

GUÍA PEDAGÓGICA N°17

Duración: Lunes 16 de noviembre al viernes 27 de noviembre.

Docente: Noelia Vargas

Nivel Inicial: Sala de 4 años.

Turno: Tarde

Área: Dimensión Social y Natural.

Capacidades: COMUNICACIÓN: Ampliación y enriquecimiento del vocabulario.

PENSAMIENTO CRÍTICO. Construcción de criterios de comparación.

Nuestra Tradición

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y socio-cultural **ÁMBITO:** Ambiente social

CONTENIDO: Historias personales, de la localidad y la comunidad.

Actividad 1.

En familia observar las siguientes imágenes.



Dialogar sobre lo que observan. Algunas preguntas orientadoras para el pequeño/a serán:

- ¿Quiénes aparecen en las imágenes? ¿Cómo están vestidos?

- ¿Qué actividad están realizando?
- Actualmente ¿Realizamos algunas de esas actividades?

Hay actividades que permanecen a lo largo del tiempo: El mate, el asado, tocar la guitarra que forman parte de nuestra tradición y pasan de generación en generación.

MÚSICA

Núcleo de producción:

Exploración y contextualización

Capacidades:

Comunicación, Trabajo con otros

Contenidos:

Música clásica.

Expresión corporal.

Audición.

Actividades:

Primer impacto:

Espero que estés preparado/a para disfrutar de un video muy bello con una música súper majestuosa: La Primavera de Antonio Vivaldi.

<https://youtu.be/dciqiiaydew>

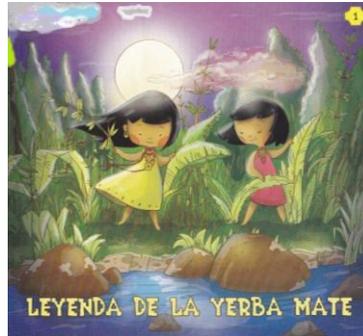
¡Qué bello! Estoy segura que te gustó tanto como a mí.

DIMENSIÓN “Comunicativa y Artística”. **ÁMBITO:** Literatura. **CONTENIDO:** Leyenda.

Actividad 2.

Observar el video “Leyenda de la yerba Mate”. Se enviará descargado al grupo de WhatsApp.

Conversar en familia sobre el video observado, invitar al pequeño/a a realizar una re narración de la leyenda y enviársela a la docente.



Dimensión: Ambiente natural y sociocultural. **Ámbito:** Social. **Contenido:** Identificación de costumbres.

Actividad 3.

Preparar el mate en casa. Cada familia tiene su forma particular de preparar el mate. Compartir cómo se lleva adelante esta tradición en la familia, es importante ya que cada familia lo realiza de forma distinta.

Con un video sencillo compartir como preparan el mate en casa, que yuyos le añaden para darle sabor. Ejemplo: Burro, cedrón, menta, algunos añaden en saquitos de té, por ejemplo: Boldo, manzanilla u otra opción es agregarle cascaritas de naranja.

Hay familias que toman Mate con leche o tipo terere. ¿Qué mate toman en casa?

Educación Física.

Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

- “Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo”
- Coordinación de habilidades combinadas en cadena de dos.

Juego de la selva

Para este juego deben acondicionar el espacio a trabajar, ya sea una habitación o al aire libre, poniendo 10 objetos distribuidos en todo el espacio.

El alumno deberá recorrer el espacio trepando, saltando, con dos pies, con uno, sobre y por debajo de cada uno de los objetos, siguiendo un orden y secuencia.

Puede repetir el recorrido cambiando la forma de desplazamiento, en cuadrupedia (cuatro apoyos) en tripedia, o cambiando de lugar los objetos como tú quieras.

Acuérdate de lavarte siempre las manos al terminar de jugar.

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural. **Ámbito:** Social. **Contenido:** Identificación de costumbres.

Actividad 4.

Observar la vestimenta del gaucho y la paisana. Observar los accesorios que tiene el gaucho por ejemplo: Sombrero, pañuelo, faja. ¿Qué característica presenta la paisana? ¿Cómo es su peinado?

Con lo que tengas caracterizarse de gaucho o paisana.

Dimensión: Comunicativa y artística. **Ámbito:** Literatura. **Contenido:** Adivinanzas. Adivinanzas en familia.

Actividad 5.

