

**Guía N° 1 - Actividades de profundización**

**IMPORTANTE:** RECORDAR QUE CADA DÍA DEBEMOS COMENZAR LA TAREA CON LA RUTINA DIARIA, ES DECIR, FECHA, ANTERIOR Y POSTERIOR DEL NÚMERO DE LA FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, CLIMA. ADEMÁS, POR CADA PUNTO, SÓLO DEBE ESCRIBIR LO QUE ESTÁ EN MAYÚSCULA IMPRENTA NEGRITA.



➤ Día 1: Lunes

1. **LEEMOS** la siguiente canción de las ranas cantoras.



**CUCÚ, CUCÚ, CANTABA LA RANA  
CUCÚ, CUCÚ, DEBAJO DEL AGUA.  
CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN CABALLERO  
CUCÚ, CUCÚ, DE CAPA Y SOMBRERO**

2. **INVENTAMOS** nuevas estrofas.

**¡Ayuda a las ranas cantoras a inventar nuevas estrofas para su canción! Para hacerlo, completá cada verso.**

**CUCÚ, CUCÚ, PASÓ UN PAJARITO  
CUCÚ, CUCÚ, CANTANDO \_\_\_\_\_.  
CUCÚ, CUCÚ, PASÓ \_\_\_\_\_  
CUCÚ, CUCÚ, \_\_\_\_\_.**

3. **ESCRIBIMOS** una lista con los personajes que nombra ambas canciones.

4. **COMPLETAMOS** según corresponda

Row 1: 5 → +2 → 7 → +3 → ○ → +2 → ○ → +5 → ○

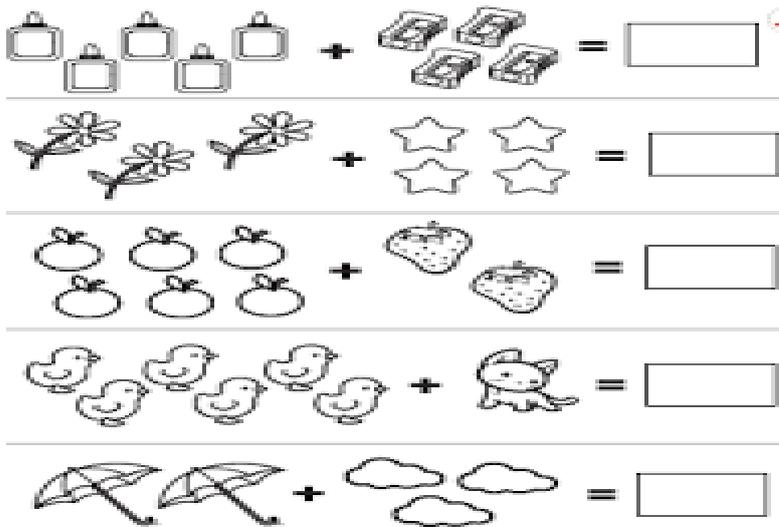
Row 2: 4 → +3 → ○ → +2 → ○ → +4 → ○ → +5 → ○ → +3 → ○

Row 3: 5 → +3 → ○ → +7 → 15 → +2 → ○

Row 4: 6 → +3 → ○ → +4 → ○ → +4 → ○ → +2 → ○ → +2 → ○

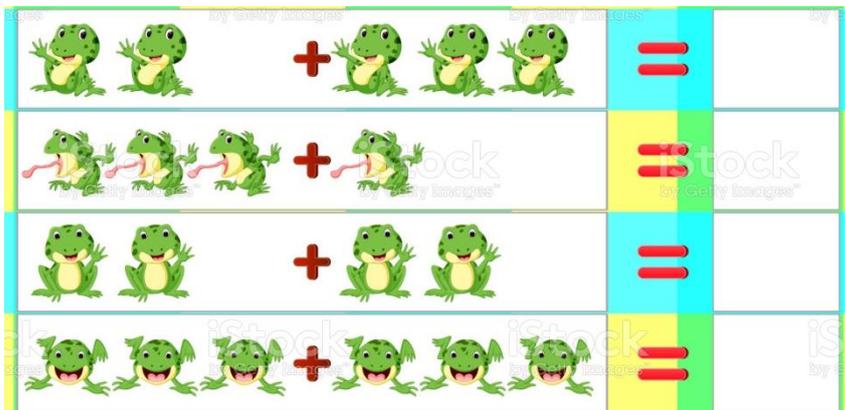
¿CÓMO  
RESOLVEMOS  
ESTO?  
¿QUÉ  
PROBLEMAS  
TUVISTE AL  
MOMENTO DE  
REALIZAR LA  
ACTIVIDAD?

