



GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: TARDE

TÍTULO: “**TODOS CRECEMOS CUANDO APRENDEMOS.**”

FAMILIA: CUANDO LAS COSAS SE PONEN DIFÍCILES, **HAY QUE SEGUIR LUCHANDO CONTRACORRIENTE.SIGAMOS ACOMPAÑANDONOS...**

TAREA PARA TODOS LOS DÍAS:

1- ESCRIBIR LA **FECHA**.

2- **DEBAJO** DE LA FECHA **DIBUJAR AL SOL Y**



ESCRIBIRLE UN **MENSAJE** CONTÁNDOLE **ALGO QUE HAS HECHO AYER.**

3- ESCRIBIR TU NOMBRE Y APELLIDO, TODO CON **LETRA CURSIVA.**

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1 ⇨: **LENGUA:**

TENEMOS QUE CREAR UNA HISTORIETA SOBRE EL GRAL, HOY APRENDEREMOS MÁS SOBRE ELLAS:

¿**CÓMO LO HAREMOS?**

¿**CREEN QUE SEA POSIBLE?**

❖ **LEEMOS** EL SIGUIENTE TEXTO:

UNA HISTORIETA ES UN TEXTO QUE NARRA UNA HISTORIA MEDIANTE IMÁGENES Y TEXTOS QUE APARECEN ENCERRADOS EN GLOBOS. CUENTA CON LAS SIGUIENTES PARTES:

- ♣ **VIÑETAS:** SON LOS CUADROS QUE ENCIERRAN UNA ESCENA A MEDIDA QUE ESTA AVANZA.
- ♣ **GLOBOS:** DENTRO DE ESTOS APARECEN LOS DIÁLOGOS O PENSAMIENTOS DE LOS PERSONAJES.
- ♣ **ONOMATOPEYAS:** PALABRAS QUE IMITAN RUIDOS O SONIDOS
- ♣ **TEXTO NARRATIVO:** ES LA INFORMACIÓN QUE EL NARRADOR APORTA.
- ♣ **PERSONAJES:** SON LAS PERSONAS O ANIMALES QUE APARECEN EN LA ESCENA.



⇒ AHORA OBSERVAMOS EN ESTA HISTORIETA TODAS SUS PARTES:



☆ RESPONDE EN EL CUADERNO:

➊ ⇒ ¿QUÉ ES UNA HISTORIETA?

➋ ⇒ ¿CUÁLES SON SUS PARTES?

MATEMÁTICA:

☆ COMPLETA CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN:

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111		113	114		116	117	118	119
120		122	123	124	125	126	127		129
130	131	132	133	134	135		137	138	139
140	141	142		144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154		156	157	158	
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176		178	179
180	181	182	183		185		187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199
200									



Día 2 ⇒: LENGUA:

☆ **ESCRIBIR** LAS PALABRAS QUE LLEVAN LAS CONSONANTES “FR” CON LETRA CURSIVA, PRESTANDO MUCHA ATENCIÓN EN LA FORMA DE HACER LA “F”.

☆ **ESCRIBIR** ORACIONES CON ESTAS PALABRAS.

FR



fra fre fri fro fru

fre	sa	fri	jo	les
fru	ta	fron	do	so
fras	co	fri	tu	ras

MATEMÁTICA:

☆ **COMPLETA** LA SIGUIENTE TABLA

AYUDÁNDOTE CON LA GRILLA CON LA FAMILIA DEL 100 QUE YA TRABAJAMOS.

		100	
		134	
		157	
		172	
		190	

Día 3 ⇒: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA:

☆ **LEÉ** ESTA HISTORIA:

<p>BELGRANO LLAMÓ A UNA NUBE, QUE RÁPIDO CONTESTÓ: ¡CÓMO NO MI GENERAL! YO LE PRESTO MI COLOR.</p>	<p>LUEGO EL CIELO QUE ESCUCHABA, SU CELESTE LE DONÓ. YA ESTABA TOMANDO FORMA LA BANDERA QUE ÉL SOÑÓ.</p>	<p>EL SOL ANTE TAL BELLEZA, NO PUDO CON LA EMOCIÓN TAMBIÉN LE PIDIÓ PERMISO Y EN ELLA SE DIBUJÓ.</p>	<p>BELGRANO A SUS SOLDADOS ORGULLOSOS LA MOSTRÓ Y JURARON DEFENDERLA CON GRANDEZA Y CON VALOR.</p>

a) PINTAR LOS DIBUJOS RESPETANDO LOS COLORES DE NUESTRA BANDERA.

