

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

PROPUESTA PEDAGÓGICA N°17

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Disfruto y aprendo”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio – Cultural.

Ámbito: Lenguaje-Matemática.

Núcleo: Iniciación a la lectura y escritura –Números y sistema de numeración.

Capacidades:

-Aprender a aprender

-Responsabilidad y compromiso

Actividades:

Actividad N°1

Se compartirá el siguiente link de la canción “Solo siete enanitos” https://www.youtube.com/watch?v=-amrRRC8_bc

Consigna para el cuaderno: un adulto escribirá con letra imprenta mayúscula ACTIVIDAD N°13: “Los enanitos”, el alumno dibujará a los siete enanitos que nombra la canción, los contará y colocará el número que represente dicha cantidad (7). A continuación, elegirá un enanito de la imagen, pensará un nombre para él y lo intentará escribir.



DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº 43

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Actividad N°2: Área Educación Musical

TÍTULO: Canto y paisaje sonoro.

Propósito: Contextualizar los sonidos dentro del ámbito natural.

Contenido: Sonidos: natural y artificial.

Inicio: Observarán la imagen e imaginarán los sonidos del ambiente de ese lugar (animales, insectos, viento, etc.,)

Desarrollo: Imitarán con la voz, los sonidos que imaginaron, a continuación, buscarán objetos sonoros en casa, que puedan representar esos sonidos.

Cierre: Con la ayuda de un adulto, grabarán un audio con los sonidos emitidos por los objetos sonoros que encontraron.



Actividad N° 3:

Con la ayuda de un adulto, el alumno deberá buscar en diferentes portadores de textos (diarios, revistas, folletería) palabras largas y cortas.

Consigna para el cuaderno: El adulto escribirá en el cuaderno en imprenta mayúscula: ACTIVIDAD N°14: “PALABRAS LARGAS Y CORTAS.”

El alumno clasificará y pegará de un lado de la hoja las palabras largas (una debajo de la otra) y del otro lado; palabras cortas.

Una vez finalizado este trabajo, deberá contar cuantas palabras largas pegó y colocará el número debajo. Lo mismo realizará con las palabras cortas.

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Actividad Nª 4: Área: Artes visuales

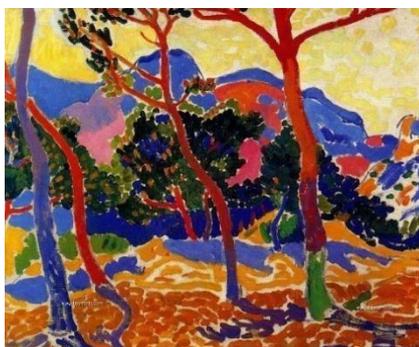
Título: “Recordamos y Jugamos”

Contenido: Orientación del Espacio Bidimensional y Tridimensional.

Materiales: hoja, témpera, lápices de colores, crayones, etc.

Acompañados de un adulto, observaremos la obra de André Derain, artista francés, que pintaba la mayoría de sus obras con paisajes del campo y la ciudad, utilizando colores puros, primarios y secundarios.

Imaginaremos: ¿Cómo será el bosque que se nombra en el cuento de Blancanieves? Lo dibujaremos en una hoja, incluyendo 6 árboles. Pintaremos uno de cada color, utilizando los colores primarios y secundarios, formando así, el círculo cromático, por ejemplo: un árbol rojo (color primario), un árbol naranja (color secundario), y así sucesivamente.



Actividad Nª5: Aprenderemos la siguiente rima:

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros



Luego se preguntará: ¿Qué números nombra la rima?, ¿Podrás identificarlos en la banda numérica del gusanito realizado en guías anteriores? Posteriormente se trabajará en el cuaderno. Un adulto escribirá a continuación de la Actividad N° 14, ACTIVIDAD N°15: “RIMA BLANCANIEVES”. Luego el niño dibujará a Blancanieves, debiendo escribir los números del 1 al 9.

Actividad Nª 6: Educación Física

Preparación: Necesitaremos un globo y piola/lana. Ataremos la piola al pico del globo inflado y en el otro extremo dejaremos un “estribo”, donde se podrá introducir la mano o los pies.

Inicio: El adulto le preguntará al alumno, por ejemplo “¿cuál es su mano derecha?” El niño o la niña intentará identificarla, introducirá la mano por el “estribo” y jugará a pegarle con la misma mano (el globo va y viene gracias a la piola atada). Luego se realizará lo mismo con la otra mano y ambos pies.

Desarrollo: Seguiremos con el globo en nuestra mano o pie, pero ahora correremos con el globo volando. Correremos en línea recta, en círculos, en distintas direcciones.

Vuelta a la calma: Sentados en el suelo, con los ojos cerrados intentaremos identificar a la voz del adulto, la mano derecha, izquierda y así también con los pies.

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

Actividad N°7: Se observará la siguiente imagen y el alumno deberá identificar y nombrar las frutas que figuran en ella.

Consigna para el cuaderno: Un adulto escribirá con letra imprenta mayúscula

ACTIVIDAD N° 16: “FRUTAS”, el alumno elegirá dos frutas, las dibujará e intentará escribir sus nombres como pueda.



shutterstock.com • 270959654

Actividad Nª 8: Área Educación Musical.

Título: “Con nuestras propias manos”.

Contenido: Instrumentos no convencionales.

Propósito: Construir un instrumento con elementos reciclados.

Materiales: bandas elásticas (dos o más), una caja de zapatos, cinta adhesiva, dos lápices, un cúter, un objeto con forma circular y lápices de colores o marcadores.

