

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”

DOCENTE: María Julieta Guzmán Orozco

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Acosta Graciela Cristina, Atencio Miguel Ángel; Crubiller Martín, Fatún Marín Matías Leonardo, Gallardo Juan, Paredes Sandra y Varas Rosalía.

CELADOR: Esquivel Cristian Andrés.

NIVEL: Educación Permanente para Adultos “A”.

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE PROPUESTA: “APRENDIENDO RIENDO Y DISFRUTANDO EN FAMILIA”

CONTENIDOS: Comprensión de instrucciones simples. Expresión funcional del SI y NO por medio de señales, lenguaje gestual o verbal. Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: ducharse. Uso funcional de los utensilios de aseo personal: máquina de afeitar. Adquisición de conceptos temporales básicos: conocer los días festivos.

Abonos de la huerta. Materiales reciclados (portarretrato y porta jabón). Texto instructivo (receta de arroz con leche). Programa Word (la familia). Cancionero Popular y Universal. Movimiento Corporal pautado. Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal. Ejercicio de Improvisación, Juego dramático, Asunción de diferentes roles.

ACTIVIDADES DE LA PRIMERA SEMANA:

DÍA 1: HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN, AGROPECUARIA Y CARPINTERIA.

Elementos: hoja en blanco, lápices de colores, lápiz negro, goma de borrar.

Pasos: Escucho la Poesía y adivino los nombres de los juegos que se encuentran ocultos.

JUEGOS

Ayer tarde casi lloro
por una cuestión muy seria:
porque mi amigo el “yoyo”
Se enredó en su propia cuerda.

Solo la lluvia y los rayos
lo detienen, más no el viento,
del vuelo al “volantín”
cuando sale al firmamento.

Aunque parezca un poco tonto
fue ayer que me percaté,
que nuestro alegre “trompo”,
bailaba en un solo pie.

Juegos de aquella era,
que juegos tan divertidos,
al igual que la “rayuela”
y el juego del “escondido”

Y hoy a temprana hora
descubrí sin mucha presteza,
que mi amiga la “perinola”
usa sombrero, sin tener cabeza.

Juegos de aquella era
que juegos tan divertidos
jugar de nuevo quisiera
con toditos mis amigos.

Las “canicas” de colores
al sacarlas de su saco
muestran bellos resplandores
como los ojos de un gato.

Dibuja los juegos que se mencionan en la poesía.

1) Leer atentamente junto a tu familia las siguientes oraciones y adivinar el mensaje oculto.
Luego, para responder puedes hacerlo a través de frases, imágenes o palabras.

Camino sobre las olas y tengo vestidos blancos. Si el viento me empuja fuerte mucho más rápido ando ¿Qué soy? BARCO - PEZ – VOLANTÍN

En abril de 1492, los reyes Isabel y Fernando firmaron junto a _____ un acuerdo las capitulaciones de Santa Fe ¿Quién soy? CRISTOBAL COLÓN – PATORUZITO

2) Con la ayuda de un familiar adulto el alumno tendrá que:

Cortar las cascaras de banana.

Enterrar superficialmente en la huerta y mezclar con su tierra.

Con esta técnica fortaleceremos la formación de flores y frutos en nuestra huerta.

