

ESCUELA: JUAN JOSÉ DE VÉRTIZ

DOCENTE: GABRIELA CASTRO

GRADO: SEGUNDO SECCIÓN ÚNICA. **AÑO:** 2021 **PRIMER CICLO** **TURNO:** ÚNICO.

TÍTULO: “Conociendo los medios de transportes”

Capacidad general	Capacidad específica
Responsabilidad y compromiso	Responsabilidad en la resolución de situaciones de aprendizaje.
Resolución de problemas	Resolución de problemas empleando diferentes métodos teorías y conceptos

Área: Lengua : **Contenidos:** Comprensión lectora: inferencia espacio-tiempo, narración, prefijos.

Área: Matemática: **Contenidos:** Reconocimiento y orden de números hasta el 500. Dobles y mitades.

Área: Ciencias Sociales: **Contenidos:** Características de los medios de transportes en las grandes ciudades.

Área: Ciencias Naturales: **Contenidos:** Reconocimiento de la presencia de normas vinculadas con el cuidado de la salud. Prevención de accidentes de tránsito.

Desafío: Escribí en tu cuaderno tres consejos para prevenir accidentes en la calle.

Área: Música **Contenido:** Los sonidos

Capacidad general	Capacidad específica
comunicación	Empleo de saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar la validez de las mismas .

Área: Tecnología **Contenido:** La vestimenta

Capacidad general	Capacidad específica
Responsabilidad y compromiso	Tomar decisiones, con independencia y autonomía, en diversas situaciones.

Área: Educación Física. **Contenidos:** Reconocimiento de la lateralidad: derecha e izquierda y su dominancia lateral.

Capacidad general	Capacidad específica
Comunicación	Empleo de los saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

Área: Artes Visuales :**Contenido:** Bidimensión- tridimensión.

Capacidad general	Capacidad específica
Comunicación	Buscar, localizar y seleccionar información

Área: Educación Agropecuaria : **Contenido:** Las frutas

Capacidad general	Capacidad específica
Comunicación	Empleo de saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar la validez de las mismas.

ESCUELA: JUAN JOSÉ DE VÉRTIZ

DOCENTE: GABRIELA CASTRO

GRADO: SEGUNDO SECCIÓN ÚNICA. **AÑO:** 2021 **PRIMER CICLO** **TURNO:** ÚNICO.

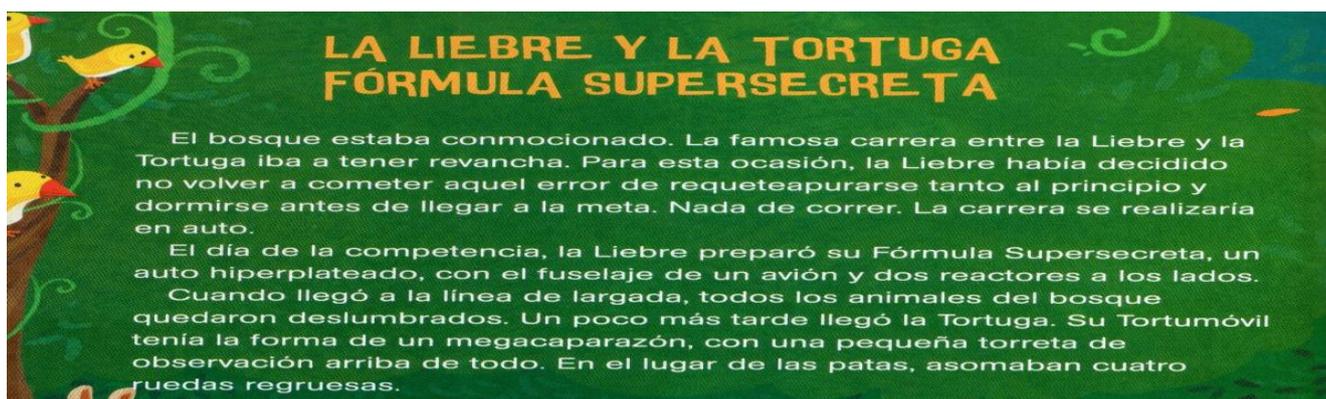
TÍTULO: “Conociendo los medios de transportes”

Criterios de evaluación	Logrado con autonomía	Logrado	Necesito ayuda
Reconoce prefijos que dan idea de más grande.			
Reconoce distintos tipos de transportes.			
Identifica dobles y mitades de un número dado			

ÁREA: LENGUA:

Propósitos: Involucrar a los niños en una amplia gama de situaciones de lectura y escritura, que les permita la posibilidad de producir.

