

## **Guía Pedagógica N° 2**

CUE:7000001/00 Directora: María del Carmen Bustos

Escuela: Nocturna María Elsa Rufino León (Sede)

Ciclo: Segundo Nivel: Primario Adulto

Turno: Vespertino

### **Título: “Ubicación geográfica de la provincia de San Juan”**

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales.

#### **1: Área: Lengua**

##### **Con puntos y mayúsculas.**

- a) Lee el siguiente textos
- La argentina presenta regiones muy diferentes entre si. Hay llanuras, cadenas montañosas, bosques y selvas, terrenos áridos y otros pantanosos y arcillosos. Gran cantidad de ríos recorren el país. La mayoría son navegable. La argentina posee gran variedad de clima: húmedo, seco, con calor tropical o mucho frio.
- b) Marca con azul, los puntos y con rojo las mayúsculas.
- c) Completa con V (verdadero) o F (falso)
- Las mayúsculas se usan para:
    - Separar oraciones.
    - Escribir nombre de países.
    - Al comenzar la oración.
    - Para nombrar objetos.
    - Al comenzar un párrafo.


Escuela: Nocturna Maria Elisa Rufino Leon (Sede)

Ciclo: Segundo

Nivel; Primario Adulto

Área: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales

2: Ciencias Sociales

- 1) En el mapa de la República Argentina, realiza estas actividades.



- Ubica cada uno de los países vecinos del nuestro, y coloca sus nombres.
- ¿Cuántas provincias conforman nuestros territorios?
- Nombre la provincia más extensa de todas y colorea.
- Ubica en el mapa y pinta con color la provincia de San Juan.

Escuela: Nocturna Maria Elisa Rufino Leon (Sede)

Ciclo: Segundo

Nivel; Primario Adulto

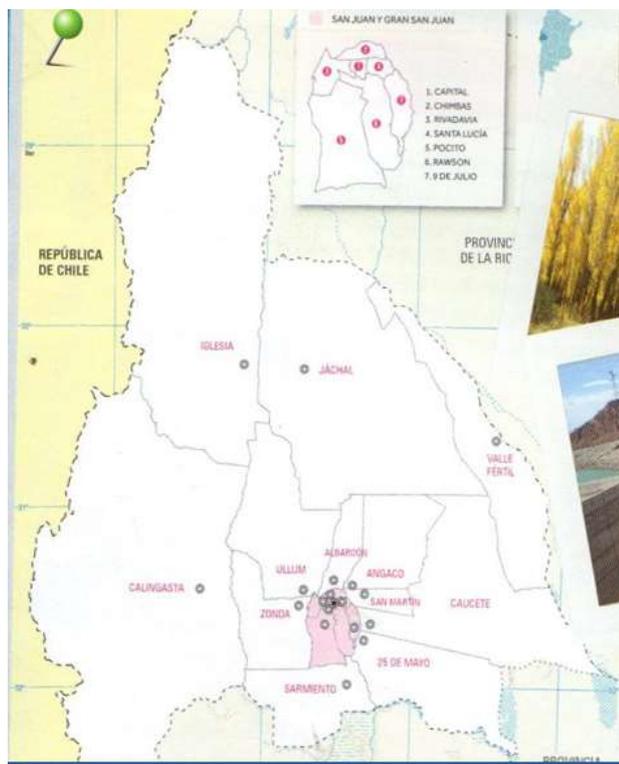
Área: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales

2) Observa y marca con color el contorno de la provincia de San Juan.



- Describe en cinco oraciones ¿Cómo es San Juan?
- Averigua en manuales, y/o internet, el origen de nombre San Juan.
- Pinta de diferentes colores las provincias vecinas y el país que limita.

3) Observa en el Mapa de División política de San Juan y responde.



Escuela: Nocturna Maria Elisa Rufino Leon (Sede)

Ciclo: Segundo

Nivel; Primario Adulto

Área: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales

- a) ¿En cuántos departamentos se divide nuestra provincia?
- b) Ubica y colorea el departamento donde vives.
- c) Cuenta a modo de descripción como es tu departamento.
- d) A continuación aparecen los departamentos ordenados según su superficie.

<b>Departamento</b>	<b>Sup. en Km2</b>
Calingasta	22.589
Iglesia	19.801
Jáchal	14.749
Caucete	7.502
Valle Fértil	6.419
25 de Mayo	4.519
Ullum	4.391
Sarmiento	2.782
Zonda	2.360
Angaco	1.865
Albardón	945
Pocito	515
San Martín	435
Rawson	300
9 de Julio	185
Rivadavia	157
Chimbas	62
Santa Lucía	45
Capital	30

e) Responde.

- 1) ¿Cuál es el departamento de mayor superficie?
- 2) ¿Qué superficie tiene el departamento en dónde vives?
- 3) ¿En que departamento se realiza la Fiesta del Sol?
- 4) ¿En que departamento se encuentra el Centro Ambiental Anchipurac?
- 5) Averigua y escribe ¿Qué significa la palabra archiourac?

Escuela: Nocturna Maria Elisa Rufino Leon (Sede)

Ciclo: Segundo

Nivel; Primario Adulto

Área: Lengua, Ciencias Sociales, Matemática, Ciencias Naturales

- 6) El valle de luna fue declarado patrimonio de la humanidad ¿En qué departamento se encuentra?
- 7) ¿Qué significa Ischigualasto?

### 3: Matemática

- a) Si Iglesia tiene  $19801 \text{ Km}^2$  y Cauce 7502  $\text{Km}^2$ , ¿Cuántos  $\text{Km}^2$  de diferencia hay?
- b) ¿Cuál es el total de  $\text{Km}^2$  entre la superficie de Ullum y Zonda?
- c) ¿Cuánto es la mitad en  $\text{Km}^2$  de la superficie de Sarmiento?
- d) Seguimos con las superficie

Completa las tablas.

Numero	Doble	Triple
300 Km		
62 Km		
45 Km		
30 Km		

- e) Completa el grafico de barras

En éste grafico se representan algunos departamentos y sus superficies.

Pinta de un color diferente a casa uno de ellos.



Lee y resuelve.

Tres andinistas decidieron escalar el Cerro Mercedario que tiene 6700 metros sobre el nivel del mar. Cuando llegaron a los 2915 metros, se detiene a descansar ¿Cuántos metros les falta para alcanzar la cumbre?

4: Ciencias Naturales

- a) San Juan presenta una fauna y una flora que está representada por una gran variedad de especies
- b) Responde:
  - ¿Qué es fauna?
  - ¿Qué es flora?
- c) Busca información en diferentes bibliografías e internet y completa el siguiente cuadro:
  - ¿Cuáles son los animales autóctonos de San Juan?
  - ¿Cuáles son las plantas autóctonas de San Juan?

Fauna	Flora

- d) Busca y pega figuras representativas de cada uno.