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas



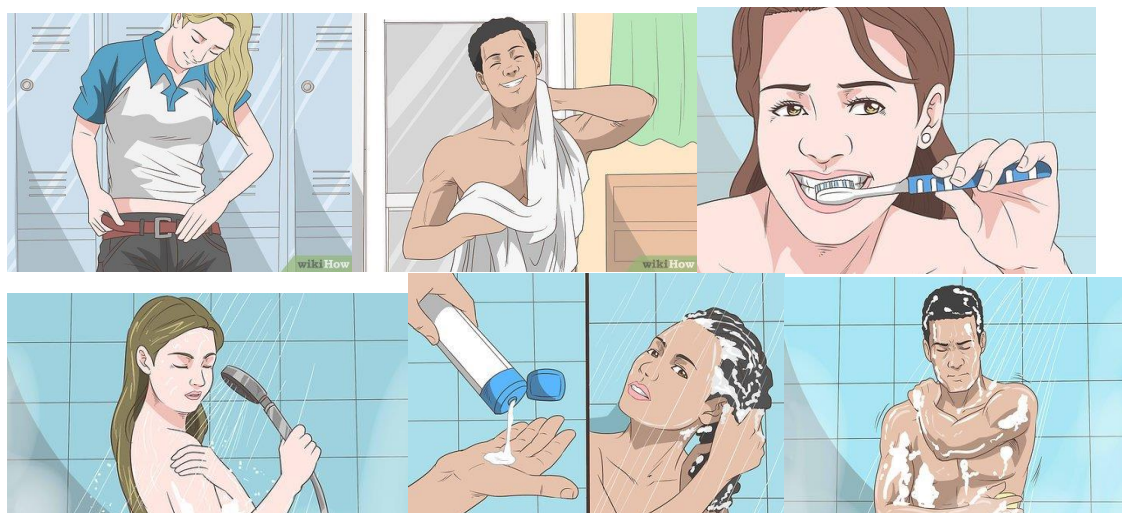
3) Con la colaboración de un adulto, seguir las siguientes instrucciones:

Procedimiento: Buscar un portarretrato que no utilicemos y palitos de árboles. Luego, utilizando una tijera o pinzas cortamos los palitos todos de la misma medida. Colocar con pegamento los palitos sobre el portarretrato, decoramos y pintamos con lo que tengamos en casa tomando como referencia la imagen de la foto.



DÍA 2: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL), TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN.

1) Observar junto a tu familia las siguientes imágenes, ordenar, averiguar y escribir de qué procedimiento se trata.



E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

2) A cocinar en familia un delicioso arroz con leche, para ello:

Receta para seis u ocho porciones.

Ingredientes: 1L. de leche, 100g. de arroz, canela en rama, 100g. de azúcar.

Proceso: colocar el litro de leche en una cacerola, agregar el arroz, poner todo a cocinar a fuego lento, mientras se produce la cocción se puede agregar una ramita de canela y una rodaja de limón, agregar el azúcar y dejar llegar al hervor y por último dejar enfriar ¡A degustar en familia!

A medida que vayas realizando la preparación saca fotos para guardar registro de la actividad.

3) Siempre con ayuda de un adulto y teniendo en cuenta las guías anteriores. Abrimos una pantalla en Word y escribe los nombres de cada integrante de tu familia.

DÍA 3: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL):

1) Junto a tu familia observar y escuchar el video instructivo que envió la maestra por WhatsApp. Luego, debatir sobre uso correcto e incorrecto de la máquina de afeitar. Enviar respuestas por la aplicación WhatsApp.

DÍA 4: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, MÚSICA.

1) Observar las imágenes que te mando la seño por el grupo de WhatsApp. En ellas responderás por sí o no según corresponda. También puedes ayudarte con los emoticones de feliz o triste.

2) Escucha la canción “Mamá, Mamá”, referida al Día de las Madres. Escucha una vez más y trata de seguir la letra de la canción. Dialoga con algún mayor sobre el texto o la letra de la canción. ¿De quién se trata? ¿Qué cosas hacen las madres por sus hijos desde pequeños? Ahora que eres grande ¿Qué le dirías a ella, esté contigo o esté en el cielo, junto a Dios? Escucha de nuevo y descubre ¿Cómo se llama el grupo que canta? (Los Nocheros) ¿Cuántas son las voces que escuchas? ¿Es lenta o rápida la canción? Realiza junto a tu familia un corazón en goma eva u otro material que tengan en casa. Juega con el corazón mientras cantas la canción. Cuando llegue el domingo, regala a Mamá ese corazón realizado con mucho cariño donde ella esté. ¡Feliz Día de la Madre!