SUBRAYAR CON **ROJO** LOS **SUSTANTIVOS COMUNES** QUE ESTÁN EN EL TEXTO.



b) **SUBRAYAR CON AZUL LOS QUE SEAN PROPIOS.**

MATEMÁTICA:

☆ **ESCRIBE COMO SE LLAMAN LOS SIGUIENTES NÚMEROS.**

139 ⇒

165 ⇒

174 ⇒

110 ⇒

☆ **PINTA CON ROJO EL NÚMERO MAYOR Y CON VERDE EL NÚMERO MENOR. EN CADA PAR:**

110	190
-----	-----

165	162
-----	-----

139	140
-----	-----

180	123
-----	-----

Día 4 ⇒ LENGUA:

☆ **¡HOY VAMOS A CONVERTIR LA HISTORIA DE AYER EN UNA HISTORIETA!**

IMAGINA QUE PUEDEN ESTAR DICIENDO CADA UNO DE LOS PERSONAJES Y ESCRIBELO EN UN GLOBO:

Día 5 ⇒ MATEMÁTICA:

☆ **COMPLETA LA SERIE DE 100 EN 100:**



100			400				900
-----	--	--	-----	--	--	--	-----

☆ DESCOMPONER: ¿CUÁNTOS CIENES LLEVAN ESTOS NÚMEROS?

200 =

900 =

800 =

600 =

400 =

CIENCIAS SOCIALES:

☆ LEE LA HISTORIA DEL GRAL. MANUEL BELGRANO JUNTO A UN FAMILIAR.

(SE ADJUNTA EN ANEXO)

☆ COMPLETAR LOS SIGUIENTES TEXTOS:

N° 1:

MANUEL BELGRANO NACIÓ EL.....EN

TENÍA HERMANOS Y HERMANAS.

SU NOMBRE COMPLETO ERA:

.....

N° 2

ESTUDIÓ EN..... SE RECIBIÓ DE

FUE ELEGIDO VOCAL EN LAJUNTA DE GOBIERNO.

N° 3

FUE ELEGIDO DEL EJÉRCITO PARA DEFENDER LA

IZA POR PRIMERA VEZ LA BANDERA EL DE FEBRERO A ORILLAS DEL RÍO:

.....

N°4

MURIÓ EN LA POBREZA EL EN LA PROVINCIA DE

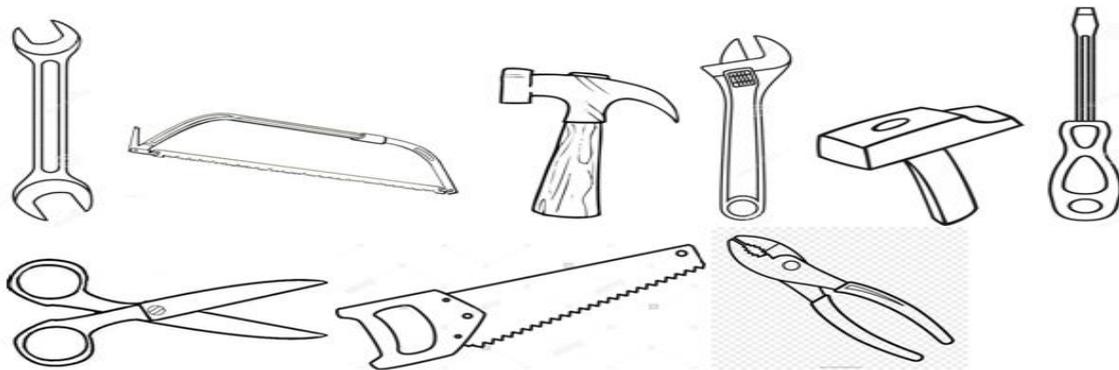
.....



☆ POR CADA TEXTO, REALIZA UN DIBUJO GRANDE EN UNA HOJA BLANCO TAMAÑO A4.
(LOS USAREMOS LA PRÓXIMA SEMANA PARA TERMINAR EL DESAFÍO)

Área: Tecnología

1. PINTA DE COLOR VERDE LAS HERRAMIENTAS QUE SIRVEN PARA CORTAR.
DE COLOR AZUL LAS HERRAMIENTAS QUE SIRVEN PARA ATORNILLAR Y
DESATORNILLAR. Y DE COLOR ANARANJADO LAS HERRAMIENTAS DE GOLPE.



Área: Música

- 1- ESCUCHA EL VIDEO NUEVAMENTE DEL GENERO VOCAL E INSTRUMENTAL.
- 2- ¿QUÉ INSTRUMENTOS OYES EN LA CANCIÓN? COLOREA SOLO LOS QUE OYES.
- 3- ESCUCHAS UNA VOCES FEMENINAS O MASCULINAS COLOREA LA QUE CORRESPONDA.

