

*La motivación es lo que te pone en marcha, el hábito es lo que hace que sigas.
(Jim Ryun)*

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Ciclo Básico Educación Secundaria Rural Aislada Valle Fértil.

Escuela: José Ignacio Fernández de Maradona.

CUE: 7.000.184-00

Docentes: Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero y Mariela Vega.

Curso: 1º año. **Turno:** Mañana.

Espacios Curriculares: Inglés, Tecnología, Ciencias Naturales, Matemática, Ciencias Sociales y Lengua.

Título de la propuesta: *“Minería no metalífera; presente en nuestra vida diaria.”*

Contenidos:

- ✓ **Lengua:** Alfabeto. Mayúsculas. Clase de palabras. Acentuación. Puntuación. Producción de texto.
- ✓ **Ciencias Sociales:** Recursos Naturales. Clasificación y usos.
- ✓ **Matemática:** Números Enteros. Operaciones.
- ✓ **Tecnología:** Los procesos tecnológicos. Los materiales.
- ✓ **Ciencias Naturales:** Ecosistemas. Definición y estructura. Especies autóctonas y exóticas.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Redacta informes respetando las reglas ortográficas y de comprensión lectora.
- ✓ Busca y establece una relación entre lo que estudia y el medio que lo rodea.
- ✓ Manifiesta habilidad para hacer concesiones entre diferentes escenarios y situaciones.
- ✓ Demuestra motivación y compromiso personal con la transferencia de lo aprendido y hacerlo de manera creativa.
- ✓ Trabaja de forma independiente demostrando capacidad para juzgar y analizar.
- ✓ Eleva niveles de autonomía social a partir de ejercitarse en la comprensión de la realidad que la constituye a partir de sus bases culturales, sociales e históricas.
- ✓ Organiza la información, la resume y sabe cómo explicarla.

Profesores: Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, 1
Jonatan Romero y Mariela Vega.

Desafío: “Organizar la información y volcar en un afiche las características de la minería no metalífera en el departamento Valle Fértil.”

Éste, será el trabajo final que realizarás teniendo en cuenta la guía N° 24.

Te invito a realizar una lectura comprensiva para llegar a la meta.

¡Mucha suerte!

Actividades.

1-Teniendo en cuenta el documento de información de la guía N° 24, realiza las siguientes actividades:

- a) Colorea las mayúsculas, los signos de puntuación y las palabras acentuadas ortográficamente que encuentres en el texto.
- b) Extrae palabras: sustantivos, adjetivos y verbos que encuentres y confecciona una lista de cada uno.

2- En los puntos anteriores confeccionaste una lista de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Deberás emplearlos como palabras claves en la producción de un mapa conceptual sencillo que incorpore las mismas en un afiche. Las palabras claves deben escribirse con mayúsculas.

3- En el afiche que debes confeccionar, elabora un esquema sencillo de los minerales explicando el origen, características, clasificación de los minerales y el impacto ambiental que produce la explotación minera.

4- En el mismo afiche, dibuja un cuadrado de 30 cm de lado dividido en cuadritos de 10 cm de lado cada uno en los que puedas pegar imágenes de algunos de los minerales mencionados en la actividad N° 6. ¿Cuántos minerales podrás pegar en total en todo el cuadrado?

“Recuerda enviar a cada Profesor, evidencias de las actividades realizadas.”

La presente Guía de Retroalimentación se evaluará en el proceso (durante su avance), teniendo en cuenta el nivel de desarrollo del trabajo, consultas, prolijidad, ortografía y presentación en tiempo y forma.

**José I. Fernández de Maradona – 1º Año CBRA Áreas Integradas Grupo 1 N° 24
Retroalimentación.**

Consultas y envíos de resultados: Podrás realizarnos todas las consultas que necesites a los siguientes WhatsApp:

Profesor/a.	WhatsApp
Jonatan Romero.	2645849532
Enrique García.	2644721666
María A. Ortiz.	2645807003
Mariela Vega.	264 4058266
Norma Elizondo.	2645615703
Mercedes Garay.	2645117164

Directora: Yolanda Mercado.

Profesores: Enrique García, María A. Ortiz, Mercedes Garay, Norma Elizondo, Jonatan Romero y Mariela Vega. 3