

Escuela: Pro P.A.A. Zona: Oeste U.E. N° 055

Ciclo: II

Docente Educadora: Prof. Mónica Sánchez

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: VALORANDO LOS PUEBLOS ORIGINARIOS

CONTENIDOS SELECCIONADOS

MATEMATICA:

- *Números naturales por intervalos de 100mil
- *Relación de mayor, menor e igual
- *El sistema de números romanos
- *Medidas de tiempo, hora, minutos y segundos

LENGUA:

- *Leyenda: características
- *Utilización de vocablos apropiados y adjetivos

CIENCIAS NATURALES:

- *origen de los materiales: Naturales o elaborados
- *material renovable y no renovable

CIENCIAS SOCIALES:

- *La conquista de América
- *La corriente colonizadora
- *La sociedad colonial en San Juan

FORMACION PARA EL TRABAJO:

- *Actividades productivas y comerciales
- *Relación con otras regiones
- *Las actividades sociales

FORMACION ETICA:

- *Construcción de identidades
- *los valores de algunos pueblos: los huarpes

●**DESARROLLO DE ACTIVIDADES**

AREA: MATEMATICA

- 1) **ESCRIBE EN EL CUADERNO EN FORMA PROLIJA Y ORDENADA, LOS SIGUIENTES INTERVALOS DE NUMEROS NATURALES, COMENZANDO CON 10.000 (DIEZ MIL) Y CULMINANDO CON 100.000 (CIEN MIL):**

Del 10.000 al 20.000 de 200 en 200

Del 20.000 al 32.000 de 500 en 500

Del 32.000 al 100.000 de 1.000 en 1.000

Muchos ven la serie televisiva “Jesús”, donde tienen que afrontar a los romanos.

- 2) **OBSERVA LOS NUMEROS NATURALES QUE EQUIVALEN A.**

1= I 5=V 10=X 50=L 100=C 500=D 1.000=M

AHORA, PARA TENER EN CUENTA.

1=I 10=X 100=C 1.000=M Se repite hasta 3 veces

40=XL XC=90 Un símbolo de menor valor ubicado a la izquierda, se resta.

1.205=MCCV Un símbolo de menor valor ubicado a la derecha, se suma.

4.506= $\overline{\text{IV}}$ DVI Una línea horizontal, colocada sobre números los multiplico por mil.

- 3) **LUEGO DE ESCRIBIR NUMEROS, NOS INFORMAMOS, CON EL ULTIMO DATO MUNDIAL DE CONFIRMADOS DE CORONAVIRUS.**

ESTADOS UNIDOS 20.368

RUSIA 8.849

BRASIL 19.951

REINO UNIDO 2.615

ESPAÑA 233

4) POSTERIORMENTE COMPARA Y COMPLETA LOS NUMEROS DE CONFIRMADOS POR CORONAVIRUS, INDICANDO EL SIGNO > (MAYOR), < (MENOR) ó = (IGUAL) SEGÚN CORRESPONDA, Y LUEGO PASA ESTOS NUMEROS A ROMANOS.

Nº ROMANO ESTADOS UNIDOS SIGNO BRASIL NºROMANOS

Nº ROMANO ESPAÑA SIGNO RUSIA NºROMANOS

Nº ROMANO BRASIL SIGNO REINO UNIDO NºROMANOS

A CONTINUACION, PRESTA ATENCION A ESTAS UNIDADES DE TIEMPO.

1DIA=24HORAS → 1HORA=60MINUTOS → 1MINUTO=60 SEGUNDOS

LUEGO LEE Y RESPONDE.

SI SON LAS 10:20 HORAS ¿A QUE HORA LE CORRESPONDE LA PROXIMA DOSIS?

CANDELA TIENE QUE TOMAR UN ANTIBIOTICO CADA 8 HORAS, LA ULTIMA DOSIS DE LA NOCHE LA TOMA ALAS 23HORAS ¿A QUE HORA LE CORRESPONDE LA PROXIMA DOSIS?

A LAS 16:30HS, COLOCAN LOS PANES EN EL HORNO. SI NECESITA 40 MINUTOS DE COCCION ¿A QUÉ HORA ESTARÁ LISTO?

¿CUÁNTOS MINUTOS EQUIVALEN A 180 SEGUNDOS?

AREA: LENGUA

ESCRIBE EN FORMA COMPLETA LA LEYENDA, Y LUEGO LEE.

LEYENDA DE LA SIERRA DE PIE DE PALO.

Cuenta la leyenda que hace muchos años, en estas sierras vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de esas personas se veía azotada por un animal peligroso, que atemorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal. Lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos el “cacique de pie de palo”.

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para ellos. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero que muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continúa el cacique pie de palo, cuidando al tesoro y a su gente.

LUEGO PRESTA ATENCION A ¿Qué es una característica, y un adjetivo?

CARACTERISTICA: es una cualidad que permite identificar a algo o a alguien, el temperamento, la Personalidad o el aspecto físico.

