



Fecha: del 14 de Junio al 18 de Junio

Título de la Propuesta: ¡MI QUERIDO SAN JUAN, EL VENTANAL DE CUYO!

GUÍA N° 3

Propósitos:

- *Generar el interés por producir textos orales y escritos.
- *Interpretar adecuadamente la información para resolver problemas aritméticos y desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio construido con números naturales.

Criterios de valoración:

- *Expresar en forma oral textos que presenten, de manera organizada, sentimientos, o hechos.
- *Resolución de problemas sencillos relacionados con situaciones de la vida cotidiana, seleccionando las operaciones de suma, resta, multiplicación o división.

Indicadores de evaluación:

- *Escucha, lee y disfruta, variedad de textos.
- *Comprende y comenta notas de enciclopedias.
- *Escribe, de manera autónoma, palabras y oraciones, con soporte gráfico.
- *Lee, escribe y compara, números naturales hasta 800.
- *Descompone y ordena números naturales hasta el 800.
- *Selecciona y aplica las operaciones adecuadas en las situaciones problemáticas.
- *Explora y comenta cómo eran los pueblos originarios que habitaron San Juan.

Actividades secuenciadas de Desarrollo

1-Comenta, oralmente, con tus compañeros y seño o con tu familia, qué recuerdas sobre los pueblos originarios que aprendiste en Segundo grado. ¿Quiénes habitaron en San Juan, cómo vivían, qué comían, cómo se vestían? ¿Crees que las plantas les habrán servido de alimento? ¿Por qué?

ESCUELA BENJAMÍN LENOIR 3° GRADO “A y B” LENGUA-MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES-INGLÉS-TECNOLOGÍA-EDUC. AGROPECUARIA

¿Te gustaría aprender sobre la forma de vida y costumbres de estos pueblos originarios? ¿Qué te gustaría aprender?

2-Confecciona junto a tus compañeros, o con tu familia, un hermoso mural con imágenes o dibujos sobre todo lo aprendido, para exponer en el patio junto al grado. Si no vienes a clase, intenta enviar una foto del trabajo para compartirla con tu maestra.

3-Observa el texto que te entrega la seño. Anticipa en forma oral, de qué se tratará el mismo, observando las imágenes.

4-Lee junto a la seño y a tus compañeros, o con mamá y luego comenta lo que entendiste.

5-Ilustra.

LOS HUARPES

HABITARON NUESTRA PROVINCIA HACE MUCHO TIEMPO ATRÁS. ERA UN PUEBLO PACÍFICO. VIVÍAN EN ALDEAS DE 30 PERSONAS DIRIGIDAS POR UN JEFE O CACIQUE. LOS HOMBRES SE DEDICABAN A LA PESCA Y LA CAZA, MIENTRAS QUE LAS MUJERES Y NIÑOS A RECOLECTAR FRUTOS, SEMILLAS, HUEVOS Y RAÍCES.

LOS HUARPES ERAN ALTOS, DELGADOS, CON LA PIEL OSCURA BRONCEADA POR EL SOL. SU CABELLO ERA NEGRO Y LARGO. SUS VIVIENDAS ERAN DE PIEDRAS CON CUEROS DE ANIMALES, BARRO Y PAJA.

LAS MUJERES Y NIÑOS VESTÍAN UNA CAMISETA TEJIDA CON LANA DE VICUÑA, LLAMA O GUANACO QUE DECORABAN CON PLUMAS. LOS HOMBRES USABAN UNA MANTA HASTA LA RODILLA SUJETA CON UNA FAJA Y UNA MANTA CORTA EN LOS HOMBROS SUJETA CON UNA ESPINA.

PARA ALIMENTARSE CAZABAN GUANACOS, VIZCACHAS, LIEBRES, QUIRQUINCHOS Y PESCABAN EN EL RÍO. CULTIVABAN MAÍZ, POROTOS, PAPAS, ZAPALLO, QUINOA. PARA ELLO CONSTRUYERON ACEQUIAS EN LOS VALLES. TAMBIÉN UTILIZABAN LAS SEMILLAS DE ALGARROBA PARA HACER LA ALOJA, UNA BEBIDA, Y CON LA HARINA HACÍAN EL PATAY. UTILIZARON ARMAS COMO EL ARCO, FLECHAS, LANZAS, BOLEADORAS Y HACHAS.

CONFECCIONABAN CACHARROS CON BARRO QUE DECORABAN CON DIBUJOS Y TRENZABAN LA TOTORA CON LO QUE FABRICABAN CESTOS. SU IDIOMA ERA EL ALLENTIAC.

CREÍAN EN VARIOS DIOSES COMO LA LUNA, EL SOL, EL LUCERO, PERO EL MÁS IMPORTANTE ERA HUNUC HUAR SU DIOS PROTECTOR.



