

GUÍA N°: 5

ESCUELA: DIÓGENES PERRAMÓN ANEXO.

DOCENTES: BASTIAS MARCELA - MORENO LILIANA.

GRADO: PRIMERO A Y B.

TURNOS: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS CURRICULARES.

TIEMPO DE DESARROLLO: DESDE 22/06 HASTA EL: 25/06.

TÍTULO: PESCANDO NÚMEROS.

DESAFÍO: CONSTRUIR UNA LOTERÍA DE VOCALES.

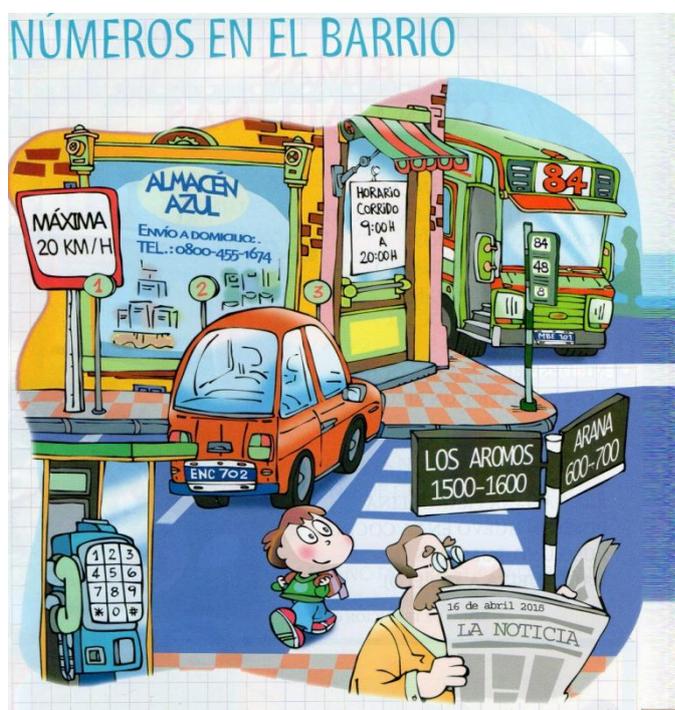
ACTIVIDADES PROPUESTAS

ACTIVIDADES DE GLOBALIZACIÓN.

DIA: MARTES LENGUA Y MATEMÁTICA.

A jugar con los números!!!!

1. OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN.



2. COMENTA CON MAMÁ.

¿QUÉ OBSERVAS EN LA IMAGEN?

¿CONOCES LOS NUMEROS QUE HAY?

¿EN QUÉ LUGAR HAY NÚMEROS?

EXPLICACION DEL DESAFIO:

LOS ALUMNOS DE PRIMER GRADO LES CUESTA DIFERENCIAR LAS VOCALES. NUESTRO DESAFIO ES CONSTRUIR UNA LOTERIA CON VOCALES.

¿SABEN QUE ES UNA LOTERIA?

¿CUÁNTAS PIEZAS TIENE LA LOTERIA?

¿SABEN JUGAR A LA LOTERIA?

3. PRESENTAMOS LA LISTA DE COTEJO.

CRITERIO DE EVALUACIÓN			
¿RECONOZCO LA VOCALES?			
¿DIFERENCIO ZONA RURAL Y URBANA?			
¿CONOZCO LAS REGLAS DEL JUEGO: LTERIA?			
¿BUSCO MATERIAL PARA ARMAR LA LOTERIA?			

R.D: AVERIGUO COMO SE JUEGA A LA LOTERIA.

R.D: BUSCO MATERIAL PARA REALIZAR EL JUEGO.

ACTIVIDADES ANALITICAS

4. OBSERVA NUEVAMENTE LA IMAGEN (NUMEROS EN EL BARRIO)

5. SE CONVERSA ENTRE TODOS:

¿EN QUE SE PARECEN Y EN QUÉ SE DIFERENCIAN LAS AULAS DE JARDÍN Y DE PRIMER GRADO?

