

E.E.E. INDIA MARIANA HABILIDADES D ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

Escuela: E.E.E “India Mariana”

Docentes: Silvina Tejada, Celadora Graciela Portillo

Sección: Habilidades “D”

Turno: Mañana.

Título: ¡BUEN COMIENZO, EN ESTA SEGUNDA ETAPA!

Contenidos:

ÁREA: LENGUA

La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por un adulto. Lectura de imágenes.

ÁREA: MATEMÁTICA El número natural por lo menos hasta el 10. La serie numérica: conteo.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES Hábitos de higiene. Cuidado del cuerpo.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES. Efemérides: 17 de Agosto.

ÁREA COMPUTACIÓN Partes de la Computadora

ÁREA TEATRO Calidad del movimiento.

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA Ejercitación de capacidades condicionales: fuerza. flexibilidad.

ÁREA CERÁMICA Modelado. El volumen en el espacio tridimensional

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

“Todas las actividades deberán ser guiadas y supervisadas por un adulto”. Escribir fecha y nombre al comenzar cada día las actividades.

DÍA 1:

ÁREA LENGUA

ACTIVIDAD 1: OBSERVA LA SIGUIENTE IMÁGEN Y RESPONDE EN FORMA ORAL.

¿CÓMO PASARON LAS VACACIONES? ¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZARON DURANTE ESE TIEMPO? ¿CON QUIÉN LAS COMPARTIERON? ¿QUÉ FUE LO QUE MÁS DISFRUTARON DE ELLAS?



ACTIVIDAD 2: PREGUNTA A UN ADULTO QUE SE PODÍA VER SOBRE LAS MONTAÑAS EN LOS DÍAS DE VACACIONES? ¿DONDE HUBO BAJA TEMPERATURA? DIBUJA UNA MONTAÑA Y DECORA UTILIZANDO PAPEL DE COCINA O PAPEL HIGIÉNICO EL FENÓMENO CLIMÁTICO QUE CUBRIERON LAS MONTAÑAS DE BLANCO.

DÍA 2:

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: UNE CON SU NÚMERO SEGÚN CORRESPONDE.

4

2

7



ÁREA: CERÁMICA

ACTIVIDAD 1: PREPARACIÓN DE LA MASA DE SAL BÁSICA

INGREDIENTES:

- 1 PARTE DE SAL FINA
- 1 PARTE DE AGUA
- 2 PARTES DE HARINA
- COLORANTES ALIMENTARIOS, O TÉMPERAS

PREPARACIÓN

MEZCLAMOS LA SAL Y LA HARINA, Y AGREGAMOS EL AGUA DE A POCO, AMASANDO.

SI QUIERES LA MASA COLOREADA, DISOLVER EL COLOR EN EL AGUA ANTES DE PREPARAR LA MASA, TAMBIÉN PODEMOS PREPARARLA BLANCA Y PINTARLA LUEGO, UNA VEZ SECA.

TARDA VARIOS DÍAS EN SECAR AL AIRE Y EN LUGARES HÚMEDOS PUEDE QUE NO LLEGUE A SECAR COMPLETAMENTE NUNCA.

ACTIVIDAD N°:2

VAMOS HACER UN MÓVIL O LLAMADOR DE ÁNGEL

1º- ESTIRAR LA MASA CON UN BOLILLO, DESPUÉS CORTAR VARIAS FIGURAS CON CORTANTES O HACER PLANTILLAS DE CARTÓN.

CON LAS FORMAS QUE TÚ QUIERAS Y CON AYUDA DE UN ADULTO.

2º- REALIZAR UN ORIFICIO PARA LUEGO PODER COLGAR LAS FIGURAS.

3º- BUSCAR UNA RAMA GRUESA O CORTAR UN PALO DE ESCOBA PARA COLGAR CON TANZA O LANA LAS FIGURAS Y LISTO YA TIENES TU MÓVIL



DÍA 3

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD 1: LEEMOS CON IMÁGENES LA HISTORIA DE NUESTRO GENERAL SAN MARTÍN.

