

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Matamora

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades II

Áreas integradas

Turno: Tarde

Título: Los sentidos “El olfato”

“ESTIMADSO PAPÁS SE RECOMIENDA QUE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS EN CASA SE REALICEN SIEMPRE EN UNA MISMA FRANJA HORARIA, ESTO PERMITE ORGANIZAR RUTINAS. LAS RUTINAS PARA NUESTROS JOVENES SON MUY IMPORTANTES PORQUE LOS ORGANIZAN.

REALICE PAUSAS RESPETANDO EL RITMO DE APRENDIZAJE Y LA CAPACIDAD DE ATENCIÓN DE SUS HIJOS.

LAS RUTINAS ESCOLARES DEBEN SOSTENERSE EN LO POSIBLE TODOS LOS DÍAS –MENOS LOS FINES DE SEMANA-. ES PREFERIBLE FRACCIONAR LAS ACTIVIDADES Y REALIZAR UNA POR DÍA QUE REALIZARLAS TODAS JUNTAS. EL TRABAJAR DIARIAMENTE LE SERVIRÁ PARA SOSTENER UNA RUTINA ESCOLAR QUE LUEGO LE SERVIRÁ PARA CUANDO NOS ENCONTREMOS EN EL AULA.

FINALMENTE ES IMPORTANTE PAPÁS QUE SEPAN QUE EL PROCESO DE APRENDER TIENE SUS TIEMPOS, HAY QUE RESPETAR EL DE CADA ESTUDIANTE.

YO ESTOY PARA ACOMPAÑARLOS.

CARIÑOS, SEÑO ROMY”

Día 1: Lengua.

Adivina – adivinador

Le pedimos a un mayor que nos lea la adivinanza.

En familia adivinamos con que sentidos vamos a trabajar esta vez.



Preguntar ¿De qué habla la adivinanza? ¿Qué sentidos es? ¿Para qué nos sirve este sentido? Respondemos de forma oral.

Luego le pedimos al alumno, que lo señale solo o con ayuda en su propia cara.

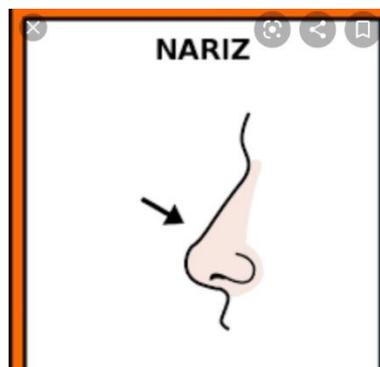
Actividad recreativa: Jugamos a buscar olores

-Buscamos una bolsa de plástico o tela.

Colocamos adentro: un saquito de café, cascara de naranja, orégano en una bolsita pequeña.

Solicitamos a los alumnos que busquen dentro de la bolsa sacar de un elemento a la vez, e ir descubriendo que olor tiene cada objeto sacado de la bolsa.

Nos señalamos con que parte de la cara descubrimos los olores mostrar una imagen de la misma.



Día 2: Ciencias Naturales

Miramos la imagen y observamos que podemos percibir con el olfato.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Luego coloreamos con lo que tengamos en casa, los elementos que podemos oler.



Área: Psicomotricidad

Descubriendo diferentes olores.

Nariz detective. Cubrir los ojos con un pañuelo e ir mostrando al alumno diferentes objetos que encontremos en casa con diferentes olores (Puede ser perfumes corporales, de ambiente, elementos de limpieza como jabón líquido, enjuague, champú e inclusive frutas o verduras) Al mismo tiempo hablamos de su olor, si les gusta o no.



Día 3: Ciencias Naturales

Existen olores agradables y otros desagradables.

Docentes Responsables: Matamora, Romina- Verónica Rosales- Analía Llorca- Diamantino
Fernanda
Ramón Alcayaga.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Pinta con lo que tengas en casa los olores agradables y tacha con una X los olores desagradables solo o con ayuda.



Educación Musical

"IMITANDO ANIMALES"

Vemos el siguiente vídeo y escuchamos con atención la canción.

<https://youtu.be/9qCqR6ZqrWc>

Día 4: Lengua

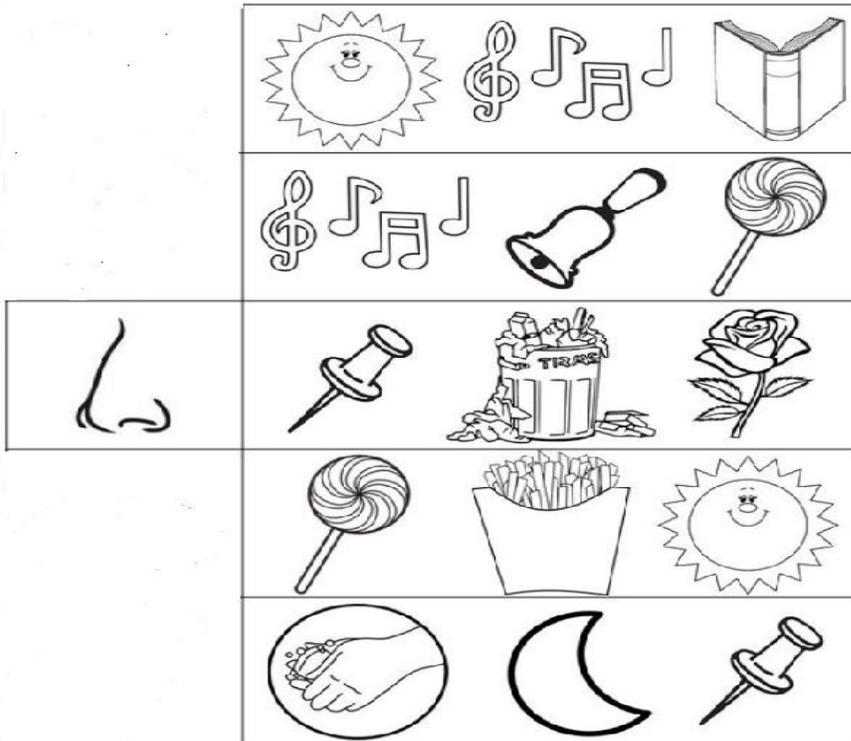
Recordamos la clase anterior y con ayuda de un mayor buscaremos en diarios o revistas dos imágenes de elementos con aroma agradables. Ejemplo: Un **perfume** y dos de aromas desagradables ejemplo **vinagre**.