Actividades de desarrollo: Leé el siguiente texto.



La abuela de Caperucita, que era la Directora de Carrera Deportiva, dio las indicaciones. El recorrido consistía en ir por el camino corto hasta su cabaña. Con ambos autos alineados y los motores sonando hiperimpacientes, Caperucita agitó la bandera a cuadros.

El Fórmula Supersecreta salió disparado con toda la potencia de sus reactores. El Tortumóvil arrancó sin apresurarse. La Liebre se acercaba a la cabaña de la abuela cuando la Tortuga aún no había recorrido ni la mitad del camino. La Liebre ya se veía ganadora, arrebatando a la Tortuga el trofeo que le fuera negado tiempo atrás. Pisó el acelerador a fondo. Pero en lugar de acelerar, el Fórmula Supersecreta comenzó a ir cada vez más despacio. ¡Se había quedado sin combustible! El auto de la Liebre rodó hasta quedar detenido a veinte metros de la meta. La Liebre intentó empujar el auto, pero los motores pesaban tanto que no lo pudo mover ni un centímetro.

Dos horas más tarde, ante la mirada archirrabiada de la Liebre, la Tortuga atravesó la meta. Todos los animales del bosque la aplaudían mientras le entregaban su megatrofeo. Todos menos la Liebre, que ya estaba pensando cómo sería la próxima carrera.

A trabaja!!!! Respondé en tu cuaderno.

¿De qué trata la fábula? ¿Qué personajes de otros cuentos aparecen? ¿Qué enseñanza nos deja esta historia?

1-Tildá en qué lugar ocurre la historia

EN EL CAMPO.....EN EL ZOOLOGICO..... EN EL BOSQUE.....

2-Uní cada palabra con el prefijo que le acompaña en el cuento.

3- ¿te animas a cambiar el final de esta historia?.....

Área: Matemática

Propósitos: Propiciar el uso de las diferentes formas de pensamiento, hacia un pensamiento lógico matemático.

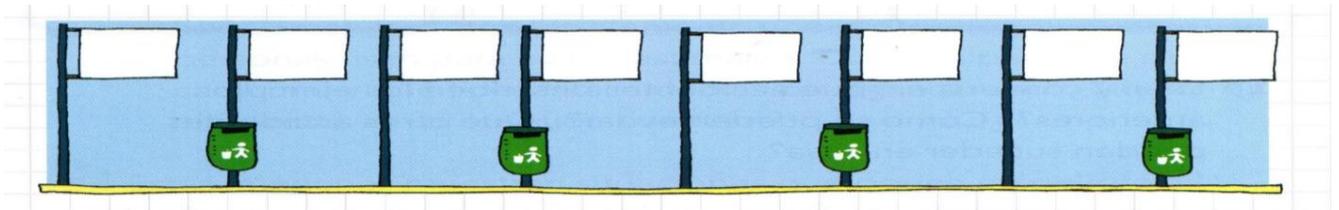
Actividades de desarrollo: Estos turistas están de paseo por el departamento de Iglesia y necesitan ayuda para reconocer algunos colectivos.

1-Rodeá el colectivo que deben tomar en cada caso.



2- Ordená de menor a mayores estas líneas de colectivo en las paradas.

404 221 121 440 209 301 290 300



3-Escribí el nombre de los números de las líneas de colectivo que tienen cestos de basura en su parada.

Red Tulum, abrió un nuevo recorrido y los trabajadores de la empresa Valle del sol, informaron nuevos precios.

Leé y completá el cuadro con las nuevas tarifas

ESTACIONES	TARIFA ESTUDIANTIL (\$)	TARIFA GENERAL (\$)	TARIFA EJECUTIVA (\$)
LAS ACACIAS		10	
LOS ALERCES		20	
LAS ARAUCARIAS		30	
LOS PLÁTANOS		40	
LAS HIGUERAS		50	
LOS ALMENDROS		60	
LAS PALMERAS		70	
LOS ÁLAMOS		80	
LAS MORERAS		90	
LOS ALGARROBOS		100	

Los estudiantes pagan la mitad de la tarifa general.

La tarifa ejecutiva, en cambio, cuesta el doble que la general.