UNA HISTORIA CON HISTORIA

¿QUÉ TE PARECE SI APRENDEMOS UN POCO SOBRE LA VIDA DEL GENERAL SAN MARTÍN? ESCUCHÁ CON ATENCIÓN:

José de San Martín nació en un pueblito de nuestra llamado Yapeyú. Cuando era chiquito le gustaba jugar con sus A los tres años viajó en a España y siendo muy joven estudió para ser



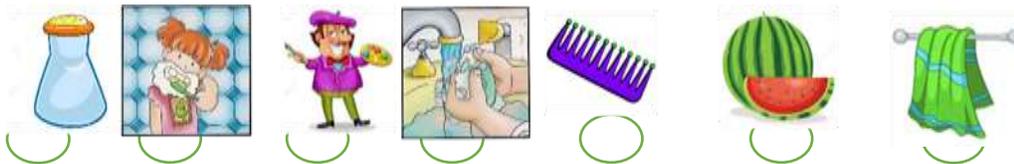
Volvió a nuestro país porque quería que todos fuéramos libres. Se enamoró de una llamada Remedios, con ella tuvo una hermosa a la que bautizó Mercedes. Para luchar contra los españoles cruzó la Hoy todos le decimos: "Gracias, Padre de la Patria".



DÍA 4:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: OBSERVA DETENIDAMENTE LAS SIGUIENTES IMÁGENES SOBRE LA HIGIENE PERSONAL. MARCA CON UNA CRUZ (X) LA QUE CORRESPONDE.



ACTIVIDAD 2: BUSCA EN DIARIOS O REVISTAS, ELEMENTOS QUE PERTENECEN A NUESTRA HIGIENE PERSONAL.

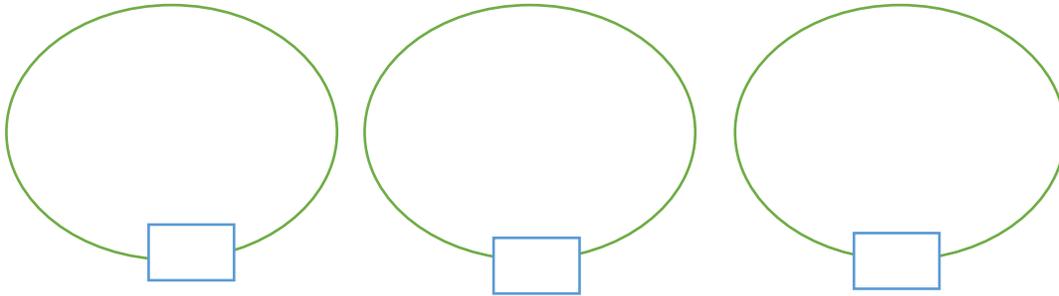
DÍA 5

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: MIRA LA IMÁGEN Y CUENTA LOS SOLDADOS, CABALLOS Y CARPAS.



ACTIVIDAD 2: ESCRIBE EL NÚMERO DEBAJO DE LOS CIRCULOS. DIBUJA DENTRO DE CADA CÍRCULO, LA CANTIDAD DE ELEMENTOS SEGÚN EL NÚMERO CORRESPONDIENTE.



ÁREA: TEATRO

ACTIVIDAD 1: “MI CUERPO CUENTA HISTORIAS”

1) *PROBANDO, PROBANDO...*

SELECCIONA UN ESPACIO DE TU CASA (POR EJEMPLO, EL COMEDOR), LIBÉRALO DE OBJETOS LO QUE MÁS PUEDES Y UBÍCATE EN ÉL.

ESTIRA TU CUERPO CON CUIDADO COMENZANDO POR TU CUELLO, TUS BRAZOS Y TUS MANOS. CONTINÚA POR EL TORSO, LAS PIERNAS Y LOS PIES.

