

**Guía Pedagógica N° 24 de Retroalimentación (2)**

**Escuela:** Francisco Narciso de Laprida

**CUE:** 700042400

**Docentes:** Ponce, Clelia. Ponce, Noelia. Carrizo, Patricia. Alejandra Moreno-Valeria Campillay.

**Grado:** Cuarto

**Turno:** Tarde

**Segundo** Ciclo

**Nivel:** Primario

**Áreas:** Lengua - Ciencias Sociales - Formación Ética y Ciudadana - Música - Artes Visuales.

**Título de la propuesta:** “Un recorrido imaginario por mi maravilloso país”

**Contenidos:** **Lengua:** Texto informativo. Lectura. Sustantivos, adjetivos y verbos. Sílabas tónicas. Oraciones bimembres y unimembres. Producción escrita. **Ciencias Sociales:** División política de la República Argentina. Efemérides. Mi provincia: San Juan. **Formación Ética y Ciudadana:** **Constitución.** Democracia. Derechos de los Niños. **Artes Visuales:** Figura - fondo simple y complejo. **Música:** Medios de expresión: Instrumentos musicales. Clasificación según elemento vibrante.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- **Lengua** Lee y comprende las consignas, con el fin de resolverlas autónomamente. Aplica en diversas actividades convenciones de lectura y escritura.
- **Ciencias Sociales** Manipula correctamente los mapas identificando provincias y países limítrofes. Reconoce conmemoraciones históricas.
- **Ética:** Aplica saberes adquiridos a diversas situaciones planteadas de uso cotidiano.
- Expresa por escrito los Derechos de los Niños.
- **Artes Visuales.** Produce una imagen visual destacando la figura del fondo.
- Expresa el procedimiento haciendo uso correcto de materiales diversos.
- **Música.** Identifica visual y auditivamente algunos instrumentos musicales, y los asocia con su elemento vibrante.
- Distingue algunos modos de ejecutar los instrumentos musicales.

**Desafío:** “Realizar una sopa de letras empleando algunos nombres de las provincias argentinas y de sus países limítrofes”.

**Docentes:** Ponce, Clelia. Ponce, Noelia. Carrizo, Patricia. Alejandra Moreno-Valeria Campillay.

### Actividades:

#### Ciencias Sociales

#### 1-Lee el siguiente texto: “Argentina”

Argentina, oficialmente República Argentina, es un país soberano de América del Sur, ubicado en el extremo sur y sudeste de dicho subcontinente. Adopta la forma de gobierno republicana, representativa y federal. La Argentina está organizada como un Estado nacional y 24 jurisdicciones, que son 23 provincias y la Ciudad Autónoma de Buenos Aires (CABA), esta última designada como *Capital Federal* del país. Todos los estados autogobernados tienen constitución, bandera y fuerza de seguridad propios. Las 23 provincias mantienen todos los poderes no delegados al Estado nacional, tienen tres poderes autónomos y garantizan la autonomía de sus municipios.

Con una superficie de 2.780.400 km<sup>2</sup>, es el país hispanohablante más extenso del planeta, el segundo más grande de América Latina. Su plataforma bicontinental, la convierte en una de las más grandes del mundo, extendiéndose desde el continente americano hasta el Polo Sur en la Antártida, a través del Atlántico Sur. Si se cuentan las islas Malvinas, Georgias del Sur, Sandwich del Sur y otras numerosas islas menores (administradas por el Reino Unido, pero de soberanía en litigio), más una porción del área antártica llamada Antártida Argentina al sur del paralelo 60° S, sobre la cual Argentina reclama soberanía, la superficie se eleva a 3.761.274 km<sup>2</sup>.

Su territorio continental americano, limita con Bolivia, Paraguay, Brasil, Uruguay, Chile y océano Atlántico y, al sur con Chile y las aguas atlánticas del pasaje Drake.

Los primeros registros de pobladores en el actual territorio argentino se remontan a los trece mil años y fue habitado por numerosos pueblos indígenas, algunos de los cuales aún habitan el país; entre ellos guaycurúes, guaraníes, mapuches, tehuelches, huarpes y diaguitas; estos últimos formaban parte del Imperio Incaico.

La colonización española del actual territorio argentino comenzó con viajes exploratorios desde el año 1.512. El 25 de mayo de 1.810 dio sus primeros pasos hacia la independencia, cuando fue depuesto el último virrey español que gobernó desde Buenos Aires, organizándose la Primera Junta de gobierno. El 9 de julio de 1.816 fue proclamada la “Independencia” en San Miguel de Tucumán.

