

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Alas Argentinas.

CUE: 7000049-00

Docentes: Lorena Carrizo- María Valeria Fava.

Grado: Cuarto

Turno: Mañana

Áreas: Matemática-Lengua- Ciencias Naturales.

Desafío: Armar una maqueta donde se observen capas de la tierra. La biósfera

Contenidos:

Matemática.

Numeración. Descomposición sumativa, lectura y escritura. Cuerpos geométricos.

Lengua: Párrafo. Signos de puntuación, coma y mayúsculas en el texto. Lectura y comprensión de texto expositivo.

Ciencias Naturales:

Estructura interna de la tierra. La corteza terrestre. Biósfera. Seres bióticos y abióticos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Matemática.

*Interpreta y registra equivalencias de descomposición de un número en forma aditiva según su valor posicional.

*Reconoce y describe cuerpos geométricos según las características de sus elementos.

*Resuelve situaciones problemáticas de números naturales.

*Interpreta representaciones de tipos de rectas en un plano .

Lengua

*Reconoce párrafo, coma y mayúsculas en el texto.

*Comprende y responde preguntas al texto.

*Identifica elementos de la poesía

* Reconoce clases de rima e imágenes sensoriales.

Ciencias Naturales:

*Identifica las capas que forman la estructura de la Tierra.

FECHA: 16/11/2020 **Área:** Matemática

Actividades

1. Piensa y resuelve:

Para escribir 5.187 como una suma estos chicos miran en qué posición está cada cifra.



JUAN

Yo hago así: $5000 + 100 + 80 + 7$

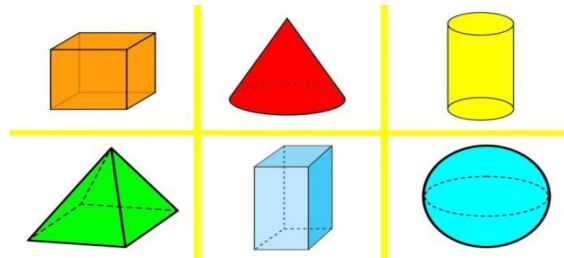


Yo hago así 5 U. de mil + 1C + 8 D + 7U

ROMINA

Números	Escribí como hace Juan	Escribí como hace Romina
298.954		
312.064		

- Escribe con letras los números del cuadro.
- Escribe el nombre de cada cuerpo.



- Dibuja un cubo y describe cómo son sus caras y sus lados.

FECHA: 17/11/2020 **Área:** Lengua.

Actividades

- Lee atentamente el siguiente texto:

El puma



El puma (puma concolor), león de montaña, es un mamífero de la familia Felidae.

Este gran felino solitario, nativo de América, vive desde el Yukón, en Canadá, hasta el sur de los Andes de América del Sur. Prefiere hábitats con densa vegetación durante las horas de acecho, pero puede vivir en zonas abiertas. Con su amplia distribución geográfica, el puma tiene decenas de nombres y es mencionado con diversas referencias en la mitología de los pueblos indígenas de América y también en la cultura contemporánea.



Es el segundo mayor felino de América, después del jaguar, y el cuarto más grande del mundo, después del tigre, el león y el jaguar, aunque está más emparentado con los pequeños felinos.

Como cazador y depredador de emboscada, el puma persigue una amplia variedad de presas. Su principal alimento son los ciervos, pero también caza especies tan pequeñas como insectos y roedores.



Los pumas son generalmente cazados con jaurías de perros, hasta que el animal es acorralado. Cuando el cazador llega a la escena, se le dispara desde una corta distancia. Para este tipo de caza muchas veces se entrena a los canes haciéndolos pelear con pumas en cautiverio, práctica ilegal que se sigue realizando en forma clandestina. Esos pumas luego suelen morir de ataques cardíacos, prematuramente.

Escuela Alas Argentinas -Cuarto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación

2. Coloca llaves para marcar cada párrafo.

3. Señala con verde punto seguido, rojo punto aparte, azul el punto final y mayúscula con naranja.

4. Une con flechas:

Párrafo 1

¿De qué se alimenta?

Párrafo 2

¿Qué clase de animal es?

Párrafo 3

¿Dónde habita?