Con la ayuda de un adulto:

1°- Buscar un objeto en casa con forma circular, marcar con el mismo un círculo en el centro de la tapa de la caja de zapatos. Mamá o papá, con el cúter cortará el círculo.

2°- Con cinta adhesiva fijar la tapa a la caja. Luego poner las bandas elásticas alrededor de la misma.

3° -Colocar en cada extremo un lápiz, para que las bandas no toquen la tapa de la caja y probar el sonido al pulsar las bandas elásticas como las cuerdas de una guitarra.

4°- Decorar a gusto.

5° - Y ahora ... a divertirnos!!! Tocar el instrumento que hemos construido.

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

JINZ Nº 43

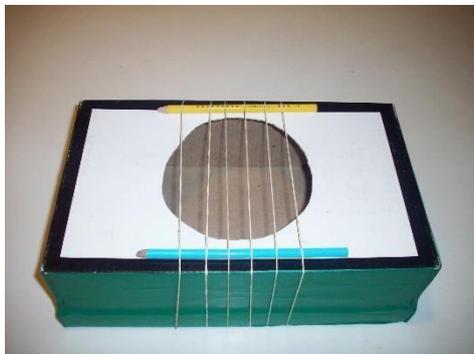
ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros



Actividad N°9:

Se compartirá el siguiente link para confeccionar un: “Come cocos”, para jugar con los números, palabras y acciones.

Materiales: papel liso, tijera, lápiz, revista o diario, papel para escribir.

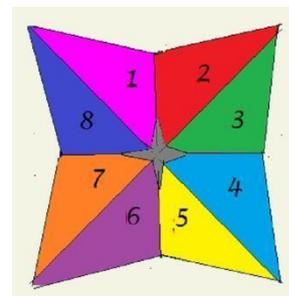
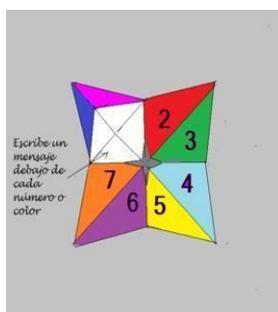
<https://www.youtube.com/watch?v=ZvC-LJ0zSUo> . Una vez confeccionado él “Come cocos” , se pedirá enumerar cada triángulo plegado como indica el tutorial y escribir en la parte interna de cada uno , diferentes consignas; por ejemplo: en el triángulo correspondiente al N° 1: saltar con dos pies, en el N°2: escribir el nombre propio, en el N°3 : buscar cinco piedritas, en el N° 4: Intentar escribir MAMÁ, en el N°5: silbar, en el N°6: Señalar en la revista una palabra larga, en el N°7 : cantar una canción, en el N°8: señalar en la revista, una palabra corta.

¡Ahora, a jugar! Uno de los participantes cierra y abre el “Come cocos”, tantas veces como el número que indique el otro participante, quien a continuación elegirá uno de los números escritos en los triángulos y deberá cumplir con la consigna designada a ese número. (Podrán guiarse por el tutorial para observar el desarrollo del juego).

Consigna para el cuaderno: El alumno podrá escribir con letra imprenta mayúscula y con la guía de un adulto; ACTIVIDAD N° 17: “COME COCOS”. A continuación, se dibujará jugando con el “Come cocos”.

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros



Actividad N°10: Educación Física.

□ Propuesta de Educación Física

Preparación: Para esta actividad necesitaremos dibujar en el suelo “formas de pies y manos”, por ejemplo: 2 pies juntos, un pie izquierdo, un pie derecho, así alternando las formas como muestra la imagen de ejemplo.

Inicio: Como actividad inicial, conocerán las formas; el adulto les mostrará cuál es el pie izquierdo, el derecho y así con las manos. Pueden ir pasando por sobre las formas para vivenciar.

Desarrollo: El juego consiste en pasar de una figura a otra con un pequeño salto, tratando de caer sobre la siguiente figura como la misma lo indica. ¿Se animan a este desafío? ¡Toda la familia se puede animar a pasar!!

Vuelta a la calma: Sentados en el suelo, con los ojos cerrados intentará identificar a la voz del adulto, su mano derecha, izquierda, y así también con los pies.



ESCUELA POLICÍA DE LA PROV. DE SAN JUAN-ESC. DOCENTES SANJUANINOS- PROVINCIA DE TUCUMÁN-TIMOTEO MARADONA

SECCIÓN: 5 AÑOS-NIVEL INICIAL

ÁREA CURRICULAR: DIMENSIÓN: "AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

TURNO MAÑANA Y TARDE

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía-Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros

□ Propuesta de Artes Visuales

Contenido: Orientación del Espacio Bidimensional y Tridimensional.

Materiales: Telas, Pinturas, maquillaje, papeles de colores.

Con ayuda de un familiar, realizaremos una "Intervención Artística", pero esta vez siendo nosotros los protagonistas, para ello, debemos elegir un personaje preferido de algún cuento o superheroe. Buscaremos en casa todos los elementos que sean necesarios para parecernos al personaje elegido y nos caracterizaremos como tal, utilizando: telas, papeles de colores y maquillajes.

Al finalizar la caracterización jugaremos a ser una estatua viviente, nos colocaremos en algún sector de la casa y realizaremos una pose determinada. Un familiar nos deberá sacar una foto, luego de un minuto cambiaremos de pose. ¡A divertirse!



Directora: Emilce Estrada

DOCENTES RESPONSABLES: Caballero, María Laura- Cabral, Marcela-Chaparro, Analía- Gutiérrez, Agustina- Nayar, Flavia- Rueda, Cecilia- Ruiz Gabriela

PROFESORES: Arena, Juan Pablo- Cardozo, Milagros