DÍA 5: HABILIDADES ACADÉMICAS, COGNITIVAS Y FUNCIONALES, EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO.

4

Docentes responsables: Guzmán Orozco María Julieta; Acosta Graciela Cristina, Atencio Miguel Ángel; Crubiller Martín, Fatún Marín Matías Leonardo, Gallardo Juan, Paredes Sandra y Varas Rosalía.

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

1) Leer atentamente y escuchar el texto que la seño te mando por WhatsApp. Más tarde, pensar en familia palabras que ayuden a demostrar la importancia de la diversidad. Estas pueden quedar realizadas en carteles, collage, frases, etc.

2) Realizar los siguientes ejercicios: Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos. En esta guía haremos actividades con 1 pelota. Hacemos picar la pelota hasta la altura de la cintura con la mano más hábil. Cambio de mano y repetimos el ejercicio. Sigo picando la pelota con la mano más hábil, pero intento sacar la vista de la pelota sin mirarla. Cambio de mano.

Intento pasar la pelota por debajo de los muslos, pero debe seguir picando la pelota. Lo hago de un lado a otro. Picamos la pelota con mano hábil parados en el mismo lugar sin moverse o sentado, y picamos la pelota hacia adelante y hacia atrás.

3) En familia nos ponemos en círculo, en el medio dejamos diferentes tipos de ropas y objetos. Un integrante de la familia, se levanta y escoge una prenda o un objeto sin ver, luego recrea o inventa un personaje y hace una acción. Tienes que pensar absolutamente todo del personaje: edad, nombre. Gustos, conflictos, etc. Los demás miembros de tú familia tienen que adivinar la acción. Luego pasa otro familiar.

ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA SEMANA:

DÍA 6: HABILIDADES DE LA COMUNICACIÓN, AGROPECUARIA Y CARPINTERIA.

Realizo las siguientes actividades con ayuda de la familia:

Elementos: tiza blanca o de color, piedra plana pequeña.

Pasos: Aprendemos sobre los juegos que jugaban antes, nuestros padres y abuelos.

Pregunto a un mayor de mí familia:

¿Cuáles eran los juegos de antes? ¿Cómo se jugaban? ¿Eran divertidos?

Aprendo sobre el tejo o rayuela: El tejo o rayuela es un juego tradicional, que aún se practica entre los niños. Las reglas son las siguientes: cada niño debe situarse detrás del primer número, con la piedra en la mano, y ha de lanzarla. El cuadrado en el que caiga se denomina "casa" y no se puede pisar. El niño comienza a recorrer el circuito saltando a la pata coja en los cuadrados, o con los dos pies si se trata de un cuadrado doble. Yendo y viniendo hasta completar todos los números. Pierde el turno si pisa la línea o la piedra cae fuera del cuadro que corresponde.

Dibujo en el suelo un "Tejo o Rayuela" y juego en familia.

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas



1) Crear junto a tu familia en formato de audio, oraciones o texto, instrucciones para que otra persona pueda realizar alguna actividad. Por ejemplo: receta, pagar boletas, comprar mercadería, etc. Luego enviar tu producción a tu maestra por la aplicación WhatsApp.

2) En esta segunda actividad la familia tendrá diferentes roles:

Tutor del alumno: Deberá hervir dos huevos en agua durante 15 minutos.

Un hermano del alumno: Deberá sacar la cascará del huevo.

Otro hermano: Deberá moler la cascará utilizando una media vieja y un bolillo de cocina.

Alumno: Deberá enterrar superficialmente la cascará en el jardín y mezclar con la tierra.

El tutor puede cambiar los roles asignados según las posibilidades de cada integrante de su familia.



Con esta técnica fortaleceremos el crecimiento de las plantas en nuestra huerta.