LUEGO SACUDE CADA PARTE DE TU CUERPO COMO SI ESTUVIERAS MOJADO/A E INTENTARAS SECARTE.

UNA VEZ QUE DESPEREZASTE TU CUERPO, PRUEBA LAS SIGUIENTES MANERAS DE DESPLAZARTE POR EL ESPACIO:

- CAMINAR COMO NORMALMENTE LO HACES
- CAMINAR EN CÁMARA LENTA
- CAMINAR EN VELOCIDAD RÁPIDA (ATENCIÓN, NO ES CORRER, SI NO REALIZAR TODOS LOS MOVIMIENTOS QUE HACES PARA CAMINAR, UN POCO MÁS RÁPIDO DE LO NORMAL)
- DESPLAZARME COMO UN PERRO
- DESPLAZARME COMO UNA GALLINA
- DESPLAZARME COMO UN SAPO
- DESPLAZARME COMO UNA SERPIENTE
- DESPLAZARME COMO UNA PALOMA
- CAMINAR COMO SI EL PISO ESTUVIERA MUY CALIENTE
- CAMINAR COMO SI EL PISO FUERA HIELO, Y ESTUVIERA MUY RESBALOSO
- INVÉNTATE UNA MANERA DE DESPLAZARTE QUE NUNCA HAYAS VISTO

AHORA PIENSA Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS: ¿QUÉ DIFERENCIA HAY EN LAS MANERAS DE CAMINAR NORMALMENTE A CAMINAR COMO UN PERRO? ¿EN ALGUNAS FORMAS DE CAMINAR MI CUERPO HACE MÁS FUERZA QUE EN OTRAS? ¿EN

E.E.E. INDIA MARIANA HABILIDADES D ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

ALGUNAS MANERAS DE CAMINAR DEBO MANTENER EL EQUILIBRIO MÁS QUE EN OTRAS? ¿MI RESPIRACIÓN CAMBIABA EN CADA TIPO DE DESPLAZAMIENTO?

ACTIVIDAD 2:

1) HISTORIA MOVEDIZA

SELECCIONA UN ESPACIO DE TU CASA (POR EJEMPLO, EL COMEDOR), LIBÉRALO DE OBJETOS LO QUE MÁS PUEDES Y UBÍCATE EN ÉL.

ESTIRA TU CUERPO CON CUIDADO COMENZANDO POR TU CUELLO, TUS BRAZOS Y TUS MANOS. CONTINÚA POR EL TORSO, LAS PIERNAS Y LOS PIES. LUEGO SACUDE CADA PARTE DE TU CUERPO COMO SI ESTUVIERAS MOJADO/A E INTENTARAS SECARTE.

RECUERDA LAS MANERAS DE DESPLAZARTE QUE PRACTICASTE EN LA CLASE ANTERIOR Y, SI QUIERES, PUEDES VOLVER A REALIZARLAS:

- CAMINAR COMO NORMALMENTE LO HACES
- CAMINAR EN CÁMARA LENTA
- CAMINAR EN VELOCIDAD RÁPIDA (ATENCIÓN, NO ES CORRER, SI NO REALIZAR TODOS LOS MOVIMIENTOS QUE HACES PARA CAMINAR, UN POCO MÁS RÁPIDO DE LO NORMAL)
- DESPLAZARME COMO UN PERRO
- DESPLAZARME COMO UNA GALLINA
- DESPLAZARME COMO UN SAPO
- DESPLAZARME COMO UNA SERPIENTE
- DESPLAZARME COMO UNA PALOMA
- CAMINAR COMO SI EL PISO ESTUVIERA MUY CALIENTE
- CAMINAR COMO SI EL PISO FUERA HIELO, Y ESTUVIERA MUY RESBALOSO

LUEGO, INVÉNTATE UNA PEQUEÑA HISTORIA Y REPRESENTALA USANDO LAS CALIDADES QUE TE GUSTEN O CREAS ADECUADAS, PUEDES USAR LAS QUE YA EXPERIMENTASTE O NUEVAS. POR EJEMPLO:

“HABÍA UNA VEZ UN PERRO (TE DESPLAZAS COMO UN PERRO) QUE SE ENCUENTRA CON UNA NENA EN PATINES (TE DESPLAZAS COMO SI ESTUVIERAS PATINANDO) ...”