Párrafo 4

Refiere a la familia que pertenece

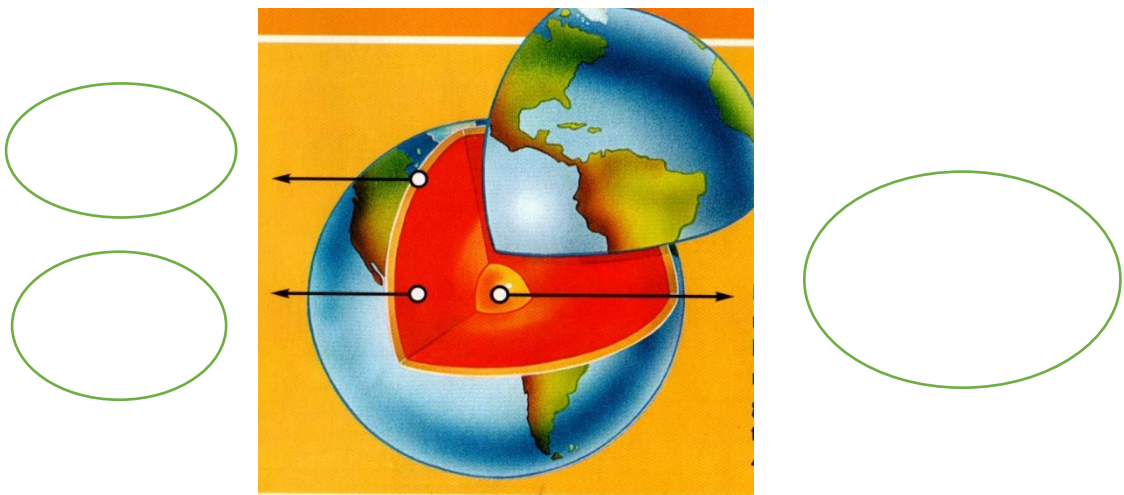
Párrafo 5

¿Cómo es atrapado el puma?

FECHA: 18/11/2020 **Área:** Área: Ciencias Naturales.

Actividades

1. Observa la imagen y completa con el nombre de las partes que forman la Tierra, y menciona sus características.



2. Recuerda

La biósfera, o esfera de la vida, es la parte de la Tierra donde se desarrolla la vida.

3. Tacha lo que no corresponde

-La biosfera se encuentra en **el núcleo, la corteza, el magma** de la tierra.

-En la biosfera los seres bióticos y abióticos **interactúan, no interactúan.**

-Los seres bióticos son por ejemplo: **plantas, animales, el sol, las piedras.**



4. Escribe **V** (verdadero), o **F** (falso)

La **corteza** terrestre, es la capa más interna de la Tierra.

Escuela Alas Argentinas -Cuarto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación

La corteza terrestre está formada por varias piezas **placas**.

El **manto o magma**, está formado por material pastoso y caliente.

5) ¡Nos preparamos para resolver el desafío!

-Busca los materiales que necesitarás.

-Pelota de Telgopor , cúter , temperas, cartulina ,recortes de seres vivos , plasticola , tijera , marcador .

¡Manos a la obra!

FECHA: 19/11/2020 **Área: Matemática**

Actividades

1. Piensa y resuelve

a) Don Manolo tiene un almacén, compró 100 cajas de huevos, cada caja trae 6 huevos.

¿Cuántos huevos compró don Manolo?

b) En la finca de Lucas cosecharon naranjas. Las pusieron en cajones de 10 kg cada uno.

¿De cuántos kg habrá sido la cosecha si llenaron 71 cajones?

c)-La abuela de Noelia ganó un premio de \$ 48.350 y va a repartirlo en partes iguales entre sus 10 nietos. ¿Cuánto dinero le dará a cada uno?

2) Razona y resuelve.

El jueves se vendieron 13.520 entradas para ver un partido de hockey y el viernes 14.608. Si en el polideportivo caben 50.000 personas. ¿Cuántas entradas se pueden vender todavía?

Opción A: 21.862 entradas

Opción B: 21.872 entradas

Opción C: 21.772 entradas

3) Pinta en el plano dos calles paralelas, dos calles perpendiculares y dos calles oblicuas.



4) Elige dos calles, nómbralas, menciona si son paralelas, oblicuas o perpendiculares y explica el por qué.

FECHA: 19/11/2020 **Área: Lengua**

Actividades

Escuela Alas Argentinas -Cuarto Grado-Áreas Integradas de Retroalimentación

1. Lee y responde con atención. a) ¿Qué tipo de texto es?..... b) ¿Qué otro título le pondrías al texto? c) Cuántas estrofas y versos tiene? Tiene.....estrofas y.....versos
2. Coloca los nombres en cada parte del texto.

La chancha Chabela

La chancha Chabela disfruta mucho de comer. Quiere viajar en un bote a vela y también aprender a tejer.

{ Chabela, la chancha, echó a perder la plancha. Es muy mala para cocinar y muy buena para salir a jugar.

Es una cerda consentida que gusta de tomar helado, la cola la tiene un poco partida y se balancea de lado a lado.

← Chanchamente, la Chabela, se come todo a su paso, le encanta el arroz con canela y la chicha morada en vaso.

3¿En qué número de verso presenta una imagen sensorial gustativa?

4. Escribe la rima:

La pata rosada del rancho Buscaba una.....	Sembrado estaba el campo En la.....
---	--

Área: Ciencias Naturales

Actividad:

Presentamos el desafío a la seño a través de una video llamada.

Directora: Silvia Cristina Pallero **Vicedirectora:** María Cristina Quinteros.