5. **SEGUIMOS** practicando

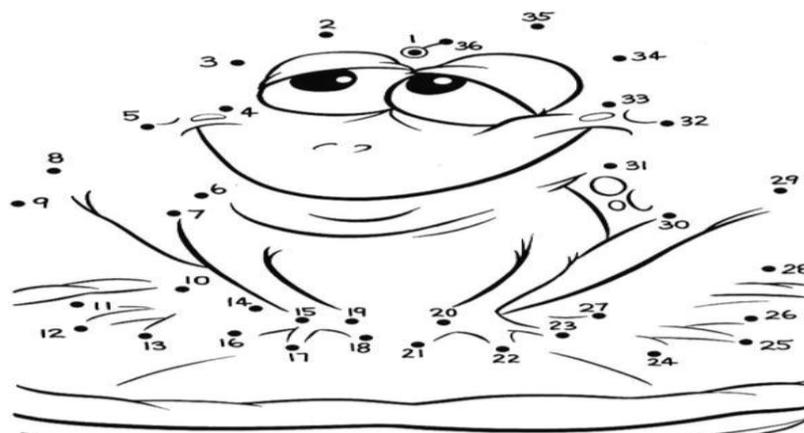


➤ Día 2: Martes

1. RECITAMOS la canción de las ranas cantoras con ayuda de otra persona.
2. MARCAMOS las rimas.
3. COPIAMOS los pares de rimas en el cuaderno.
4. EJERCITAMOS contando y sumando las ranitas



5. UNIMOS los números y descubrimos el animal que se esconde.



6. ESCRIBIMOS el nombre del animal

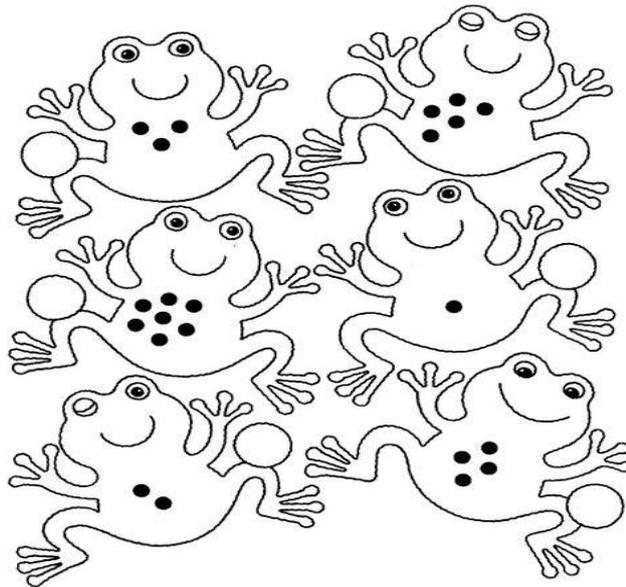
➤ Día 3: Miércoles

1. CANTAMOS la canción junto a las ranas cantoras.
2. ESCUCHAMOS una version más completa de la canción. Bailamos:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=56C3xVLMXxk>

- a. ¿Qué personajes nuevos aparecen?
  - b. ¿Qué hacen los personajes?
3. ESCRIBO los nuevos personajes que aparecen.
  4. DIBUJO la parte que más me gusta de la canción.
  5. COMPLETO según corresponda

- Dibuja en la panza de cada rana los puntos que faltan para llegar a 10
- Dentro de cada círculo coloca el número de puntos que agregaste.
- Colorea la rana a la que más puntos hiciste.