6-Relee el texto y extrae:

*Dos sustantivos propios

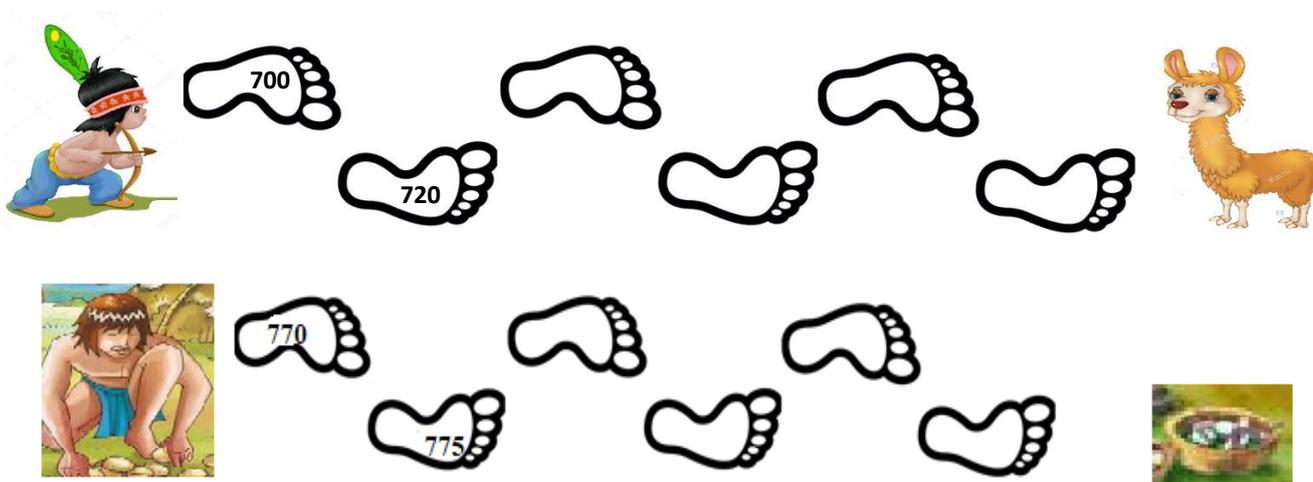
*Dos sustantivos comunes

*Dos adjetivos

*Dos verbos

7-Piensa y completa.

“Estos aborígenes cazan o recolectan alimentos y deben seguir estas huellas ¿Te animas a ayudarlos completando los números que faltan?”



8-Escribe la oración aritmética de los números que aparecen en las huellas del cazador.

9-Completa con el anterior y posterior de los números de las huellas del recolector. Después escribe los números que se encuentran entre el: $711 - 723$ $765 - 779$ $788 - 798$

10-Marca en las siguientes oraciones las palabras que se repiten:

***LOS HUARPES USABAN CAMISETAS, LOS NIÑOS CAMISETITAS Y LAS MUJERES GRANDES CAMISETONES ADORNADOS CON PLUMAS. TAMBIÉN UTILIZABAN MANTAS, MANTITAS Y MANTONES PARA ABRIGARSE. CON LA HARINA PREPARABAN PAN, PANES, PANCITOS Y PANECILLOS DE PATAY.**

11-Presta atención y recuerda lo aprendido anteriormente: ¿Qué tienen en común las palabras que marcaste? ¿Qué formarán?

RECUERDA: La familia de palabras, está formada por un conjunto de palabras que comparten la misma raíz y tienen significados que se relacionan. Por ej: vizcacha, vizcachita, vizcachona

13-Forma la familia de palabras de:

PLUMA

ESPINA

INDIO

14-Piensa y resuelve. Si necesitas, pide ayuda a tu seño o a mamá:

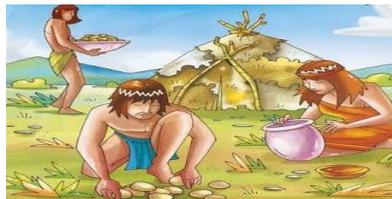
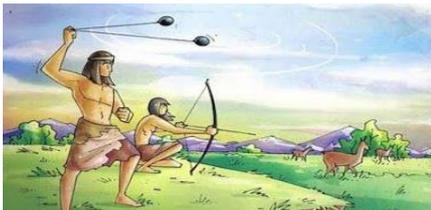
***ESTA MUJER HUARPE JUNTÓ 65 SEMILLITAS MARRONES, 100 AMARILLAS Y 28 ROJAS PARA HACER UN COLLAR ¿CREES QUE JUNTÓ MÁS O MENOS DE 200 SEMILLAS? ¿CÓMO LO RESOLVISTE?**



***ESTE NIÑO HUARPE RECOLECTÓ 158 HUEVOS DE PERDICES Y CUANDO REGRESABA A SU ALDEA SE LE ROMPIERON 42 ¿CON CUÁNTOS HUEVOS LLEGÓ? ¿CÓMO LO RESOLVISTE?**



15-Observa las imágenes y escribe oraciones explicando qué sucede. Solicita ayuda si es necesario.



