

## E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.

Escuela: E.E.E. Dr. Ramón Peñafort.

Docentes: Sirvente Claudia, Ornella Marengo, Montero Marcelo, Daniela Miranda, Jorgelina Siares, Ana Recio.

Sección: Taller 1.

Guía 14

Turno: Mañana.

Tema: "Trabajando en Familia"

Contenidos seleccionados:

Lengua: La lectura, comprensión y disfrute de distintos textos. Producción de Palabras.

Matemática: Números Naturales.

Formación Ética y Ciudadana: Higiene en la Manipulación de alimentos.

Ciencias Sociales: La familia. Vínculos Familiares.

Ciencias Naturales: Alimentación Saludable.

Psicomotricidad: Coordinación Viso – Manual.

Carpintería: Conociendo las Herramientas.

Cerámica: Modelado en Familia.

Plástica: Color. Forma Cerrada.

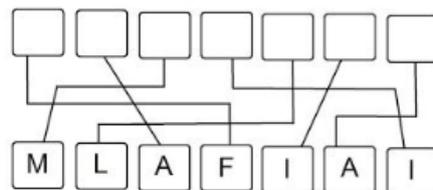
Educación Física: Ejercitación de la Habilidad Coordinativa.

Tecnología: Texto Instructivo.

Desarrollo de las actividades.

Día 1: Lengua – Educación Física.

1) Seguir las líneas y descubrir la palabra.



**DOCENTE DE GRADO: Sirvente Claudia, PROF. DE PLÁSTICA: Ornella Marengo, PROF. DE CARPINTERÍA: Montero Marcelo, PROF. DE PLÁSTICA: Daniela Miranda, PROF. DE CERÁMICA: Jorgelina Siares, PROF. DE ED. FÍSICA: Ana Recio.**

2) Leer en familia la siguiente receta.



3) Educación Física. Nos colocamos enfrentados con mamá, papá o un hermano a una distancia de 8 pasos, luego le pasamos la pelota con ambas manos y previo debe picar en el suelo antes que la tome (10 pases).

Día 2: Ciencias Sociales – Psicomotricidad.

1) Armar junto a la familia un colgante para el dormitorio.

Materiales.

Piedras de distintos tamaños.

Madera o cartón.

Pegamento.

Instrucciones.

Teniendo en cuenta los dormitorios del hogar y los integrantes que los ocupan, realizar los siguientes colgantes.

Tomar la madera y colocar sobre ella las piedras, formando las siluetas de cada integrante. Fijar con pegamento, pintar o dejar en su color natural. También puedes agregar ramas o paisajes a tu cuadro.

**DOCENTE DE GRADO:** Sirvente Claudia, **PORF. DE PLÁSTICA:** Ornella Marengo, **PROF. DE CARPINTERÍA:** Montero Marcelo, **PROF. DE PLÁSTICA:** Daniela Miranda, **PROF. DE CERÁMICA:** Jorgelina Siores, **PROF. DE ED. FÍSICA:** Ana Recio.

## E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.

Colocar con fibra “NUESTRO CUARTO” O “MI HABITACIÓN”. Colgar cada cuadro en la puerta del dormitorio.



Día 3: Matemática - Plástica

- 1) Investigar en casa.
- 2) Preguntar a cada integrante de la familia el número de calzado que utilizan y completar el siguiente cuadro.

Integrantes de la familia.	Número de calzado.

- 3) Ordenar de mayor a menor los números del punto anterior.
- 4) Plástica. Alfombra: En familia, salir al jardín o espacio verde cercano y recolectar diferentes tipos de piedras. Limpiarlas y pintarlas con tempera o acrílico a elección.

Día 4: Psicomotricidad - Plástica.

- 1) Invitar a cada integrante de la familia a realizar el siguiente juego.

### COLOCANDO CORDONES

Cada integrante deberá tomar una de sus zapatillas y sacar sus cordones. Mezclar todas en el suelo.

Comenzar el juego.

**DOCENTE DE GRADO:** Sirvente Claudia, **PORF. DE PLÁSTICA:** Ornella Marengo, **PROF. DE CARPINTERÍA:** Montero Marcelo, **PROF. DE PLÁSTICA:** Daniela Miranda, **PROF. DE CERÁMICA:** Jorgelina Siores, **PROF. DE ED. FÍSICA:** Ana Recio.

