

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B
Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial “Abejitas de Santa Rita”

Docente: Conejero José

Profesores de Especialidades: Atencio Miguel (Carpintería), Acosta Cristina (Tecnología), Varas Rosalía (Computación) Paredes Sandra (Educación Musical), Crubiller Martín (Educación Física), Fatún Matías (Teatro)

Nivel: Educación Permanente

Sección: Adultos “B”

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: Habilidades de la vida diaria

Contenidos:

- Hábitos de cuidado personal
- Identificación de pertenencia y objetos personales
- Cajones de fruta. Contenido Seleccionado: instrumentos musicales (cotidiáfonos) (Tecnología)
- La computadora como medio de comunicación (computación)
- Cancionero popular y folclórico. Movimiento corporal pautado: Gato Cuyano (Educación Musical)
- Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no loco motivas: equilibrio y reequilibración del propio cuerpo y de los objetos (E. Física)
- Improvisación. Juego de caracterización. Narración crear historias a partir de texto dramático (Teatro)

PRIMERA SEMANA:

DIA: 1 Habilidades de la vida diaria

El conocimiento de sus características personales

- En familia observamos el video **“Conoce tus derechos”** de identidad https://www.youtube.com/watch?v=yQI_n2MIMmU&t=8s

- Dialogamos sobre su contenido ¿Qué vieron? ¿Qué entendieron? ¿Todos somos iguales? ¿Qué diferencias pueden haber entre las personas?

DIA: 2 Habilidades de la vida diaria

Docentes: Conejero José, Crubiller Martín, Acosta Cristina, Varas Rosalía, Atencio Miguel, Fatún Matías, Paredes Sandra

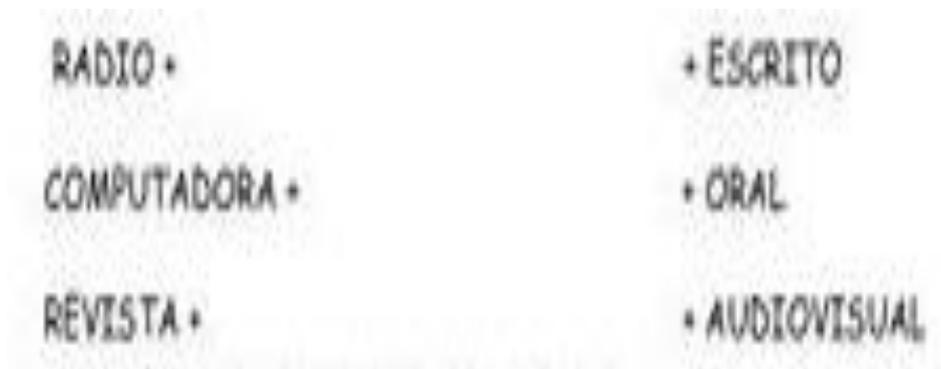
EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B
Áreas Integradas

- Con la ayuda de mis padres nos paramos frente a un espejo. Indagamos ¿Qué es esto? ¿para qué sirve? ¿Por qué es importante el espejo?
- Comentamos cómo me veo, cómo soy, cómo es mi tamaño, mi color de piel, mi color de cabello, etc.
- Debo aceptarme como soy porque lo más importante es lo que tenemos en nuestro corazón debemos ser felices por la persona que somos el lugar que ocupamos en la familia y como sociedad

Área: Computación

ACTIVIDADES:

- + Une cada medio de comunicación con su clase



Área: Tecnología

Materiales: cajones de frutas en desuso, témpera, plasticola, rodillo, lija, martillo, clavo.

Procedimiento: busca en la verdulería cajones de frutas en desuso, arréglalo si lo necesita.

Lijar hasta que quede suave. Limpiar sacando el polvillo. Pinta con témpera y por Ultimo protege con plasticola. Quedará así el cajón decorado para colocar unas lindas macetas.

Puedes dejarlo sobre el piso o colgarlo en la pared.

DIA: 3 Habilidades de la vida diaria

- Dibujar en el cuaderno nuestro cuerpo, el de mamá y el de papá. Dialogamos sobre las características que vemos en cada uno

DIA: 4 Habilidades de la vida diaria

- Confeccionar el contenido a través de imágenes y explicaciones en un afiche.

Docentes: Conejero José, Crubiller Martín, Acosta Cristina, Varas Rosalía, Atencio Miguel, Fatún Matías, Paredes Sandra

EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

Área: Educación Musical

Audición de la canción **“El Jachallero”** (gato), referida al cumpleaños del Departamento de Jáchal (25 de Junio). Dialogar brevemente en familia de esta fecha importante. Repetir la audición de la canción varias veces para su fijación.

♪ Con ayuda de un miembro de la familia y en la medida de sus posibilidades, realizar desplazamientos que sugiere la coreografía.

♪ Dialogar en familia y realizar juntos una lista de los cantores jachalleros que conocen.