6. RODEA LOS NÚMEROS QUE APARECEN EN LA IMAGEN.

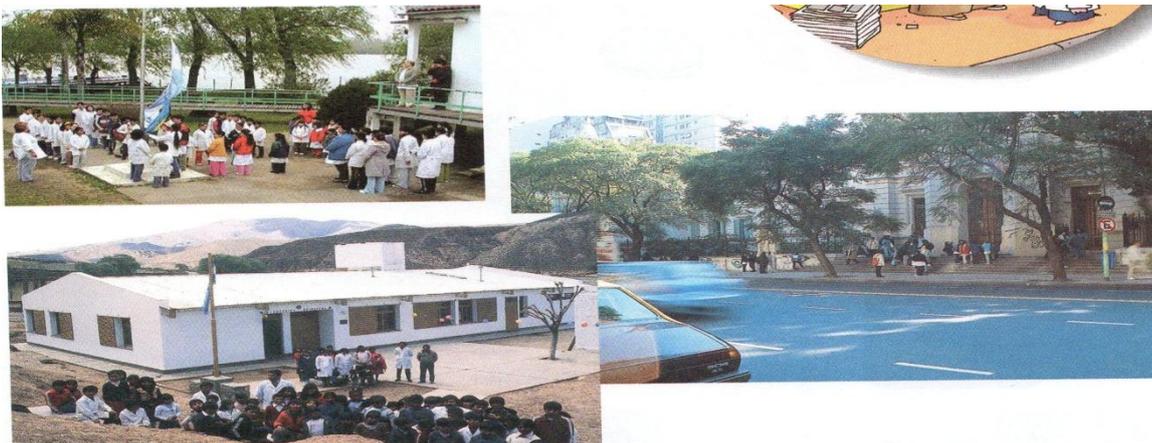
7. COPIA ALGUNOS NÚMEROS QUE RODEASTE Y CONTALE A LA MAESTRA PARA QUE SIRVEN.

8. ESCRIBÍ OTROS NÚMEROS QUE CONOZCAS.

DIA: MIERCOLES CIENCIAS SOCIALES Y FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

¿COMO SON LAS ESCUELAS?

9. OBSERVA LAS IMÁGENES.



10. COMENTA.

EL LUGAR DONDE ESTA UBICADA LA ESCUELA A LA QUE USTEDES VIENEN, ¿SE PARECE A ALGUNO DE LOS QUE MUESTRAN EN LAS FOTOS? ¿A CUAL?

¿EN QUE SE DIFERENCIAN LOS ALREDEDORES DE LA ESCUELA DE USTEDES CON LOS PAISAJES DE LAS FOTOS?

A JUGAR AL MEMOTEST



REGLAS DEL JUEGO

SE COMPONE DE FICHAS REPETIDAS QUE MEZCLADAS SE COLOCAN SOBRE LA MESA CON LA FIGURA HACIA ABAJO FORMANDO UN CUADRO. COMIENZA UN PARTICIPANTE DANDO VUELTA PRIMERO UNA FICHA Y LUEGO OTRA TRATANDO QUE SEAN PARES, SI LO CONSIGUE TOMA LAS DOS FICHAS. SI LAS FIGURAS SON DISTINTAS LAS VUELVE A DAR VUELTA EN LA MISMA POSICIÓN QUE OCUPABAN PARA DAR LUGAR A QUE EL PRÓXIMO JUGADOR HAGA LO MISMO Y ASÍ SUCESIVAMENTE.

EL JUEGO FINALIZA CUANDO NO QUEDAN MÁS FICHAS EN JUEGO Y SERÁ DECLARADO GANADOR QUIEN MÁS FICHAS PARES TENGA EN SU PODER.

11. OBSERVA QUE IMÁGENES DESCUBRISTE.

12. COMENTA.

¿CÓMO LLEGAN USTEDES A LA ESCUELA?

¿HAY LUGARES POR DONDE PASAN TODOS LOS DÍAS? ¿CUÁLES?

¿HAY PERSONAS CON QUIEN SE CRUCEN DIARIAMENTE EN EL CAMINO?

13. HACE UNA LISTA CON LOS NOMBRES DE TODOS LOS CHICOS DE 1° Y ESCRIBE AL LADO COMO LLEGA CADA UNO A LA ESCUELA.

14. CON LOS DATOS DE LA LISTA, COMPLETA EL CUADRO QUE ESTÁ ABAJO.

¿CÓMO LLEGAN?	¿CUÁNTOS CHICOS?	¿CÓMO LLEGAN?	¿CUÁNTOS CHICOS?
<input type="checkbox"/>	CAMINANDO CHICOS	<input type="checkbox"/>	TRANSPORTE ESCOLAR CHICOS
<input type="checkbox"/>	AUTO CHICOS	<input type="checkbox"/>	BICICLETA CHICOS
<input type="checkbox"/>	COLECTIVO CHICOS	<input type="checkbox"/>	CABALLO CHICOS

DIA: JUEVES FORMACION ETICA Y CIUDADANA.

LA ESCUELA TIENE SUS NORMAS.

LAS NORMAS SON REGLAS QUE SIRVEN PARA ORGANIZARNOS Y AYUDAN A UNA MEJOR CONVIVENCIA. EN LA ESCUELA, POR EJEMPLO, HAY UN HORARIO DE ENTRADA Y DE SALIDA.