Área: Ciencias Sociales

Propósitos: Promover el estudio la expresión, la comunicación para que pongan en juego saberes significativos y relevantes de las Ciencias Sociales

Actividades de desarrollo: “Viajar en la ciudad”

Todas las personas, no importan donde vivan, necesitan trasladarse, por ejemplo para ir al trabajo o a la escuela, para ir de compras, visitar al médico o salir de vacaciones.

1-Leé el texto y observá las fotos.

En las grandes ciudades hay mucha variedad de medios de transporte, como colectivos, taxis, autos, bicicletas y trenes. Además, la Ciudad Autónoma de Buenos Aires, como otras capitales del mundo, está recorrida por varias líneas de subterráneos.

2-Escribí en tu cuaderno una lista con los transportes que ves en la fotos

3-Respondé ¿Cuáles de esos medios de transportes se utilizan en el lugar donde vivís? ¿ en qué ocasiones lo usas? ¿Conoces otros?

Área: Ciencias Naturales

Propósitos: Fomentar desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de sí mismo y de otros seres vivos ,de la preservación y el cuidado de la vida.

Actividades de desarrollo: Respetar las normas de tránsito previene accidentes y por ese motivo, protege nuestra salud. Existen otras medidas que podemos tomar para cuidarnos.

1-Observá las fotos y comentá con tus compañeros¿ Qué tienen en común las personas de estas fotos?



2-Señalá en las fotos los elementos de protección que estas personas usan para evitar lastimarse .escribí en tu cuaderno para qué sirve cada uno y qué tipo de accidentes previene su uso?

3-Escribí en tu cuaderno tres consejos para prevenir accidentes en la calle

Directora: María Pilar Poblete

ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

Título: Trabajamos con las frutas

Propósitos:- Reconocer la importancia que tienen las Frutas y hortalizas para mantener una dieta equilibrada

Criterios de evaluación	Logrado con autonomía	Logrado	Necesito ayuda
Reconocen las diferentes frutas			

Desafío: Con alguna fruta que tengan en casa realiza alguna preparación (jugo , licuado, postre, etc) lo que más te guste.

Actividades de desarrollo: Las ventajas de las frutas

• Pueden prepararse de diversas maneras: Jugos, en trozos, ensaladas, postres, etc.

• Disponible todo el año. Siempre habrá una fruta de estación.

ÁREA: TECNOLOGÍA.

Título: Nuestras vestimentas

Propósito: Facilitar el reconocimiento de los distintos productos tecnológicos que satisfacen las necesidades básicas de los seres humanos, tales como la vestimenta.

Criterios de evaluación	Logrado con autonomía	Logrado	Necesito ayuda
Reconoce cuales fueron las primeras vestimentas			

Actividades de desarrollo: Recortá, (o dibujá) y pegá las cosas que necesita Graciela en cada círculo. Por ejemplo: para vestirse necesita pantalones, remeras, etc.



ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

Título: Izquierda y derecha

Propósitos: Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Criterios de evaluación	Logrado con autonomía	Logrado	Necesito ayuda

Identifica la derecha e izquierda de su cuerpo			
--	--	--	--

Desafío: realizar actividades que permitan reconocer los lados de su propio cuerpo y en relación a lo demás.

Actividades de desarrollo: Caminá por el lugar: Naturalmente, adelante, atrás, cambio de velocidad, en punta de pie, sobre talones, variando la longitud de paso, de costado, derecha o izquierda. Trotar naturalmente por el lugar y saltar con uno y luego con dos pies. • Trabajá con una pelota de media: Lanzá y recibí con una y dos manos, usando derecha o izquierda. Lanzar, Golpeá la pelota con el pie derecho y luego con pie izquierdo.

ÁREA: ARTES VISUALES.

Título: Jugando con nuestro cuerpo

Propósito: conocer el plano y el volumen

Criterios de evaluación	Logrado con autonomía	Logrado	Necesito ayuda
Selecciona material adecuado para la realización de la actividad			

Actividades de desarrollo: Observá el dibujo que hicimos de nuestro cuerpo

Realizá todas las partes en cartón, como en este ejemplo. Pegar las partes y pintar con muchos colores



ÁREA: MÚSICA

Título: Los sonidos que nos rodean

Propósitos: Estimular el desarrollo de la capacidad perceptiva de los sonidos de los diferentes entornos y las voces humanas.

Criterios de evaluación	Logrado con autonomía	Logrado	Necesito ayuda
Reconoce sonidos de a cuerdo a su fuente.			

Actividades de desarrollo: Observá las imágenes e imaginá los sonidos de los entornos de cada una. Reproducí con tu voz.



Directora: María Pilar Poblete