DIA: 5 Habilidades de la vida diaria

En el cuaderno con la ayuda de nuestros padres, anotamos algunos de nuestros derechos

Área: Educación Física

- Entrar en calor realizando movimiento articular
- Trotar por al menos 10 min
- Colocamos varios aros en el piso o sino podemos dibujarlos en el piso , comenzamos a trotar y cuando algún adulto diga “rojo” como el semáforo debemos quedarnos quietos haciendo equilibrio, “verde” es para seguir trotando y “amarillo” es para ir “adentro” de los aros o círculos dibujados.
- Luego coloco los aros con una separación de 1 metro o un poco menos, la actividad consiste en ir saltando con un solo pie de aro en aro.
- Luego podemos hacer los mismos con el otro pie o también con ambos pies siempre tratando de no salirse del aro, sino hay que volver a empezar.

Área: Teatro

Clase 1: “Dígalo con mímica” para esto debemos estar en familia, van a pensar y escribir en papelitos nombres de animales, deportes, diferentes acciones de la vida diaria como limpiar, cocinar, etc. Luego lo doblamos y lo colocamos en una bolsa.

Empiezan a pasar uno por vez, saca un papelito de la bolsa, sin mirar y deberá actuar lo que diga el papelito para los demás integrantes de la familia, quienes tendrán que “adivinar” lo que está actuando, luego pasa otro familiar.-

SEGUNDA SEMANA

Docentes: Conejero José, Crubiller Martín, Acosta Cristina, Varas Rosalía, Atencio Miguel, Fatún Matías, Paredes Sandra

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B
Áreas Integradas**

DIA 1: Habilidades de la vida diaria

Observar el siguiente video sobre el Documento Nacional de Identidad
<https://www.youtube.com/watch?v=fLPKcP9S3XM>

- En familia dialogamos sobre nuestro documento de identidad ¿Qué observaron en el video? ¿qué es esto? ¿Para qué sirve? ¿Por qué es importante nuestro documento?

-El D.N.I me sirve para salir a distintos lugares del país a visitar mis parientes, amigos, para iniciar un trámite, para realizar compras con tarjetas de crédito, por eso es importante llevar nuestro DNI a todos lados porque nos permite identificarnos.

DIA 2: Habilidades de la vida diaria

En familia con ayuda de papá y mamá escribimos en el cuaderno nuestro nombre completo. Además anotamos nuestro número de documento.

Área: Computación

✚ Escribe el medio de comunicación y la clase

	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____
	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____
	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____

Área: Tecnología

EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B Áreas Integradas

- Investiga, selecciona y diseña un instrumento musical utilizando diversos materiales. Puede ser: una pandereta, un bombo, guitarra, maraca, entre otros.

DIA 3: Habilidades de la vida diaria

Con la colaboración de nuestra familia siguiendo la actividad del día anterior anotamos nuestro sexo, nacionalidad y fecha de nacimiento.

DIA 4: Habilidades de la vida diaria

Realizamos un afiche teniendo en cuenta mi nombre y DNI. Además los miembros o integrantes de mi familia con sus nombres y sus respectivos DNI

Área: Educación Musical

♪ Audición de la Canción: “**Camino a Tucumán**” referida al día 9 de Julio, Día de la Independencia Argentina. Conversar en familia sobre esta fecha patria.

♪ Escuchar varias veces y descubrir las partes de la canción. Parte A: lenta, tranquila. Parte B: rápida, alegre, apurada.

♪ Con materiales sonoros que tengan en casa acompañar el ritmo de la canción. Por ejemplo: Parte A con golpes de claves y parte B con vasitos de yogur (trote de caballos).-

DIA 5: Habilidades de la vida diaria

En el cuaderno con la ayuda de un integrante de la familia saco una copia de mi documento, la pego. Con un lápiz de color marco mi nombre completo y mi número de documento

Área: Educación Física

Actividades para hacer con una pelota

- Debemos trotar o movernos por el espacio con la pelota en la mano y a la orden del adulto, debemos largar la pelota hacia “arriba” pero debemos seguir en movimiento y “atrapar” nuevamente la pelota.
- Podemos ir cambiando la mano con la que tiramos la pelota o la mano con la que atrapamos la pelota
- Jugamos a hacer puntería con la pelota , “lanzándola” hacia algún cesto o canasto, intentando “embocar” la pelota
- Podemos hacerlo más difícil al ejercicio, colocándose más “lejos”.

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B
Áreas Integradas**

Área: Teatro

Clase 2: En familia trabajamos, se ubican en fila, el primero de adelante se da vuelta y genera una expresión “con contacto” al familiar de atrás luego de hacerlo pasa a ser el último de la fila y quien sigue repite la acción.

Cada uno improvisa una consigna distinta

En silencio:

- Tocar el rostro del compañero y generar distintas expresiones
- Abrazarlo de distintas formas
- Tocar otra parte del cuerpo
- Incentivar a la improvisación de contactos

Directora: Cintia Cortez

Vice directora: Juana Cortez

**EEE Abejitas de Santa Rita Nivel: Educación Permanente Sección: Adultos B
Áreas Integradas**