

Escuela CENS ZONA OESTE.**Guía Pedagógica 7 –****Área curricular: MATEMÁTICA.****Curso: 2 Año 1ª División.****Docente: TORRES JORGE.****Tema: INTEGRACION DE LOS CONTENIDOS DADOS EN LA PRIMERA ETAPA DEL AÑO.**

Revisión de los contenidos vistos en la primera etapa del año.

1. Lea atentamente cada pregunta y marque con una X respondiendo verdadero o falso según corresponda, recordemos que los contenidos que figuran en esta ejercitación son los vistos en las guías realizadas hasta la fecha.
2. En caso de ser falso el concepto corregirlo el pie del cuadro.

Ejemplo:

	GUÍA N°1: NUMEROS RACIONALES.	V	F
1.	Los números racionales no se representan mediante una fracción o su expresión decimal.	☐	☒

Guía n°1: respuesta 1. Falso.

Los números racionales se representan mediante una fracción o su expresión decimal equivalente.

Guía n°1: NUMEROS RACIONALES.

V F

1. La expresión decimal de una fracción es el cociente entre el numerador y el denominador de la misma. ☐ ☐
2. Para transformar una fracción en una expresión decimal se halla el cociente entre el numerador y el denominador de la fracción ☐ ☐

Guía n°2: • NÚMEROS RACIONALES.

V F

**OPERACIONES CON FRACCIONES: SUMA, RESTA,
MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN.**

1. Un número racional es una expresión de la forma $\frac{a}{b}$ donde a y b son números enteros, con b igual a cero. ☐ ☐
2. Todo número racional se puede expresar en forma de fracción o como expresión decimal. ☐ ☐
- _____

Guía n°3: Números Racionales Suma Resta Multiplicación y División. V F

1. Para sumar (o restar) fracciones con distinto denominador, se reemplazan las fracciones por fracciones equivalentes que tengan el mismo denominador. ☐ ☐
- _____

2. Para multiplicar dos o más fracciones, se dividen entre sí los numeradores
y los denominadores.

☐☐

• GUÍA N°4: • NOTACION CIENTIFICA.

V

F

1. La notación científica se utiliza para escribir números muy grandes o muy pequeños de una manera abreviada. Por ejemplo la temperatura en el interior del sol, que es de $15.000.000^{\circ}\text{C}$ o el volumen de una célula humana, que es de $0,000000004\text{ cm}^3$, puede expresarse de la siguiente manera: $1,5 \cdot 10^7^{\circ}\text{C}$ y $4 \cdot 10^{-9}\text{ cm}^3$.

☐☐

2. Un número está escrito en notación científica cuando esta expresado como cociente entre una potencia de 10 y un número cuyo valor absoluto es mayor o igual que 1 y menor que 10. . _____

☐☐

- Guía n°5: Concepto de Función.

V F

1. Una función es una relación entre dos variables en la cual a cada valor de la variable independiente no le corresponde siempre un único valor de la variable dependiente.. ☐ ☐
2. Una función es un conjunto de pares ordenados (x,y) ☐ ☐
 $F = \{(8,8), (-8,-3), (0,5), (-4,0), \dots\}$; cada par ordenado indica los valores de abscisas y ordenada de cada uno de los puntos de la función.

- Guía n°6: Función afín.

V F

1. Una función afín es aquella cuya representación gráfica es una curva. ☐ ☐
2. Las funciones afín que pasan por el centro de coordenadas (0,0) se llaman funciones lineales y su forma general es: $y = a.x$ ☐ ☐

La consigna vinculada con el tema será:

- Trabajos individuales favoreciendo el desarrollo de capacidades.

Evaluación:

- Socialización de la tarea cuando se retomen las actividades.

Directora: SILVIA ARA.