15. COMENTA

¿QUÉ PASARIA SI NADIE RESPETARA EL HORARIO DE ENTRADA Y SALIDA DE LA ESCUELA?

16. **DIBUJÁ** UN LUGAR DE TU ESCUELA, LUEGO, **CONTALES** A TUS COMPAÑEROS QUE NORMAS HAY QUE TENER EN CUENTA PARA PODER USAR ESE ESPACIO.

LA CONVIVENCIA EN LA ESCUELA.

PARA RECORDAR: PARA UNA BUENA CONVIVENCIA, NECESITAMOS PONERNOS DE ACUERDO Y ESTABLECER NORMAS QUE TODOS TENEMOS QUE RESPETAR.

17. **RODEA EN LA IMAGEN LAS SITUACIONES QUE MOLESTAN O PERJUDICAN A OTROS.**

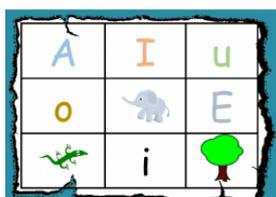
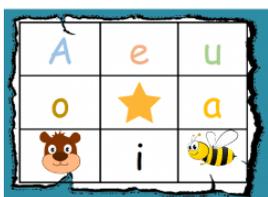


18. **ESCRIBE CON AYUDA DE MAMÁ.**

¿QUÉ PODEMOS HACER PARA EVITAR LAS SITUACIONES QUE RODEASTE?
NUESTRO DESAFÍO ES JUGAR A LA LOTERÍA DE VOCALES.

REGLA DEL JUEGO

RECUERDA QUE LA FORMA DE JUGAR ES LA TRADICIONAL, EN LA QUE UN INTEGRANTE SE LE LLAMA GRITÓN Y VA LANZANDO LAS TARJETAS PEQUEÑAS. EL RESTO DE LOS PARTICIPANTES BUSCA ESE OBJETO EN SU CARTA Y SI LO TIENE COLOCA UN FRIJOL. AL FINAL GANA EL QUE COMPLETE TODAS LAS CASILLAS.



DIA: VIERNES AREAS ESPECIALES.

AREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDOS: FORMA: FRASES, PARTES QUE SE REPITEN A-A, QUE CONTRASTAN A-B). EL MOVIMIENTO CORPORAL: PAUTADO

INDICADORES DE EVALUACIÓN: EJECUTAN FIGURAS SENCILLAS

ACTIVIDADES:

1. OBSERVO EL SIGUIENTE VIDEO “CLASE DE MÚSICA Y MOVIMIENTO – KOKOLEOKO”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=GY8JYGRUR-8](https://www.youtube.com/watch?v=GY8JYGRUR-8)

2. KOKOLEOKO ES UNA CANCIÓN TRADICIONAL INFANTIL DE ÁFRICA, QUE TIENE DOS PARTES IMPORTANTES, CON AYUDA DE UN ADULTO REPASA LA LETRA:

A- KOKOLEOKO MAMA KOLEOKO, KOKOLEOKO MAMA KOLEOKO

B- ABA MAMÁ ABA, ABA MAMÁ KOKOLEOKO

3. REALIZA UNA COREOGRAFÍA, DONDE DEBERÁS MARCHAR EN LA PRIMER PARTE (A) Y APLAUDIR EN LA SEGUNDA PARTE (B)

4. ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN FORMATIVA: ENVÍA UN VIDEO REALIZANDO LA ACTIVIDAD ANTERIOR.

ÁREA CURRICULAR: TECNOLOGIA.

¿TE ANIMAS A VESTIR A NUESTROS AMIGUITOS CON LA ROPA QUE SE USABA EN 1810?

1- PINTA LA ROPA QUE USARÍAN EL NENE EN 1810.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

Título: “VISUALES A TRAVÉS DEL COLOR”

CONTENIDO:

Área curricular: Educación Plástica

Título de la propuesta: “Expresiones visuales a través del color”.]

• **Grado:** 1°

Contenido: - Los colores. - El plano. (Particiones, dimensiones – Ordenadores del espacio en el plano).

Actividad: Utilizando sellitos con distintas formas (ya sean animales, figuras geométricas, estrellas, corazones, nubes, flores, soles, vehículos o personas) las pintaremos de un lado con un solo color y las ubicaremos en la hoja separando los sellos por grupos de formas y orientación espacial (arriba, abajo, izquierda, derecha y centro). No deben mezclarse las ubicaciones en el espacio ni los colores de los sellos.

Materiales: Sellos de distintas formas, ténpera de colores.

Directora: María Cristina Bigoglio

VICE DIRECTORA: Nancy Beatriz Savadina.