ADJETIVO: expresa una característica del sustantivo (como es).

TENIENDO EN CUENTA LAS CARACTERISTICAS DE LA LEYENDA, LEIDA EN CASA COMPLETA LA ACTIVIDAD, MARCA LA OPCION CORRECTA.

- LOS HUARPES TENIAN TEMOR....**
- Al cacique valiente.
- A un animal peligroso.
- Al dios Hunuc-Huar.

ES LLAMADO, CACIQUE PIE DE PALO, PORQUE...

- EL PIE IZQUIERDO PISABA FUERTE Y SEGURO.
- EL PIE FUE REEMPLAZADO POR PIEDRAS DEL CERRO.
- EL PIE FUE REEMPLAZADO POR MADERA DE ALGARROBO.

MARCA CON COLOR LOS ADJETIVOS CALIFICATIVOS, DE LA LEYENDA

EL CACIQUE.....

PREOCUPADO

MALHUMORADO

DEFENSOR

DIVERTIDO

LOS CONQUISTADORES...

CARITATIVOS

PELIGROSO

CURIOSO

ÁREA: NATURALES**LEE ESTA INFORMACION, REFERIDA AL ORIGEN DE LOS MATERIALES.**

TODAS LAS COSAS QUE NOS RODEAN ESTAN COMPUESTAS POR MATERIA.

MATERIA: Es todo aquello que posee **MASA**, es decir la cantidad de materia que posee un cuerpo, y que ocupa un lugar en el espacio. Cuando la materia se utiliza para construir un objeto, se transforma en material. Hay una gran cantidad de materiales, que las personas utilizan.

Los materiales se agrupan en **MATERIALES NATURALES** que se extraen directamente de la naturaleza como la arena, madera, piedras. Los materiales elaborados ó artificiales para ser utilizados, deben pasar por algún proceso de elaboración, como el vidrio, metal y plástico.

LOS MATERIALES NATURALES RENOVABLES, se reponen rápido, como la fauna (animales) la vegetación (plantas), el agua, los vientos, radiaciones del sol. **LOS NO RENOVABLES**, se reponen lentamente, como el petróleo, el carbón.

LUEGO DE LEER LA INFORMACION, MIRA A TU ALREDEDOR Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CINCO OBJETOS FABRICADOS CON MATERIALES NATURALES.

PIENSEN Y RESPONDAN EN EL CUADERNO ¿Qué materiales se pueden haber utilizado para construir....

Un cinturón, un pantalón, un espejo, una silla, un tenedor?

AHORA ESCRIBE EL NOMBRE “RENOVABLE” U “NO RENOVABLE”, SEGÚN CORRESPONDA.

AGUA_____

PETROLEO_____

CARBON_____

EL VIENTO_____

ÁREA: SOCIALES

A) LEE ATENTAMENTE: La conquista de América y corriente colonizadora.

El 12 de octubre de 1.492, los españoles y portugueses, llegaron al continente americano. El oro y la plata de América, fueron lo más codiciado por los españoles. Por eso, las primeras zonas conquistadas y colonizadas fueron México y Perú, la ocupación de nuestro territorio comenzó en el siglo XVI. Distintos grupos expedicionarios españoles llegaron desde Chile, Perú, y Paraguay. Esos conquistadores fundaron ciudades, que hoy son capitales de muchas de las provincias de nuestro país.

B) LUEGO, RESPONDE EN EL CUADERNO.

- a) ¿Quiénes llegaron al continente americano, que día, mes, y año?

- b) ¿Desde donde llegó la corriente colonizadora, a nuestro territorio, que fundaron?

C) INVESTIGA Y ESCRIBE BREVEMENTE ¿Qué pasó en la sociedad colonial en nuestra provincia?

ÁREA: FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

LEE ESTA BREVE INFORMACION Y RESPONDE EN RELACION A SOCIALES

ACTIVIDAD ECONOMICA PRIMARIA: Se dedican a la extracción de recursos de la naturaleza como Agricultura, minería, caza, pesca.

ACTIVIDAD SECUNDARIA: producen bienes para el consumo, como alimentos, ropa.

ACTIVIDAD TERCIARIA: producen servicios.

A) ¿Qué materiales naturales fueron mas codiciados por los españoles? ¿Que actividad Económica corresponde?

B) ¿Cuáles fueron las primeras zonas conquistadas y colonizadas?

ÁREA: FORMACION ÉTICA

EN RELACIÓN A LA LEYENDA (ÁREA: LENGUA), RESPONDE.

a) ¿Quiénes Vivian en estas sierras, y quien era el jefe?

b) ¿Cómo se llama actualmente, a las personas que viven allí y a quienes gobiernan?

c) ¿Qué mensaje de reflexión (valores) nos deja la leyenda?

(SI TIENES DUDA, CONSULTÁ A TU SEÑO, A TRAVES DE WHATSAPP)

APELLIDO Y NOMBRE DEL DIRECTIVO: ROLDÁN, GRACIELA