

Guía Pedagógica N°4

Semanas del 28 de Abril al 08 de Mayo

Escuelas: Presidente Mitre - Hilario Ascasubi - Dalmacio V. Sarsfield - Antártida Argentina

Docentes: Riveros Gabriela, Coronel Pamela, Vera Maricel, Cortez Beatriz, Cueva Gabriel, Rey Alberto

Sección: 3 años

Turno: Único, Mañana y Tarde.

Dimensión: Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural-

Dimensión Transversal: Juego

Ámbitos: Autonomía – Convivencia - Educación-Física - Artes Visuales – Música - Ambiente Natural

Título: “Yo cuido a mi mascota”

Contenido Seleccionado: Animales Domésticos

Desarrollo de actividades

DÍA 1:

- Observamos un video sobre las mascotas: “Tengo una mascota”.

<https://www.youtube.com/watch?v=FgoqjWH2Spg>

- Luego de observar el video comentar:

¿Les gustó el video?

¿Qué le pidió Julián a sus papis?

¿Qué animalito quería?

¿Qué le regalaron de mascota sus papás?

¿Qué le dijo la mamá a Julián que tenía que hacer con el perrito?

¿Qué le pasó al perrito?

- Luego, conversamos sobre nuestra mascota, cómo se llama, cómo la cuidamos, a qué jugamos con ellos.
- Con ayuda de mamá dibujamos a nuestra mascota y la decoramos con materiales que tengamos en casa.



DÍA 2:

- Jugamos a adivinar ¿Quién es quién?: Observamos el video: “Adivina los sonidos de animales” y tratamos de adivinar qué animal es, a través del sonido.

<https://www.youtube.com/watch?v=P36nw1ATuWA>

- Con ayuda de mamá buscamos en diarios, revistas, etc, imágenes de animales domésticos, las recortamos y en una hojita armamos un collage.

DÍA 3

- Nos divertimos cantando la canción “En el arca de Noé”: Cantamos la canción y realizamos el sonido que hace cada animal.

<https://www.youtube.com/watch?v=aua0jwa6qXQ>

- Luego podemos jugar con mamá e inventar nuestra propia canción nombrando distintos animales.

Área Educación Física: “El cuerpo en el espacio y el tiempo”

Actividad N°1:

1. Para una entrada en ambiente jugamos a imitar como se mueven los animalitos. Como salta el conejo, el canguro, como camina el perro, como vuelan las aves, etc.
2. En la medida de sus posibilidades en un papel, cartón, dibujamos 2 dos burros o dos chanchitos o lo que podamos, pegamos uno en la pared o lo colocamos en el piso y recortamos el otro.
3. Le pedimos al nene o nena que coloque la parte recortada donde corresponda.

Juego: GALLITO CIEGO.

1 participante, con los ojos vendados deberá atrapar a otro, el que es atrapado realiza lo mismo.

DÍA 4

- Algún integrante de la familia deberá dibujar como pueda la imagen de un gato sin la cola en un cartón o cualquier papel que tengan en casa para un juego. Colocarlo sobre una pared. Buscar un pañuelo o lana que simule ser la cola del gato. Antes de comenzar el juego conversar acerca de la imagen que ven ¿Qué animalito es? ¿Qué come? Contar sus patas ¿Cuántas patas tiene? ¿Podemos tenerlo en casa? .Luego en familia con los ojos vendados jugar a ¿Quién le pone la cola al gato?.
- Recortamos en dos partes la siguiente imagen del rompecabezas de un gato para luego armarlo y pegarlo sobre una hoja

Docentes Responsables: Riveros Gabriela _ Coronel Pamela_ Vera Maricel _ Beatriz Cortez_ Cueva Gabriel _Rey Alberto



DÍA 5:

- Mamá confecciona una careta de algún animalito que haya en casa. Si no hay podrán elegir el animal que más les guste con los materiales que tengan. Jugar con la careta. Imitar el sonido que hace el animal elegido.