Luego en una hoja o cartón dibujamos solos o con ayuda una línea que separe la hoja en dos partes, en un lado pegamos las imágenes de aromas agradables y del otro lado las imágenes de aromas desagradables.

Día 5. Ciencias Naturales

Trabajamos en familia, con ayuda de todos los integrantes de tu familia, rodearemos con un círculo solo los elementos que podemos oler.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas



Día 6: Ciencias Naturales

Ahora nos vamos a convertir en cocineritos, cuando nuestra mamá prepare la comida vamos a ayudarla.

¿Se animan? Siempre con supervisión de mamá.

Mamá será la encargada de hacernos oler todos los ingredientes que utilizará para hacer la comida.

También podemos ayudarla a realizar la receta.

Luego dibujamos solos o con ayuda en una hoja o cartón, el ingrediente que más te gustó.

Día 7: Matemática

Vamos a jugar en familia, buscaremos tres o cuatro recipientes, en los cuales colocaremos diferentes elementos, ejemplo: Rodaja de limón, hojas de perejil, una cucharada de orégano, un algodón empapado con alguna loción, laurel, unas hojas de ruda, café, etc.)

Realizaremos esta experiencia con todos los integrantes de la familia, pero de menor a mayor, respetando las edades de cada uno, quien tenga menos años comenzará el juego.

Primero cubrimos los ojos del primer integrante, luego acercamos uno a uno los elementos, para que perciba su aroma, luego debe nombrarlos o señalarlos solo o con ayuda.



Área Artes Visuales.

Actividad 1: “Día del Maestro, el mejor regalo”



-En el día del maestro el mejor homenaje a nuestras queridas señas es regalarles un hermoso dibujo como lo hacíamos en la escuela ahora lo seguiremos haciendo desde casa, para regalarle un dibujo con mucho amor. En una hoja de dibujo la dibujamos a nuestra seño si no te acuerdas de ella observa la foto y realiza un retrato de tu seño, píntala con lápices de colores o crayones. ¡Hazlo tu solito tu eres el artista y tu obra será tu mejor regalo!

Día 8: Lengua

En familia veremos y escucharemos el video “El sentido del olfato”.

E.E.E. José de Cupertino- Habilidades II- Áreas Integradas

Preguntar ¿Te gustó la canción?, ¿La bailaste?, ¿Te animas a dibujar solo o con ayuda, la parte que más te gustó de la canción?



Área: Psicomotricidad

Armamos saquitos aromáticos. Para la siguiente actividad necesitamos tela de tul (O la tela que encontremos en casa, debe ser fina para que traspase los olores) Tijera, lazo de seda finito (O el que tengamos en casa) Elásticos y plantas aromáticas como el romero, lavanda, tomillo o alguno que podamos conseguir en casa o en los jardines. Elaboramos nuestros propios ambientadores. Utilizamos las hierbas aromáticas que moveremos bien con las manos y las colocaremos en trozos de tela; posteriormente ataremos esos trozos de tela con un lazo o cuerda para que quede una bolsita.

Día 9. Ciencias Naturales

“Siempre después de limpiarnos la nariz debemos lavarnos las manos”.

Le pedimos a un mayor que nos recorte un círculo o nos dibuje el mismo en una hoja o cartón, luego solo o con ayuda dibujamos las partes de la cara con lo que tengamos en casa, nombrándolas de forma oral (Nariz, ojos, boca, orejas, también el pelo). Después con ayuda de un mayor, le pedimos que nos dibuje una mano en una hoja y luego la recortamos solos o con ayuda, en la palma de la mano pegaremos un pañuelo, una servilleta de papel o un trozo de papel higiénico. Para finalizar pegaremos la mano con el pañuelo sobre la nariz dibujada, de esta forma terminamos nuestro trabajo. Por último, reflexionamos en familia la importancia de limpiarse la nariz y luego lavarse las manos.



Educación Musical

¿Qué animales vimos y escuchamos en la canción, la clase pasada?, ¿Qué tal si intentamos imitar el sonido que hacen los animalitos de la granja de Zenón?

Ahora volvemos a escuchar la canción, pero ésta vez intentamos cantarla.

Día 10: Hábitos de Higiene

Recordamos los hábitos de higiene, cada vez que te limpies la nariz debes lavarte las manos correctamente.

LAVADO DE MANOS

Mientras cantamos "Cumpleaños feliz" 



Área: Artes Visuales.

Actividad 2: "El retrato de mi Seño"

-Una vez listo el dibujo de nuestra seño buscamos en revistas partes de colores y las recortamos, luego recortamos círculos de diferentes tamaños y colores y los pegamos en la orilla de la hoja formando un portarretrato. Luego sácale foto y mándaselo a tu seño. ¡Suerte!!

Directora: Hilda Betina Giménez