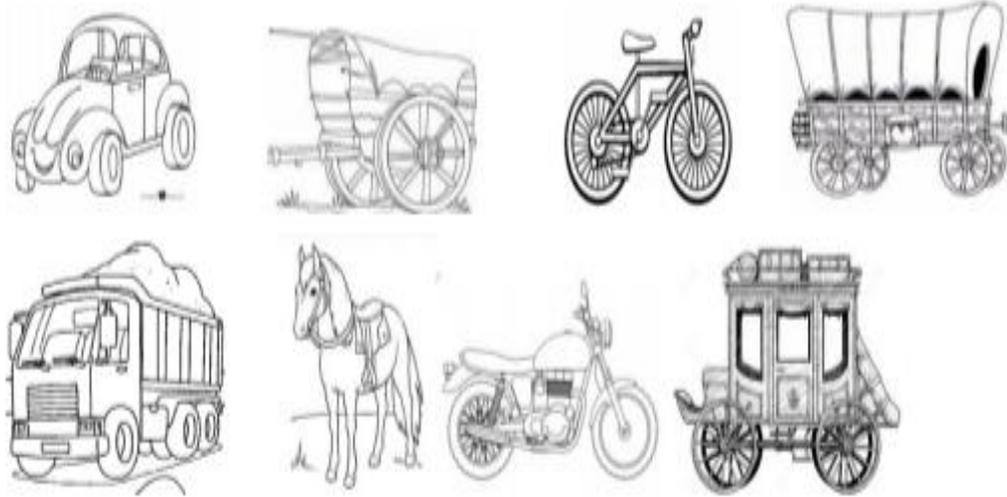
Contenido: Lanzamiento.

Título: El gusano loco

Unir tres hojas de papel y dibujar en ellas un gusano, luego pintarlo y enumerarlo hasta el 5. Pegar con cinta adhesiva e la pared a una altura media y a una distancia de 3 metros aprox. Realizar puntería con una pelota de trapo por 10' en familia, ganará el que logre sumar mayor puntaje.



Actividad 2: Pinta los medios de transporte, Ubícalos en una hoja, de un lado los de 1810 y del otro los actuales.



**Día 5-** Actividad 1: Lee el siguiente cuento. Conversa con un adulto sobre cómo eran las casas de los chanchitos. Observa los materiales con que está hecha tu casa y las de tus vecinos.



Actividad 2: Dibuja cada casita. Busca materiales parecidos a los de las casitas. Puedes utilizar palitos de helados, pasto seco, cartón, etc.

**Día 6-** Actividad 1: Canta la canción “tengo una casita que es así”. Trabaja distintos tamaños y entonaciones.

## Escuela Cristóbal Colón-Sala de 4 años-Áreas integradas

Actividad 2: Busca cajas de diferentes tamaños para jugar. Puedes apilarlas, encimarlas, colocar una al lado de la otra, construir un casa o un barrio.

**Día 7-** Actividad 1: Dibuja tu casa en lija, con tizas mojadas.

Actividad 2: Recuerda como es tu barrio y conversa sobre los negocios que hay u otras cosas. ¿Habrán existido en 1810? Busca en revistas imágenes de los negocios que hay en tu barrio.

**Día 8-** Actividad 1: Busca en revistas o diarios, imágenes de materiales con los que se construye una casa.

Actividad 2: a jugar con la lengua...



**Día 9-** Actividad 1: En una hoja dibújate en un extremo y en la otra tu casita. Haz el recorrido con lentejas, porotitos o maíz desde el niño hasta la casa. Te doy un ejemplo.



## **Escuela Cristóbal Colón-Sala de 4 años-Áreas integradas**

### **Actividad 2: Música**

Contenido: Canciones tradicionales. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.

¡Aprendemos canciones tradicionales!

Les preguntamos a los papás, tíos o abuelos ¿Qué canciones tradicionales conocen o les gustan mucho? Pueden ser infantiles, folklóricas, populares. Los escuchamos cantarlas y después les pedimos que nos enseñen una. La aprendemos y la cantamos juntos. Si podemos también grabarla. Ejemplos: arroz con leche, Juan paco pedro de la mar, tengo una muñeca vestida de azul, cucú cantaba la rana, etc.

Luego recordamos y jugamos a “Juan Paco Pedro de la Mar” así se canta la versión original y luego se reemplazan por las vocales (Jan Paca Padra da la mar, as ma nambra asa...)

**Directora:** Botella, Liliana.