

Escuelas: Provincia del Chubut - 24 de septiembre –
Pedro B. Palacios – Alte. Ramón González Fernández

Sala: 4 Años

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María
Silvia Pérez –Gabriela Mallea – Celeste Manrique.



Turno: Mañana y Tarde

Dimensión	Ámbito	Contenidos
Formación Personal Y Social	Autonomía	Comunicación con otros a través de recursos digitales
Dimensión Comunicativa y Artística	Lenguaje Literatura	El reconocimiento y escritura del nombre propio Escucha y disfrute de narraciones y poesía
Ambiente Natural y Socio Cultural	Ambiente Natural Matemática	El cuerpo humano Conteo Relaciones espaciales (adentro-afuera-arriba abajo) Iniciación en el reconocimiento de figuras geométricas

Título de la Propuesta: “Repasando lo que aprendieron”

ACTIVIDADES:

Día 1:

Las docentes de salas de 4 enviarán un video a los pequeños.

El objetivo del mismo es saludarlos, producir un acercamiento y explicar la tarea que deben realizar.

Dibujarán a la maestra y con ayuda de un adulto escribirán el nombre de la maestra.

El tutor autoriza y graban un video de su hija/o que luego se enviará al grupo de WhatsApp de cada maestra.

El niño escribirá su nombre en una hoja o cartel.

En el video saludan, dicen y muestran su nombre, narran la historia de por qué se llaman así, muestran el retrato y el nombre de la Srta. escrito anteriormente.

Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Contenido: El cuerpo; El cuerpo en el espacio; Habilidades motoras básicas (integración de los contenidos trabajados en las guías anteriores)

Docente: Laura Tañez

Nombre de la propuesta: “Circuito motor integrador”

Actividad 1:

- Observan, escuchan y dramatizan la siguiente video-canción.

<https://www.youtube.com/watch?v=xWQn-k7U9A0>

Día 2:

Observan con atención el video del cuento: “El niño que perdió su nombre”, narrado por una docente y enviado por WhatsApp al grupo de padres.

- Reflexionan en familia sobre la importancia de tener un nombre.
- Un adulto confecciona un cartel y escribe el nombre de cada integrante de la familia uno debajo del otro.
 - Comparan los nombres: ¿Cuál es más corto?, ¿Y es más largo?, ¿Algunos empiezan con la misma letra?, ¿Hay letras repetidas?
 - Realizan un video donde el niño/a presenten a cada integrante de la familia el nombre y el vínculo.
 - El video realizado deberá ser enviado al grupo WhatsApp de los padres.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción

Contenido: Signo del lenguaje plástico visual (dibujo-tarjetas)

Docente: Gino González

Título de la propuesta: “Armando tu Dominó”

Actividad 1:

- En familia buscan hojas blancas y/o cartón, recortan rectángulos de 6 cm de largo por 3 cm de ancho, 28 piezas en total.
 - Dividen con una línea por la mitad.
 - Dibujan con un marcador puntos del 1 al 6 (imagen)
- Materiales: hojas blancas y/o cartón, marcador, lápices y/o témperas.
- Variante: pueden hacer el mismo procedimiento con figuras geométricas, dibujando las mismas y pintando con colores, también pueden plastificarlas para mayor durabilidad.

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Tañez – Juan Lineares – Gino González.



Día 3:

Una docente presentará un video la historia de: “Papelino”.

- Conversan sobre el contenido del mismo a través de las siguientes preguntas:
¿Cómo se llama el amigo de la señorita?, ¿De qué material está hecho?, ¿Qué le pasa a Papelino?, ¿De qué debe cuidarse?, ¿Y caminar?, ¿Qué puede hacer?
- Dibujan a Papelina en una hoja de diario teniendo en cuenta todas las partes de cuerpo.
- Un adulto recortará por el contorno y luego lo pegará en una hoja.
- ¿Qué detalles pueden agregarle a Papelino?

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Núcleo: -Producción. –El canto

Título de la propuesta: “A bailar y a jugar”

Actividad 1:

- En familia observan la video canción “Canción para jugar”
<https://www.youtube.com/watch?v=bonr9VkdK8>
- ¿Qué personajes observan?, ¿Qué hace chocolo y sus amigos para cuidar su cuerpo?
- Aprenden la canción, acompañan con palmas.
- No olviden lo que chocolo y sus amigos enseñan.

Día 4: Cuento: Las emociones de Nacho

- Observen y escuchen el video cuento realizado por la docente.
- A Nacho le pasan muchas cosas, que lo hacen:
Enojar, entristecerse, asustarse y estar casi siempre feliz.
- ¿Les suceden cosas parecidas a las de Nacho?
- En una hoja dibujen la emoción que sintieron al escuchar el cuento.

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.
Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

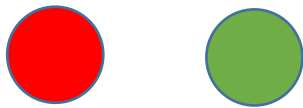
Día 5:

Poesía. ¡LLEGÓ LA PRIMAVERA!

- La maestra envía un video con la poesía ¡LLEGO LA PRIMAVERA!
- Observa y escucha la misma.
- ¿Quién llegó? ¿Arriba de los árboles quiénes viven? Y los grillos cantores ¿dónde se esconden? ¿Las flores brillantes adonde crecen?
- En una hoja dibuja el árbol y agrega según la poesía que está arriba, abajo, adentro y afuera.

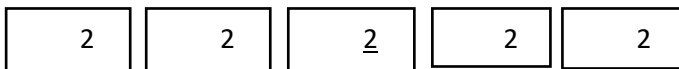
Día 6:

Un adulto recortará círculos de cartulina o cartón, (10 de color verde y 10 rojos)



El niño/a contará la cantidad.