## Escuela Francisco Narciso de Laprida – Cuarto Grado – Áreas Integradas

2- En un mapa de Argentina, con división política: a) Ubica y escribe el nombre de los países y océano que limitan con Argentina; b) Ubica y coloca el nombre de la Capital Federal de nuestro país; c) Identifica nuestra provincia, pintándola con color amarillo y escribe su nombre; d) Escribe el nombre de las provincias que limitan con la nuestra.



## Escuela Francisco Narciso de Laprida – Cuarto Grado – Áreas Integradas

3- Relee el texto, relaciónalo con los saberes adquiridos y responde:

- a) ¿Cómo está organizado nuestro país?
- b) ¿Cuáles de los pueblos originarios habitaron y habitan en nuestra provincia?
- c) ¿En qué provincia se reunieron los congresales para declarar la independencia? Píntala de color verde en el mapa.
- d) ¿Quién y qué importante cargo ocupó uno de ellos el día de la Declaración de la Independencia Argentina?
- e) ¿Cuál es la fecha de Declaración de la Independencia argentina?

### Lengua

4- Graba un audio leyendo un párrafo del texto “**Argentina**” y envíalo a la seño.

5- Marca con corchetes los párrafos del texto. Tiene..... párrafos.

a- Resalta en el primer párrafo del texto: con color rojo las mayúsculas, con verde el punto seguido y con azul el punto aparte.

6- Busca en el texto y transcribe: **dos** sustantivos comunes concretos // **dos** sustantivos propios // **dos** adjetivos calificativos // **dos** verbos.

7- Rodea la sílaba tónica de las siguientes palabras y clasifícalas según su acentuación. **país - histórico- gobierno - océano -**

8- De los siguientes verbos, elige uno y conjúgalo en los tiempos verbales:

**organizar // gobernar**

**PASADO / PRESENTE / FUTURO**

9- Subraya en las siguientes oraciones con color azul el sujeto y con verde el predicado.

**a)** Los huarpes vivían en aldeas. **b)** El sol sale por el este. **C)** Argentina se divide en territorios.

10- Con los saberes adquiridos, redacta tres oraciones más y agrégalas al último párrafo. Revisa la redacción y la ortografía.

**Formación Ética y Ciudadana**

11- Subraya la opción correcta.

\*Argentina adopta la forma de gobierno: sólo republicana // republicana, federal y representativa.

\*La forma de gobierno republicana, es porque está dividido en: tres poderes // dos poderes.

\*Democracia: forma de gobierno en la que los habitantes eligen a sus gobernantes // el gobierno es ejercido por las fuerzas militares.

\*El voto es: sólo obligatorio // universal, secreto y obligatorio.

\*La Constitución plantea: sólo los deberes // derechos y obligaciones de los ciudadanos.

\*Los niños: no tienen derechos // tienen derechos y se deben cumplir.//Los niños tienen derecho a un nombre y un apellido.

12- Escribe dos derechos que tengan los niños.

**Artes Visuales**

13- Observa las obras de arte del Artista: **Romero Brito**.



14-Con suaves líneas curvas intenta dibujar: una frutilla o un pez. Elige la técnica que más te agrade para pintar con lápices de colores, fibras o marcadores, o combinándolos.

Cuando termines envía una foto a la Profesora de Artes Visuales **Valeria Campillay**, a su celular, con tu apellido, nombre, grado, sección y escuela.

**Educación Musical**

15- Observa con atención el siguiente video: <https://youtu.be/cN44YHKIZZA> y selecciona 1 instrumento (de los presentados en el video) de cada elemento vibrante: CUERDA- AIRE- MEMBRANA (PARCHE)- TODO EL CUERPO (todo el instrumento hace el sonido).

16- Completa el cuadro con los instrumentos seleccionados

## Escuela Francisco Narciso de Laprida – Cuarto Grado – Áreas Integradas

Instrumento	Elemento vibrante

17-Elige uno de los instrumentos del vídeo <https://youtu.be/cN44YHKIZZA> y dibújate tocándolo. (Puedes emplear lápices, fibras, papeles de colores)

18- Envía una foto de las actividades 2 y 3 con tu **apellido, nombre, grado, sección y escuela.**

19-Para realizar el desafío debes tener en cuenta:

1° Utiliza una hoja cuadriculada

2° Escribe en letra imprenta mayúscula.

3° Recuerda que las palabras pueden escribirse en forma vertical (leerse de arriba hacia abajo) u horizontal (leerse de izquierda a derecha).

4° Envía una foto del desafío realizado a tu seño.



### Directivos a cargo de la institución:

Director: Pablo Zulet.

Vicedirectora: Ana Cobos.

Docentes: Ponce, Clelia. Ponce, Noelia. Carrizo, Patricia. Alejandra Moreno-Valeria Campillay.