Cada miembro de la familia debe buscar su zapatilla y colocar sus cordones, el que lo logre en menor tiempo será el ganador.



- 2) Plástica. Retomamos la clase anterior. Una vez listas todas las piedras, colocarlas en un trapo de piso, formando huellas con ellas. Cada una identificará a un miembro de la familia. Pegar con pegamento, en uno de los costados del trapo de piso. Una vez listo colocarlo en la puerta de la casa.



Día 5: Ciencias Naturales – Tecnología.

- 1) Leer en familia la siguiente información.

**La importancia de comer saludablemente**

- Comer sano es muy importante, algunas personas preguntan porque?. Les voy a explicar porque. Comer saludablemente es muy importante porque la alimentación nos permite desarrollarnos muy bien y conservar una salud muy buena, tener un buen rendimiento e incluso prevenir muchas enfermedades.



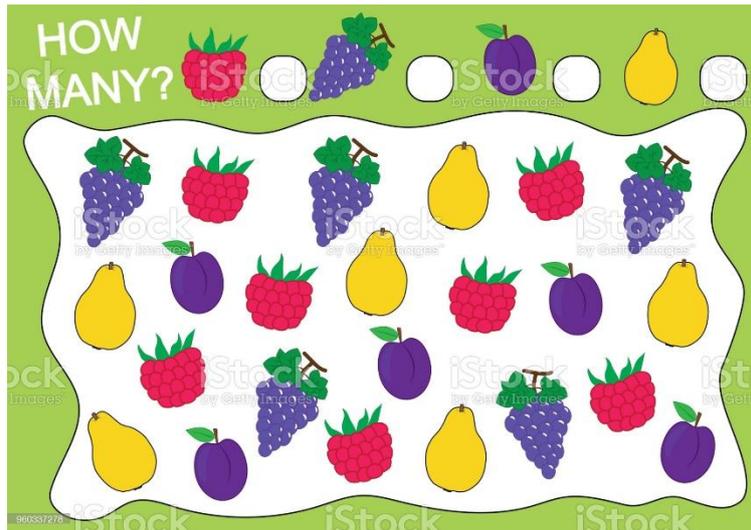
**DOCENTE DE GRADO: Sirvente Claudia, PORF. DE PLÁSTICA: Ornella Marengo, PROF. DE CARPINTERÍA: Montero Marcelo, PROF. DE PLÁSTICA: Daniela Miranda, PROF. DE CERÁMICA: Jorgelina Siares, PROF. DE ED. FÍSICA: Ana Recio.**

2) Tecnología. Escribir una lista de tres comidas saludables.

- 
- 
- 

Día 6: Ciencias Sociales – Cerámica.

1) Con ayuda de la familia contar y colocar el número del total de frutas que encuentren.



2) Cerámica. REALIZAR UNA FRUTERA.

MATERIALES:

MASA DE MODELAR, ACRÍLICOS O TEMPERAS, PINCEL.

1°- EMPEZAR HACIENDO CON MASA PARA MODELAR UNA PELOTITA GRANDE, LUEGO ACHATARLA CON LA PALMA DE LA MANO, ESTA SERÁ LA BASE DE TU FRUTERA. CORTAR PEDACITOS DE MASA PARA HACER CHORICITOS CORTOS, HACER VARIOS. COMENZAR A COLOCARLOS SOBRE LA BASE, COMO SE OBSERVA EN LA IMAGEN, HASTA DARLE LA ALTURA QUE TÚ QUIERAS, DESPUÉS DEJAR SECAR.



Día 7: Ciencias Naturales – Educación Física.

1) En familia jugamos al bingo con los siguientes cartones.