6. AYUDAMOS a la rana a llegar al mago, debe ir contando correctamente hasta el 25.

	1	2	3	98	88	41	U	29	
	26	29	4	5	6	96	g	p	
a	97	96	95	94	93	7	92	o	91
80	e	82	J	84	86	8	89	76	75
74	62	13	12	11	10	9	59	58	38
47	31	14	31	41	81	91	65	53	30
61	51	15	16	17	18	19	20	21	49
31	32	33	34		98	32	22	42	
35	36	37	38		25	24	23	32	
39	40	42	46		52	42	32	99	

➤ Día 4: Jueves

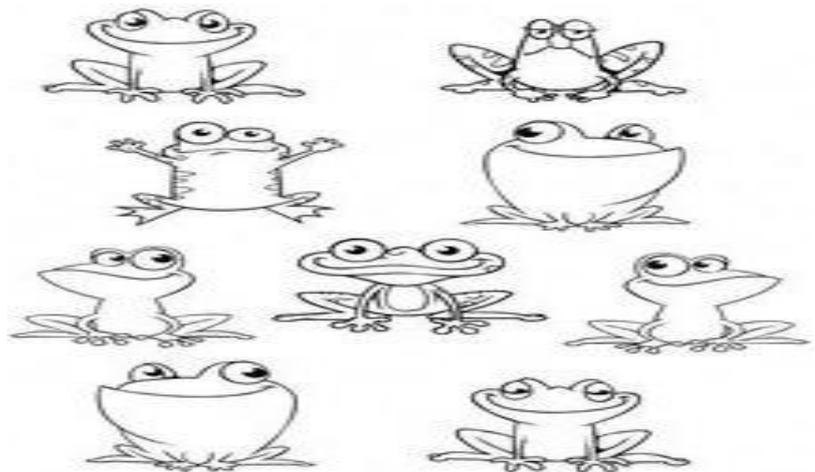
1. LEEMOS la canción de las ranas cantoras.
2. REPASAMOS las rimas señaladas
3. PENSAMOS palabras que reemplacen las rimas señaladas. Cantamos la nueva version.
4. RELEEMOS el texto “el baile de los animales” y la canción de las ranas cantoras.
5. RODEAMOS las siguientes palabras en ambos textos.

ELEFANTE	BLAS	COSTADO	YO	CUCÚ	AGUA	SOMBRERO	PASÓ
----------	------	---------	----	------	------	----------	------

6. RESOLVEMOS los siguientes problemitas.

- a. Marta encontró en su jardín 5 ranas de color rojo y 3 de color verde. ¿Cuántas encontró en total?

Pinta la cantidad que corresponde al resultado. Recuerda de qué color es cada una.



- b. Luis y Josefa fueron de paseo al río. Luis contó 8 ranas debajo de un puente y Josefa contó 6 dentro del agua. ¿Cuántas hay en total?

Rodea el resultado del problema resuelto

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10
11	12	13	14	15
16	17	18	19	20

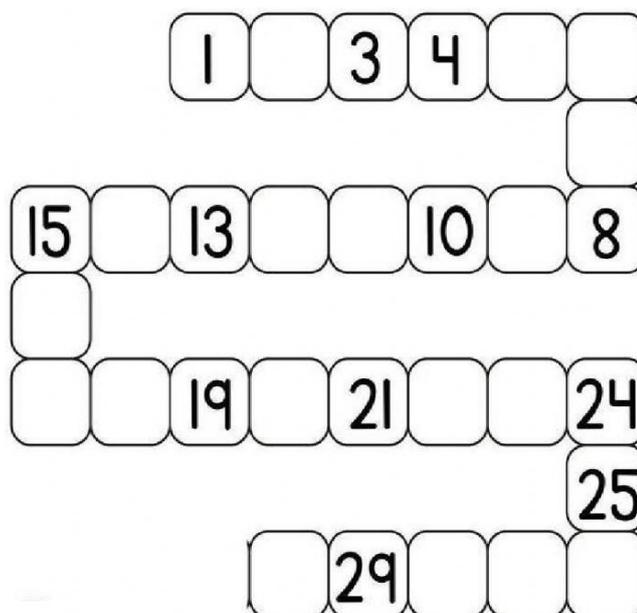
➤ Día 5: Viernes

1. CANTAMOS la canción de las ranas cantoras completa.
2. OBSERVAMOS el siguiente dibujo.

- a- ¿Qué es?
- b- ¿Cómo es?
- c- ¿Qué hace?
- d- ¿Dónde está?
- e- Le ponemos nombre