Un adulto armará carteles con el número 2.



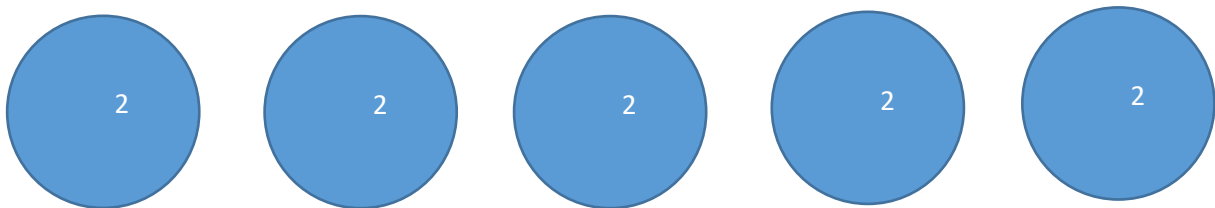
Observan el video “Cuántas fichas van en el plato” realizado por una docente.

Conversar sobre el contenido del mismo: ¿Qué elementos presentó la señorita?, ¿Dónde se encuentra pegado cada número? ¿Reconocen el número de cada recipiente? ¿qué hace con las fichas?

En familia poner en práctica el juego propuesto.

En una hoja un adulto dibujará 5 círculos y en cada uno de ellos escribirá el número 2.

El niño pegará tantas fichas según corresponda y luego realizará el conteo total de todas las fichas y escribirá el número total (10)



Dimensión: Formación Personal y Social

Ámbito: Educación Física

Contenido: El cuerpo; El cuerpo en el espacio; Habilidades motoras básicas (integración de los contenidos trabajados en las guías anteriores)

Nombre de la propuesta: “Circuito motor integrador”

Actividad 2:

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Buscan diferentes elementos que tengan en casa y que puedan servir para realizar un circuito de destreza motriz. Ej: sogas o cordeles, cajas, latas o tarros, colchoneta, lona, tiza, sillas, bancos, etc.

Circuito de destreza motriz por estaciones (repetir 3 o 4 veces)

-Est. 1: Sobre una colchoneta realizan el rol adelante, con ayuda de un adulto. (ver video)

-Est. 2: Saltan por encima de una soga que estará atada a 30 o 40 cm del piso aprox.

-Est. 3: Esquivan obstáculos en forma de zigzag (latas o tarros)

-Est. 4: Con tiza dibujan una línea en el piso y caminan haciendo equilibrio en puntas de pie por encima de ella.

-Est. 5: Dibujan círculos en el piso, y avanzan saltando dentro de ellos con los pies juntos.

Est.6: Hacen un tren con sillas o bancos y caminan sobre de ellas, cuando llegan a la última ofrecer ayuda para que salten hacia el piso

Toman registro a través de fotos o videos y enviar a la docente.

-ACLARACIÓN: este circuito es a modo de ejemplo; el mismo puede variar las actividades en cada estación según los elementos que tengan en casa. Se puede agregar más estaciones.

Día 7:

- Observan el video realizado por la docente, sobre figuras geométricas: círculo, cuadrado y triángulo.
 - Nombra los objetos que presenta la docente y las formas que tienen.
 - Buscan objetos parecidos.
 - Recorre con los dedos los lados, así como lo hace la maestra.
 - Buscan cartones, marcan las figuras y recortan.
 - Las pintan con témperas, las apoyan sobre una hoja blanca, obteniendo el efecto de sello. Variante: también las pueden delinear sobre la hoja y pintar con crayones o lápices de colores.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Plástica

Núcleo: Producción

Docente: Gino González

Nombre de la propuesta: “Juego del dominó”

Actividad 2:

Jugadores: 4 jugadores.

Se mezclan las fichas, boca abajo y se reparten 7 para cada jugador.

Comienzan a sacar de a una, contar cuantos puntos tiene cada tarjeta.

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.

Cada jugador anota los puntos que le tocó en cada tarjeta. Gana por ronda el que obtenga más puntos. Variante: si eligen confeccionar el dominó de figuras geométricas colocan las piezas en la mesa, buscan la misma figura y las van enfrentando.

Día 8:

- Observar el video de despedida realizado por las docentes del JINZ
- Realizan en familia un video de despedida.
- Enviarlo al grupo de WhatsApp de la sala.

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbito: Música

Núcleo: - Producción. –El canto

Docente: Juan Lineares

Nombre de la propuesta: “A bailar y a jugar”

Actividad 2:

- Compartir en familia la siguiente video canción “Juguemos en el bosque”
- <https://www.youtube.com/watch?v=vQITg0J5b2I>
- ¿Qué estaba haciendo el lobo?, ¿Qué comienza a ponerse antes de salir?
- Los adultos le contarán como jugaban a este juego-ronda tradicional en la escuela y acompañaran como en equipo a los pequeños a dramatizarlos.
- Elegir ¿Quién será el lobo? El resto armará la ronda y comenzará a preguntarle.

Queridas familias y pequeñas gracias por el apoyo incondicional durante este año de excepcionalidad para todos.

¡Juntos podremos superarlo, aplausos!



Equipo de Conducción

Dirección: Prof. Noelia Tejada

Vicedirección: Prof. Laura Domínguez

Docentes: Celina Neira – Cintia Heredia – Claudia Piña - María Silvia Pérez –
Gabriela Mallea – Celeste Manrique.

Profesores de Especialidades: Laura Táñez – Juan Lineares – Gino González.