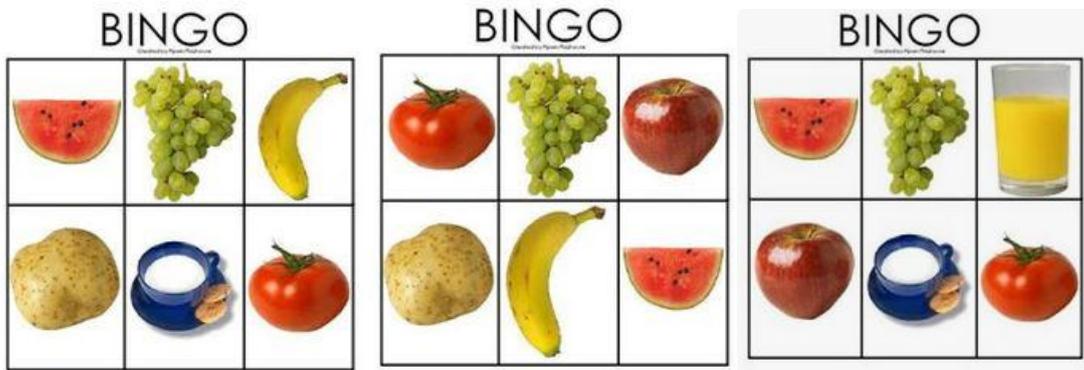
\_ Escribir el nombre de las siguientes frutas y verduras en una hoja, recortar y colocar en una bolsa los papeles.

**DOCENTE DE GRADO:** Sirvente Claudia, **PORF. DE PLÁSTICA:** Ornella Marengo, **PROF. DE CARPINTERÍA:** Montero Marcelo, **PROF. DE PLÁSTICA:** Daniela Miranda, **PROF. DE CERÁMICA:** Jorgelina Siores, **PROF. DE ED. FÍSICA:** Ana Recio.

## E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.

\_ Armar los siguientes cartones en una hoja, puedes agregar más frutas si lo deseas. Cada jugador tendrá uno.

\_Un integrante de la familia sacará de a un papel de la bolsa, los demás participantes deberán marcar en el cartón. Ganará el que complete primero el cartón.



- 2) Educación Física. Le vamos a pedir a un integrante de la familia que nos acompañe a hacer una caminata por el barrio o plaza unos 10 minutos (realizamos, movilidad articular de brazos, cuello y hombros).

Día 8: Cerámica - Lengua.

- 1) Cerámica. Retomar la clase anterior.
- 2) LA FRUTERA ESTÁ BIEN SECA, RECIÉN COMENZAR A PINTAR, CON LOS COLORES QUE MÁS TE GUSTEN. DEJAR SECAR NUEVAMENTE Y DESPUÉS LLENARLA DE FRUTAS.
- 3) Realizar el siguiente juego del domino con ayuda de la familia.

\_Utilizar cartón para hacer las fichas del siguiente juego.

\_Dibujar las frutas y colocar el nombre según lo indica la siguiente imagen.



DOCENTE DE GRADO: Sirvente Claudia, PORF. DE PLÁSTICA: Ornella Marengo, PROF. DE CARPINTERÍA: Montero Marcelo, PROF. DE PLÁSTICA: Daniela Miranda, PROF. DE CERÁMICA: Jorgelina Siores, PROF. DE ED. FÍSICA: Ana Recio.

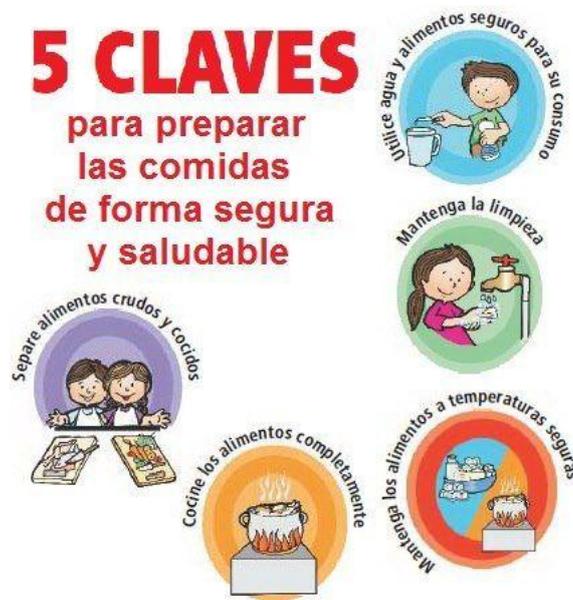
## REGLAS DEL DOMINO.