16-Ayuda a los Huarpes a resolver las siguientes situaciones:

***ESTOS HUARPES JUNTARON 4 CANASTOS CON 124 CHOCLOS CADA UNO ¿CUÁNTOS CHOCLOS LLEVARON A LA ALDEA?**

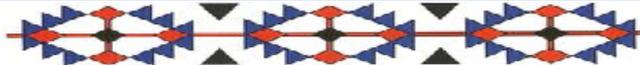


***ESTA MUJER HUARPE TIENE 36 PLUMAS PARA ADORNAR 4 CAMISETAS ¿CREES QUE LAS ADORNARÁ CON 6 PLUMAS O MÁS? RESUELVE Y RESPONDE**



17-¿Sabías que la tranquilidad del pueblo Huarpe cambió con la llegada de los españoles?

Allá por el año 1562, el capitán español, Juan Jufré llegó con su ejército al territorio habitado por los Huarpes ¿Te imaginas el asombro que causó en los aborígenes esos hombres rubios, de habla extraña y vestimenta fantástica?. Por eso la paz y la tranquilidad se vio alterada por los conquistadores y el día 13 de Junio de 1562, Juan Jufré fundó la ciudad de San Juan. Muchos Huarpes fueron llevados a Chile y los que quedaron fueron obligados a trabajar en las minas, en las plantaciones o como sirvientes de los españoles.



20-¡Llegó el momento de cumplir con nuestro desafío!

- Con ayuda de mamá, selecciona el material donde confeccionarás el mural: (afiche, cartulina, cartón corrugado, etc.)

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR 3º GRADO “A y B” LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES-INGLÉS-TECNOLOGÍA-EDUC. AGROPECUARIA**

- Pega las imágenes que búscate o los dibujos que realizaste y escribe una breve explicación debajo de cada uno.

21-Comparte tu trabajo y explica a los compañeros de otros grados lo que hiciste y cómo lo hiciste. Si no vienes a clase, trata de enviar una foto a tu seño para compartir con ella tu gran tarea.

Título de la propuesta: Let's start with unit 1! (¡Comencemos la unidad 1!)

Actividades de desarrollo:

1-Rodea el día y clima TODAY IS MONDAY TUESDAY WEDNESDAY THURSDAY FRIDAY
que corresponda.



SUNNY



RAINY



CLOUDY



WINDY

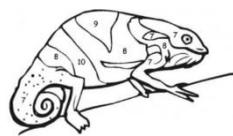
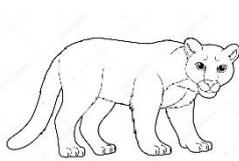


COLD



HOT

2-Observa las imágenes y luego pinta con el color correspondiente:



- 1 = orange
- 2 = yellow
- 3 = white
- 4 = black
- 5 = brown
- 6 = red
- 7 = green
- 8 = blue
- 9 = pink
- 10 = purple

Título de la propuesta: Reciclando ayudamos al planeta

Actividades de desarrollo:

1-Piensa y responde qué significa para vos la palabra reciclar.

2-Recuerda que:

**ALGUNOS DE LOS MATERIALES QUE DESCUBRIMOS PU
REUTILIZADOS, RECICLADOS Y ASÍ SE PUEDE AYUDAR A
NUESTRO SEÑOR PLANETA.**



3-Te propongo que como este se recuerda el **Día de nuestro querido San Juan**, festejes reciclando y construyendo los instrumentos musicales que utilizaban los aborígenes para bailar y cantar.

4-Recolecta diferentes materiales (caja de zapatos, tarros, latas de durazno, conos de papel, tapitas, palos, cañas, chapitas, otros) y selecciona los más adecuados para construir tu instrumento.

5-En familia, construye el instrumento que más te guste para compartir con tu seño y compañeros. Si no vienes a clases, trata de enviar una foto.

**ESCUELA BENJAMÍN LENOIR 3º GRADO “A y B” LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES-INGLÉS-TECNOLOGÍA-EDUC. AGROPECUARIA**

5-Recuerda que ellos utilizaban Panderetas, Palo de agua, Tambor, Xilofón,

Flauta, Maracas, Triángulos, Quenas, etc.



.....

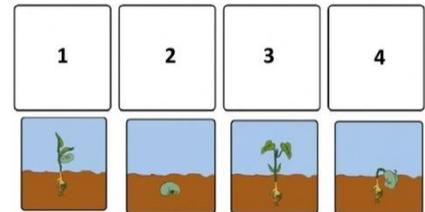
Título de la propuesta: Las plantas en nuestro ambiente

Actividades de desarrollo

1-Recuerda que:

“Las plantas”: son seres vivos que nacen, crecen, se transforman a lo largo de su vida y mueren. Éstas, pertenecen al reino vegetal

2-Recorta, pega y ordena los números según el crecimiento una planta:



3-Responde con tus palabras:

- ¿Qué necesita una planta para crecer?

4- Completa las palabras en los cuadritos que corresponda:



5-Para trabajar en familia:

Estas etapas de las plantas también están relacionadas con la estación del año. Una planta que produce hojas verdes en un año, florece el siguiente año y muere.

- Pide ayuda en casa. Nombra y dibuja algunas plantas de este tipo.

.....

DIRECTORA: NANCY B. LOVUOLO

VICEDIRECTORA: CELIA E. MATUS