Por ejemplo:



DÍA 6

- Somos artistas: Con ayuda de mamá realizamos la siguiente receta:

Ingredientes:

- 1 taza de arena fina
- 1 1/2 cucharadita de Fécula de maíz.
- 1 cucharadita de detergente
- agua, cantidad necesaria.

Procedimiento:

- Colocar en un bowl la arena fina y el almidón de maíz.
- Agregar jabón para lavar platos y agua, mezclar bien.
- Mezclar con colorante alimenticio o ténpera en caso de querer realizar la masa con color
- Dejar reposar durante 1 u 2 horas.
- La masa ya está lista.
- Una vez que tengamos la masa lista modelamos



Docentes Responsables: Riveros Gabriela _ Coronel Pamela_ Vera Maricel _ Beatriz Cortez_ Cueva Gabriel _Rey Alberto

animalitos, los que más nos gusten.

DÍA 7

- Inventamos animales nuevos: Con ayuda de mamá buscamos figuras de animales, las cortamos a la mitad, Luego armamos un nuevo animal combinando distintas partes. Podrán colocarle un nombre alusivo (ej.: mitad de loro y mitad de gato = “logato”).

DIA 8

Área : Educación Física

Actividad N°2: Zapito Glotón

1. Querida familia En la medida de sus posibilidades recortar 20 círculos de cartón de 5 cm de diámetro.
2. Pegar 2 círculos entre sí, uno sobre otro (esto para darle mayor firmeza y un mejor peso) (se puede pegar con algún tipo cola, silicona o pegamento casero “engrudo”) de esta pegatina obtendremos 10 fichas.
3. Buscar un botella de plástico le recortamos en el medio como haciendo una boca.(un tamaño para que pueda entrar la fichas de manera cómoda.
4. En nuestra mesa
 - Juego: “Sapito Glotón”. Descripción del juego: de 2 jugadores o más
 - Se coloca uno en cada extremos, uno con el sapito Glotón con la boca en el borde de la mesa y el otro con la fichas en el otro extremos
 - Lanzan las fichas y se intenta atrapar las mismas.
 - Quien más fichas atrape gana.

Variante: Se lanzan las fichas dejando el sapito Glotón en una posición, quien inserte más fichas gana.

Docentes Responsables: Riveros Gabriela _ Coronel Pamela_ Vera Maricel _ Beatriz Cortez_ Cueva Gabriel _Rey Alberto

Área: Educación Musical.

Título: Los animales.

Contenido: Exploración de imágenes y sonidos.

Actividades:

- Buscamos en casa un objeto audiovisual (celular, computadora, televisor, etc.).
- También podemos ocupar imágenes impresas de animales y esparcirlas por el piso, juntar animalitos domésticos en una cajita y proponer que el/la niño/a haga que coincidan. Siempre tratando de hacer el sonido que identifique al animal.
- Exploramos dicho material y conversamos sobre el sonido de un determinado animal. Ejemplo: un perro grande y un perro chiquito (generar ese sonido), un gato grande y uno chiquito, etc.
- Ocupamos las imágenes propuestas por las señas en el transcurso de la guía.

Soporte audio visual

<https://www.youtube.com/watch?v=RrygXib9ocA>

- Buscamos en casa un objeto audiovisual (celular, computadora, televisor, etc.).
- Es importante que los niños no estén sentados para este ejercicio ya que es interesante ver como tratan de imitar corporalmente a los animales.
- Recordar: la respiración es muy importante para cantar, hidratarse con agua en pequeños sorbos.
- Tratar de realizar estos ejercicios antes de comer o lejos de las comidas o meriendas.

Respaldo Audiovisual:

<https://www.youtube.com/watch?v=PwaOpQcP9Z0>

<https://www.youtube.com/watch?v>



Directora: Prof. Garay Claudia - Vicedirectora: Prof. Reiloba Rosa

Docentes Responsables: Riveros Gabriela _ Coronel Pamela_ Vera Maricel _ Beatriz Cortez_ Cueva Gabriel _Rey Alberto