Cómo jugar:

- Colocar las fichas hacia abajo en la mesa y mezclarlas.
- Repartir las fichas. Los jugadores no deben ver las de los demás.
- El primer jugador debe colocar una de sus fichas hacia arriba en el tablero
- El siguiente jugador deberá colocar una ficha que contenga la imagen de la fruta o su nombre.
- Se irá formando una cadena de dominós y solo se podrá colocar fichas que encajen con las figuras. Ganará quien se quede sin fichas primero.

Día 9: Formación Ética y Ciudadana – Tecnología.

- 1) Observar con la familia el siguiente consejo sobre manipulación de alimentos.



- 2) Tecnología. Realizar la siguiente receta en familia, recuerda los cuidados que debes tener para cocinar y lavarte bien las manos.

ENSALADA DE VERDURAS.

INGREDIENTES: 3 PAPAS, 2 ZANAHORIAS, 3 HUEVOS, SAL, MAYONESA, 1 LIMÓN, PIMIENTA MOLIDA.

PROCEDIMIENTO.

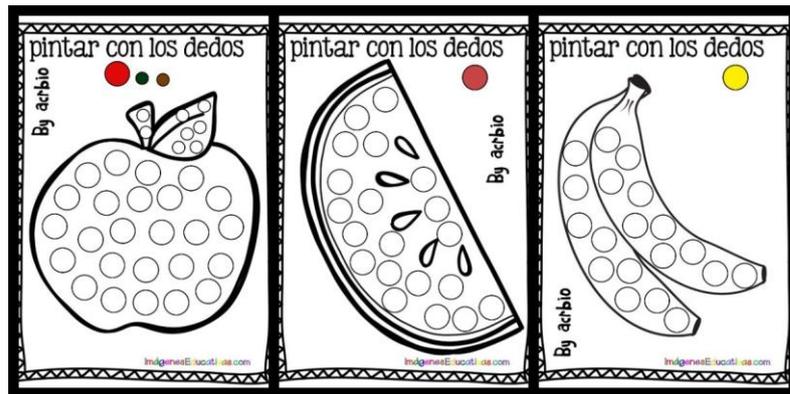
**DOCENTE DE GRADO:** Sirvente Claudia, **PROF. DE PLÁSTICA:** Ornella Marengo, **PROF. DE CARPINTERÍA:** Montero Marcelo, **PROF. DE PLÁSTICA:** Daniela Miranda, **PROF. DE CERÁMICA:** Jorgelina Siores, **PROF. DE ED. FÍSICA:** Ana Recio.

**E.E.E Dr. Ramón Peñafort/Sección Taller 1/Áreas Integradas.**

PICAR EN CUBOS LA PAPA Y LA ZANAHORIA PONER A HERVIR, EN UNA OLLA APARTE HERVIR LOS HUEVOS. CUANDO LA VERDURA ESTE BLANDA RETIRAR DEL FUEGO Y AGREGAR EL HUEVO COCIDO PICADO EN CUBOS, POR ULTIMO AGREGAR JUGO DE LIMÓN, SAL Y PIMIENTA A GUSTO.

Día 10 Áreas: Matemática – Carpintería.

- 1) En familia realizar la siguiente actividad. Colocar pintura en un recipiente y pintar con un dedo todos los círculos que encuentres dentro de cada fruta.



- 2) Contar y colocar cuantos círculos tiene cada fruta.
- 3) Carpintería. Hoy trabajaremos memo té.
- 4) Realizaremos el próximo juego utilizando tablas que tengamos en casa. Con ayuda de un mayor cortamos las tablitas en pequeños trozos de 10 centímetros. Cortamos 14 tarjetas de maderas.
- 5) Los lijamos y luego pintamos del color que más nos guste.
- 6) Cuando esta seca la pintura separamos de a dos tarjetas y le colocamos una imagen o dibujamos algún tipo de figura. En la imagen tenemos el claro ejemplo.



- 7) En el momento que estemos jugando le mandamos una foto a la seño.

**Directora: Prof. Melisa Soria.**

**DOCENTE DE GRADO: Sirvente Claudia, PORF. DE PLÁSTICA: Ornella Marengo, PROF. DE CARPINTERÍA: Montero Marcelo, PROF. DE PLÁSTICA: Daniela Miranda, PROF. DE CERÁMICA: Jorgelina Siores, PROF. DE ED. FÍSICA: Ana Recio.**