3) Leer, buscar y realizar en familia lo siguiente:

Procedimiento: Con la colaboración de un adulto buscar una caña, lanas o tira plástica. La base de la jabonera tendrá como medida 12cmx10cm con una sierra cortar cañas de 12cm la cantidad de caña dependerá del grosor. Colocaremos las cañas una al lado de otra entrelazándolas entre sí con cordón tomando como referencia la imagen de la foto.



E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

DÍA 7: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL), TECNOLOGÍA Y COMPUTACIÓN.

1) Recordar la clase anterior y buscar diarios, revistas, libros en los cuales aparezca la técnica de ducharse. Pegarla en hojas tipo collage o mural para aprender, recordar e implementar en la vida cotidiana.

2) Junto a tu familia, realizar lo siguiente:

Proceso del arroz con leche: En una hoja A4, afiche o cartulina escribe carteles del proceso que debes realizar para obtener el arroz con leche a través de un esquema, puedes ayudarte con recortes de cartulina, revistas o utilizar las fotos que sacaste en la actividad anterior.

3) A cada integrante de la familia lo rodeamos con un corazón. Observa la siguiente imagen y tómalo de ejemplo.



DÍA 8: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL):

1) Con la ayuda de un adulto en casa recordar la clase anterior. Después anotar y pegar imágenes sobre paso a paso de una buena afeitada. Estudiar ese procedimiento hasta memorizarlo y ponerlo en práctica.

DÍA 9: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, MÚSICA.

1) Teniendo en cuenta la actividad de la clase anterior, realizar tarjetas en las cuales exprese acertijos, consejos, indicaciones, preguntas y puedas responder por sí o no.

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

Utilizar en las tarjetas imágenes, frases cortas, etc. Esto puede ayudar a responder las preguntas con facilidad. Enviar fotografías del trabajo realizado a tu maestra por WhatsApp.

2) Observa y escucha con atención el video de la canción “Bajo el mismo Sol”. La misma se trata de que, aunque seamos diferentes, el mismo sol nos ilumina a todos y el amor nos debe unir como humanidad. Escucha nuevamente y acompaña con golpes de palma en el estribillo que dice: “yo quiero que este sea el mundo que conteste del este hasta oeste y bajo el mismo sol, ahora nos vamos y juntos celebramos aquí todos estamos bajo el mismo sol”. Como ves es muy rítmica y fácil de aprender. Busca ropa cómoda. Luego sigue los movimientos con tu cuerpo y golpes de palmas, según los textos de la canción y como te indica la coreo que realizan los jóvenes del video. (Según posibilidades del alumno). Invita a algún miembro de tu familia para que te acompañe en la actividad ¡Que te diviertas!

DÍA 10: HABILIDADES ACADÉMICAS, COGNITIVAS Y FUNCIONALES, EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO.

1) Mirar en familia el arte rupestre de nuestro pueblo originario. Elegir tres o más diseños e imitar en forma de boceto para decorar lo que te guste. Realizarlo con los materiales que tengas en casa.

2) En familia realizamos los siguientes ejercicios:

Entramos en calor haciendo movimiento articular y trote de 10 minutos. Continuamos con el pique de la pelota, e intento caminar o avanzar hacia adelante. Hacemos lo mismo, pero con la otra mano. Más difícil, repetimos, pero sin mirar la pelota, con la vista al frente.

Jugamos con algún familiar a quien puede mantener la pelota sin que se la quiten por más tiempo; debemos picar la pelota todo el tiempo, intentando de que no me quiten la pelota, y si me quitan, debo quitar, y repetir lo anterior.

3) En familia, tienes que representar con gestos y acciones lo que haces desde que te levantas hasta el desayuno o hasta la llegada a la escuela y los demás integrantes de tú familia tienen que adivinar qué acciones vas realizando y comentarlas en voz alta.

Directora: Cortez Cintia
Vice Directora: Cortez Juana