DE MANO EN MANO LO PASAN
TODOS QUIEREN UN POQUITO
DULCE O AMARGO DA IGUAL,
SIEMPRE QUE ESTÉ
CALENTITO.

BUENAS Y SONORAS
CUERDAS TENGO.
CUANDO ME RASCAN
A LA GENTE ENTRETENGO

¿QUIÉN SE PUDO HABER
VESTIDO
CON SOMBRERO Y ALPARGATAS
Y MONTADO EN SU CABALLO
ANDA CON PONCHO Y
BOMBACHAS?

SE PUEDEN RELLENAR CON
CARNE,
TAMBIÉN CON JAMÓN Y
QUESO.
LA MASA TIENE REPULGUE,
¿SERÁ QUE ME GUSTAN POR
ESO?

PARA COMERLO CON PAN
O SOLITO CON CUCHARA,
NO HAY DULCE COMO ESTE
DULCE
QUE LA VACA NOS REGALA.

SE COCINA A LA PARRILLA
CON FUEGUITO Y MUCHAS
BRASAS.
¿CÓMO SE LLAMA LA CARNE
HECHA EN EL FOGÓN DE LA
CASA?

DIMENSION: Juego. **Contenido:** Juegos tradicionales.

Actividad 6.

Carrera de caballos

Materiales: Caballos de madera (se pueden hacer con palos de escoba y doble silueta de las cabezas recortadas en goma eva, antes de unir las partes con pegamento universal o se le agregan las crines de lana, las riendas con cintas o retazos de cuerina).

Los participantes se montan sobre caballos de madera. Se debe completar lo más rápido posible un recorrido marcado por una línea de partida y otra de llegada. Quien llega primero a la meta gana.

MÚSICA

Segundo impacto:

Te invito a jugar. Puedes disfrutar de esta bella melodía y divertirte también.

Imita cada movimiento de los árboles, las flores y los hongos y luego haz tu propia versión, ¡Saldrá genial!

DIMENSION: Juego. **Contenido:** Juegos tradicionales.

Actividad 7.

***La herradura**

Materiales: Herraduras (se pueden hacer con cartón rígido y pintado) un balde o lata grande con arena, un palo de escoba.

Juegan dos equipos. Cada grupo se forma en una hilera, se marca una línea sobre el piso. Desde allí los jugadores (de a uno por vez) tiran una herradura con el objetivo de embocarla en un palo (puede colocarse en un recipiente con arena o tierra) gana el equipo que logra embocar más herraduras.

DIMENSION: Juego. **Contenido:** Juegos tradicionales.

Actividad 8

***El pato**

Materiales: Caballos de madera, pelota con manijas (se puede hacer abollando papel de diario dentro de una bolsa, las manijas con diario retorcido, todo reforzado con cinta de enmascarar) dos arcos (pueden ser dos aros).

Organizar equipos con igual cantidad de jugadores montados en caballitos de madera tiene que embocar en el arco contrario una pelota blanca envuelta en un cuero o tela, que debe tener seis manijas. Gana el equipo que anota más goles.

EDUCACIÓN FÍSICA.

NÚCLEO: “*El niño, el mundo y los otros*”

- “Los juegos motores”

- Vivencia de experiencias placenteras a través del juego, el despliegue de la imaginación y la creatividad.

Juego en familia. Utilizaremos un mazo de cartas y se repartirán todas. Cada uno elegirá un animal que puede ser salvaje o doméstico.

A la cuenta de tres todos darán vuelta una carta y si se repite el número con la de otro jugador cada uno debe imitar los sonidos y expresar cómo se mueve el animal elegido. El que lo haga mejor y más rápido gana, el otro será quien tenga que llevarse todas las cartas.

Así hasta que un jugador se descarte primero.

Espero que te diviertas mucho y acuérdate de lavarte muy bien tus manos al terminar de jugar.

Dimensión: Ambiente natural y sociocultural. **Ámbito:** Social. **Contenido:** Identificación de costumbres.

Actividad 9

Esta actividad será el cierre de nuestro año. ¡Preparar sopaipillas para merendar!!

Compartiremos receta en el grupo de WhatsApp y fotos.



¡Gracias familias por acompañarnos todo este año!! Por abrir las puertas de su casa, para que así el jardín estuviera en cada hogar...

Directora: Sra. Ángela Murcia