

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 1

ESCUELA: CORNELIO SAAVEDRA.

CUE: 700049900

TURNO: TARDE.

DOCENTES: CECILIA FÚNEZ (MÚSICA), YAMILA SCHIFFEL (ARTES VISUALES), SONIA VILLA (TECNOLOGÍA), MARIANA HUERTAS (ED. FÍSICA).

GRADO: 6º “A” Y “B”.

ÁREAS CURRICULARES: MÚSICA, ARTES VISUALES, TECNOLOGÍA, EDUCACIÓN FÍSICA.

Título de la propuesta: *“Pasapalabras con mis materias favoritas”*

Contenidos integrados:

MÚSICA: • Genero vocal, instrumental y mixto. • Repertorio oficial. • Clasificación instrumental según su material de construcción.

ARTES VISUALES: • Imagen bidimensional. • Teoría del color.

TECNOLOGÍA: • Análisis de procesos y generación de energía a fin de operaciones similares en procesos diferentes. • Reconocimiento de las formas características del aprovechamiento de la energía en diferentes épocas y contextos.

EDUCACIÓN FÍSICA: • Registro de las actividades estabilizadoras del organismo. • Capacidades condicionales y coordinativas. • Reglamento.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

MÚSICA: ♦_Reconoce género vocal e instrumental._♦ Canta la 1º estrofa del Himno Nacional Argentino. ♦_Identifica el sonido de los instrumentos musicales.

ARTES VISUALES: ♦ Elaborar imágenes bidimensionales. ♦ Reconocer los colores dentro de la teoría del color.

TECNOLOGÍA: ♦_Describe ¿Qué es? ¿Para qué sirve la energía? Argumentando su respuesta. ♦ Identifica símbolos eléctricos.

EDUCACIÓN FÍSICA: ♦Diferenciar capacidades y coordinativas. ♦ Conocer la reglamentación del deporte. ♦ Reconocer hábitos saludables.

Desafío: *“Jugar con el PASAPALABRAS, completando todo el abecedario y realizando las consignas que se encuentran en cada letra con las todas las áreas especiales.”*

JUEGO: "PASAPALABRAS"

Instrucciones: Debes comenzar el juego por la primera letra del abecedario y acertar las veintisiete palabras, cada una de las cuales comienza o contiene la letra del abecedario. Para poder adivinar cada palabra tienes al lado de la letra con la que comienza o contiene una definición.

Armado del juego: Busca un trozo de cartón y con ayuda de un compás arma el círculo de unos 30 centímetros, lo recortas y dibujas en él todas las letras, te puedes ayudar mirando el del ejemplo, ahora realiza un pequeño orificio en el centro, coloca un clip y una pequeña aguja hecha de cartón a la que ensamblas en el clip, te servirá para ir marcando por qué letra vas.



1- Debes completar en la celda en blanco tu respuesta, escribiendo la palabra acertada al lado de cada definición.

A	Nombre de un color secundario.	
B	Lo utilizas cuando quieres aclarar o dar luz a un color.	
C	Se dice que marca punto cuando pica en la?	
D	Es un color cálido.	

E	(contiene E) Se denomina así a la trayectoria que recorre una corriente eléctrica.	
F	Elemento óptico destinado a proyectar la luz.	
G	Instrumento musical de la familia de las cuerdas.	
H	Canción patria que nos representa.	
I	Elemento que permite prender y apagar la luz.	
J	(contiene J) Color primario.	
K	COMODIN: Puedes pedir una pista a tu seño de educación física.	
L	Energía que tienen los cuerpos que dan luz	
M	Se dice que gira en sentido a la aguja del reloj cuándo?	
N	¿La pila tiene dos polos uno positivo y el otro?	
N	COMODIN: Puedes pedir una pista a tu seño de música.	
O	(contiene O) Preparación del cuerpo para determinado esfuerzo, es fundamental para el rendimiento.	
P	Fuente de energía.	
Q	Tipo de energía que contienen los alimentos o los combustibles.	
R	Acción que espera la llegada de la pelota.	
S	(contiene S) Colores que se definen de este modo porque no se pueden obtener mediante la mezcla de ningún otro.	
T	(contiene T) El arte de interpretar una canción.	
U	(contiene U) Instrumento musical de la familia del viento.	
V	¿Con qué se alumbraban en la época colonial?	
W	¿Cómo se mide la potencia de un foco?	
X	COMODIN: Puedes pedir una pista a tu seño de tecnología.	
Y	COMODIN: Nombre de tu seño de Artes Visuales.	

Z	(contiene Z) Capacidad que nos permite oponernos a una resistencia o ejercer una presión por medio de una tensión muscular.	
----------	---	--

Actividades:

H: Canción patria que nos representa. Canta la primera estrofa y manda un video a la seño Cecilia para ver cómo te salió. (MÚSICA - 264-4128860)

A, B, D, J, S. Realiza una composición con muchos elementos y utiliza para pintar solo los colores que tienes en las letras de las consignas, puedes utilizar lápices fibras y marcadores para pintar, manda una foto a la seño Yamila, para ver cómo te salió.(ARTES VISUALES -264-5879972)

E: Se denomina así a la trayectoria que recorre una corriente eléctrica. Realiza un dibujo de esta respuesta y manda una foto a la seño Sonia, para ver cómo te salió (TECNOLOGÍA - 264-5089033)

R: Acción que espera la llegada de la pelota. Realiza 5 de ellas en forma continua y manda un video a la seño Mariana para ver cómo te salió (ED. FÍSICA - 264-4744397)



¡¡GRACIAS FAMILIAS POR EL APOYO Y ACOMPAÑAMIENTO A SUS HIJOS!!

DIRECTORA: ADRIANA CABAÑA

VICEDIRECTORA: ANALÍA CARBAJAL