- ESCRIBIMOS con ayudita tres oraciones mirando la imagen.
- COMPLETAMOS la secuencia con los numeros que faltan.

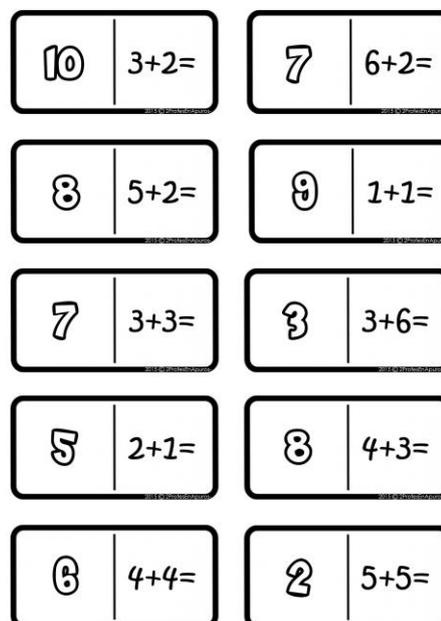


- JUGAMOS al dominó de sumas

A modo de ejemplo:

**Instrucciones de uso:**

- De 2 a 4 jugadores.
- Descarga e imprime el PDF y recorta todas las fichas.
- Coloca las fichas de dominó boca abajo sobre la mesa.
- Mézclalas para que queden repartidas.
- Reparte 15 fichas entre cada jugador. El resto se dejan apartadas en la mesa.
- Comienza el jugador más pequeño de la mesa.
- Se trata de ir colocando una ficha de valor igual a la operación de la 1ª ficha de dominó, al lado de la operación.
- Si no tienes una ficha de dominó del valor de las que están en la mesa puedes coger de la pila de fichas que sobran.
- Mantén las fichas ocultas a tu(s) oponente (s).
- Pasa si no hay más fichas de dominó que queden en el montón y cede el turno al siguiente jugador.
- Gana la primera persona que se queda sin fichas.



**Área:** Educación Física,

**Título:** Motricidad fina

**Propósitos:** Propiciar el trabajo con elementos en todas sus posibilidades, prestando especial atención a la motricidad fina.

**Actividades:**

Dibujar en un cartón, una figura (a elección del niño/a),



realizar orificios en todo su contorno, de manera que permita pasar por ellos, lana, totora, cordones, etc. Deberán pasar por cada orificio, libremente, en un comienzo y luego tratando de respetar los márgenes del dibujo.

Repetir con cuantas figuras desee.

**Área:** Educación Artística: Música

**Propósito:** Favorecer el proceso de aprendizaje de destrezas psicomotrices y saberes específicos que se encuentren disponibles para que la construcción del hecho musical sea posible.

**Actividades:**

1. Canta la canción aprendida la clase anterior: <https://youtu.be/A0A-PCItLIE>
2. Observa las imágenes de los instrumentos propuestos por la docente y determina el nombre de cada uno:



3. Recorta los instrumentos. Escucha nuevamente la canción y levanta los instrumentos solo cuando se escuchan en la grabación.
4. Pega los instrumentos en el cuaderno y escribe su nombre.

**Área:** Tecnología

**Título:** Materiales

**Propósito:** Promover la búsqueda y selección de materiales.

**Actividades:**

UNIR LOS OBJETOS CON EL MATERIAL CON EL QUE ESTÁN HECHOS.

Vidrio

Madera

Metal

Plástico



**Directora:** Sandra Trozzi

**Vice directora:** Verónica Trigo