DÍA 6:

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: PINTA CON ALGÚN COLOR LAS VOCALES QUE ENCUENTRES EN EL NOMBRE DEL MES EN QUE ESTAMOS EN EL SIGUIENTE CUADRO.

AGOSTO

ACTIVIDAD 2: REPASO Y ESCRIBO LAS VOCALES QUE ENCONTRÉ EN EL CUADRO ANTERIOR.

DÍA 7:

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD 1: RESPONDO LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN FORMA ORAL CON AYUDA DE UN ADULTO.

-¿REALIZARON EL GERMINADOR?

-¿QUÉ SEMILLAS UTILIZARON?

-¿LES GUSTO LA EXPERIENCIA DE ELABORAR UN GERMINADOR?

-¿CUÁNTO

TIEMPO TARDO EN CRECER LA PLANTA?

ACTIVIDAD 2: DIBUJO ALGO DE LO QUE PASO CON EL GERMINADOR.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

SEMANA 1: PRIMER SEMANA

Trotar lentamente durante 5 minutos.

Luego elegir y realizar 5 ejercicios de flexibilidad como se muestra en imagen abajo.

Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.

Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios:

- saltar con pie derecho
- saltar con pie izquierdo
- flexionar las rodillas y saltar hacia adelante lejos.

SEGUNDA SEMANA

Trotar lentamente durante 6 minutos

Observar los ejercicios de flexibilidad de la imagen y elegir 5 que no hayas realizado la semana anterior. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente.

Luego realizar durante 30 segundos cada uno de los siguientes ejercicios:

- saltar en puntas de pies
- caminar en cuatro patas
- flexionar las rodillas y saltar bien alto.



DÍA 8:

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

E.E.E. INDIA MARIANA HABILIDADES D ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 9

ACTIVIDAD 1: EN TU CUADERNO, BUSCA, RECORTA Y PEGA DE DIARIOS O REVISTAS, ALGUNA IMÁGEN QUE REPRESENTE ALGÚN DERECHO DEL NIÑO.

RECORDAMOS ALGUNOS:

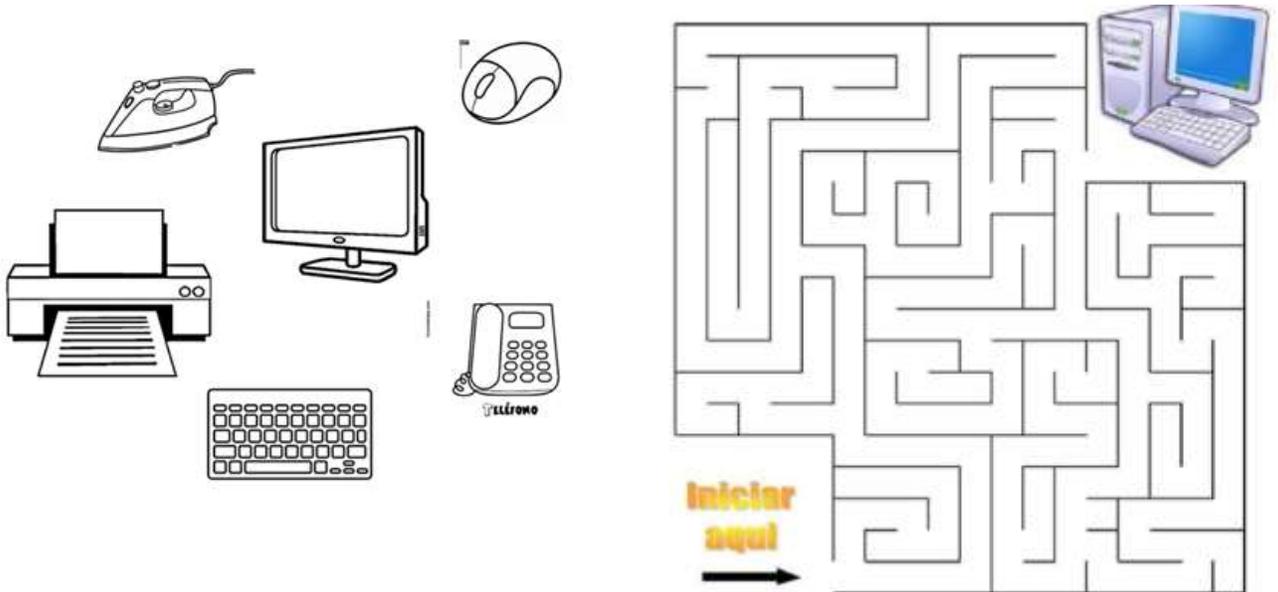
- + DERECHO A LA IGUALDAD
- + DERECHO AL AMOR POR PARTE DE LAS FAMILIAS Y LA SOCIEDAD.
- + DERECHO A UNA ALIMENTACIÓN, VIVIENDA Y ATENCIÓN MÉDICA ADECUADA.

ACTIVIDAD 2: PINTA LA SIGUIENTE IMÁGEN. ¿QUÉ DERECHO CREÉS QUE REPRESENTA? CONVERSAR EN FAMILIA SOBRE ALGUNOS OTROS DERECHOS QUE EXISTEN.



ÁREA: COMPUTACIÓN

COLOREA LOS DIBUJOS QUE FORMEN PARTE DE LA COMPUTADORA



DIA 9:

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD 1: COMPLETE LA PALABRA CON LA VOCAL QUE FALTA.

S _ L D _ D _ 

M _ N T _ Ñ _ 

N _ Ñ _ S 

DIA 10:

ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD 1: ¡A DIVERTIRNOS, VAMOS A JUGAR AL TEJO!

SE REQUIERE PUNTERIA, EQUILIBRIO Y DIVERSIÓN, SABER SALTAR Y TENER BUENA PUNTERÍA.

PASOS A SEGUIR:

- EN UN ESPACIO DE NUETRA CASA, DIBUJAMOS UN TEJO QUE CONTENGA LOS NÚMEROS DEL 1 AL 10.
- INVITAMOS A MÁS PARTICIPANTES (PAPÁ, MAMÁ, HERMANO, ABUELOS...) CADA PARTICIPANTE DEBERÁ TENER UNA PEQUEÑA PIEDRA PLANA, ANTES DE COMENZAR EL JUEGO.
- EL PRIMER PARTICIPANTE DEBE ESTAR DE PIE DETRÁS DEL PRIMER CUADRADO Y LANZAR LA PIEDRA AL NÚMERO 1 DE ESTA FORMA SE INICIA EL JUEGO, CON UN SALTO A LA PATA COJA, EL OBJETIVO ES IR PASANDO LA PIEDRA DE CUADRO EN CUADRO HASTA LLEGAR AL NÚMERO 10.
- EN LA CASILLA QUE CAYÓ LA PIEDRA NO DEBERÁ SER PISADA POR EL PARTICIPANTE.
- SI EL NIÑO SE CAE O LA PIEDRA SALE DEL CUADRO, PIERDE EL TURNO Y SIGUE EL OTRO PARTICIPANTE.

ACTIVIDAD 2: ESCRIBE EN TU CUADERNO EN FORMA CONSECUTIVA LOS NÚMEROS QUE ENCONTRASTE EN TU TEJO.

Director: Prof. Raúl Riveros