INSTRUMENTOS

VOCES

<p>XILOFONO TIMBALES TROMPETA</p> <p>FLAUTA ARPA MARACAS</p> <p>ACORDEÓN PIANO</p>	<p>VOZ FEMENINA VOZ MASCULINA</p>
---	--

Área: Educación Física



1. CON LA AYUDA DE UN ADULTO UNIR LAS PARTES DEL CUERPO CON EL NOMBRE.

BRAZO
DERECHO

MANO DERECHA

PIERNA
DERECHA

PIE DERECHO



BRAZO
IZQUIERDO

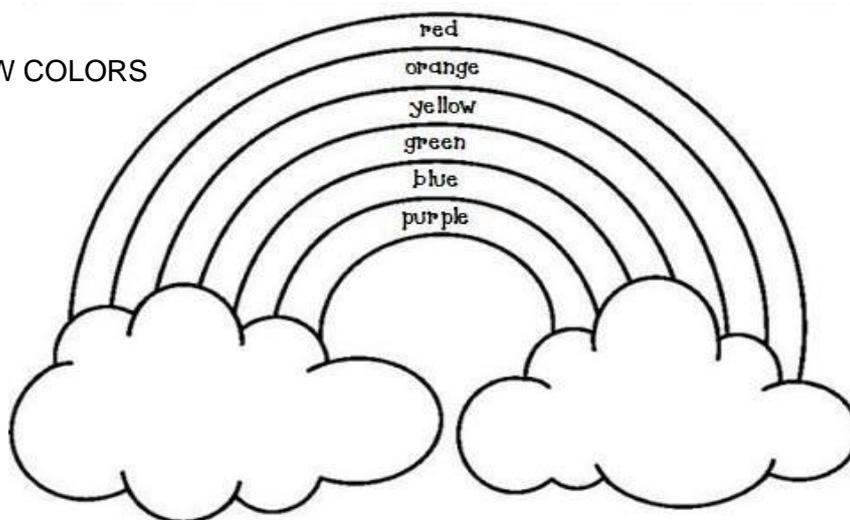
MANO
IZQUIERDA

PIERNA
IZQUIERDA

PIE IZQUIERDO

Área: Inglés

1- PAINT THE RAINBOW COLORS

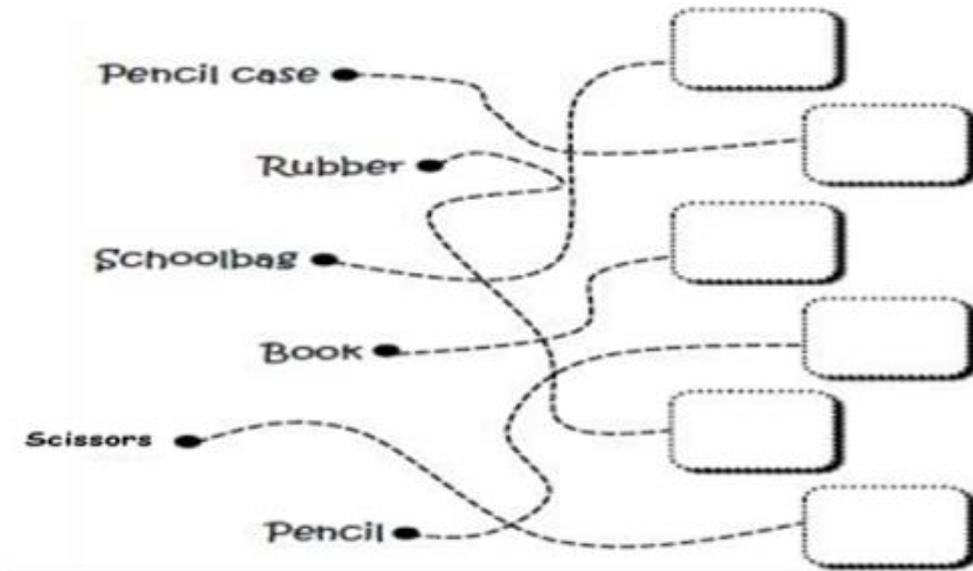


2- LOOK AT THE CLASSROOM OBJECTS (OBSERVA LOS ÚTILES ESCOLARES)



3- WRITE IN YOUR NOTEBOOK (ESCRÍBELOS EN EL CUADERNO Y COLOCA SU SIGNIFICADO)

4- READ, TRACE AND WRITE (LEE, SIGUE EL CAMINO Y DIBUJA)



EQUIPO DIRECTIVO: CLAUDIA YACANTE - CARLOS FERNÁNDEZ.