

E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” - Salas de 5- Turno Tarde

ENI N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”

DOCENTES:

- Orduña, Patricia
- Flores, Yesica
- Rodríguez, María
- Villarroel, Valentina (Docente residente)
- Prof. Artes Visuales. Plástica: Pringles, Sofía
- Prof. Ed. Física: Gonzales, Vanesa
- Prof. Música: Robledo, Celina

Propuesta Pedagógica N°15

Tema: “La familia.”

La familia a pesar de los cambios que últimamente ha experimentado como institución, sigue teniendo un rol fundamental en la sociedad, ya que más allá de los cambios, aún se constituye como el primer formador de sujetos.

La familia es el centro de la vida afectiva y el lugar privilegiado de los procesos de dar y recibir. Es el primer ámbito de educación, cumple con la tarea de formar personas capaces de pensar, sentir y actuar a través de la transmisión de pautas sociales.

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDOS	
AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL	Ambiente social	Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.	Las instituciones: La familia.	J U E G O
	Música.	De apreciación	Contenidos: Canción acompañada -carácter musical	
	Artes visuales	De producción.	Transparencias por mezcla y superposición. El punto: principal generador de la forma, en diferentes tamaños y colores.	
FORMACION PERSONAL Y SOCIAL	Educación física	El niño, su cuerpo y su movimiento.	-Experimentación y descubrimiento de trepar, suspender, balancear.	

E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” - Salas de 5- Turno Tarde

CAPACIDAD GENERAL: Trabajo con otros.

CAPACIDAD ESPECIFICA: Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando al otro, escuchando sus ideas con respeto.

SE SUGIERE INCORPORAR A DIARIO LOS SIGUIENTES HÁBITOS Y MOMENTOS QUE SE ABORDAN EN LA SALA.

LAVADO DE MANOS- MERENDA- ORDENAR

ACTIVIDAD N° 1: Mi familia

Observar el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=LEoa59H3zJE>
Luego de ver el video, en familia conversaran y le preguntaran al niño ¿Cómo está formada nuestra familia? ¿Cuántos somos? Entre todos buscarán una foto en la que estén presentes todos los integrantes de la familia. Conjuntamente realizarán un marco para esta foto, con diversos materiales que tengan en casa. Para finalizar volverán a tomarse la misma foto, con el fin de poder comparar los cambios y cuanto creció cada uno de los integrantes.



ACTIVIDAD N °2 **Educación Física.**

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Vamos a comenzar buscamos una botellita de agua, ropa cómoda para hacer ejercicios.
Canción del calentamiento “batalla del calentamiento “canta y nos va diciendo que hacer.
Esta es la batalla del calentamiento todos los soldados salimos, marchando, saltando, trotando, como rana, como canguro, con los brazos arriba, con un solo pie.

Actividad 1 Trepas escalones, un banco, una silla, asegurándose, de cuidar y evitar caídas.
Suspensión-Balanceo: sujetar una soga firme de un árbol o una barra, colgarse de la soga con las piernas en el aire.

-Suspenderse en el aire intentar impulsándose con los pies y balancear el cuerpo

-Monito bailarín: mueve todo el cuerpo colgado de la soga

E.N.I N° 66 "PEQUEÑOS GRANADEROS" - Salas de 5- Turno Tarde

-Hamacarse

Juego construir un columpio con una soga firme y un neumático de auto. Columpiarse con ayuda del adulto empujándolo, intentar columpiarse impulsándose solo con los pies.

ACTIVIDAD N°3: Me pongo en tus zapatos

Los pequeños deberán invitar a sus familias, al comedor o sala e indicar que se debe ir en búsqueda de un par de zapatos, una vez reunidos en el comedor se intercambiarán los zapatos y tratarán de caminar, al ritmo de la música que más les guste. Cada uno comentará lo que sintió al realizar la actividad, luego en el cuaderno de actividades el alumno registrará, a través de un dibujo los zapatos que le toco.

ACTIVIDAD N°4

CONTENIDOS: GENERO Y CARÁCTER MUSICAL

Primer Estímulo

Observar los Emojis y decir que emociones son las que ves. Anteriormente vimos algunas, ahora se suman otras. ¿Cuáles serán?



Aprender la canción y los gestos para cantar y

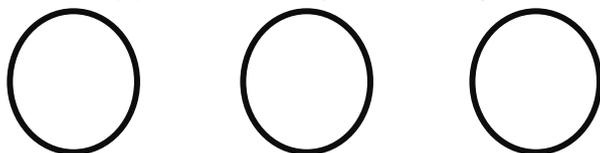
<https://www.youtube.com/watch?v=OiVHz-iUFYY>

jugar con ella.

"las emociones" las Magdalenas

Jugamos frente al espejo, realizando gestos exagerados con la cara. (felíz, triste, sueño, enojado, asustado).

En estos (3) tres círculos puedes dibujar las caritas que escuchaste en la canción.



ACTIVIDAD N° 5: A jugar con burbujas.

Con ayuda de un adulto buscarán en casa los siguientes materiales: una botella de plástico, agua cantidad necesaria, jabón líquido o detergente y un recipiente (computera, o fuente plástica).

Para comenzar el adulto encargado de acompañar esta actividad deberá cortar la botella, en la parte inferior, llenar el recipiente con agua y agregar un poquito de jabón o detergente.

E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” - Salas de 5- Turno Tarde

El alumno deberá sopar el borde de la botella en la mezcla realizada y soplar en la boca de la misma como muestra en la siguiente imagen. Una vez realizado el burbujeo, podrás disfrutar en familia.



ACTIVIDAD N °6:

“Mi mundo entre puntos”

1. Diluir un poco de detergente con agua, dividir en dos o tres recipientes agregando diferentes colorantes (témperas, colorantes vegetales, tintas de marcadores secos, etc.) y hacer mucha burbuja, soplando con un sorbete o tubo de lapicera.
2. Una vez que se llenaron los recipientes de espuma, teñir una hoja, colocando el papel sobre la espuma de cada color, tiñendo con distintos puntos de variados tamaños y colores. Dejar secar bien para la siguiente actividad.
3. En la hoja teñida, dibujar a toda tu familia, sin olvidar cada parte del cuerpo de las personas, su tamaño y con su ropa preferida.

Recortar de revistas, círculos de diferentes tamaños y colores. Pegar alrededor de la hoja enmarcando el retrato de la familia



ACTIVIDAD N° 7: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad 2

Correr por el espacio que tengamos, escuchando, lo que el adulto que nos guía, nos dice, correr alrededor de, lejos de, cerca de, detrás, adelante, al lado de los objetos que va nombrando que tenga a la vista.

E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” -

Salas de 5- Turno Tarde

Utilizar el columpio construido para la actividad N° 1

Con ayuda del adulto, Intentar trepar la cubierta, luego la soga, suspenderse colgado de la soga, balancearse.

Juego pillador. El adulto va a comenzar intentando atrapar al niño, una vez alcanzado, el niño atrapar al adulto, así, sucesivamente, invitar a los hermanitos u otros integrantes de la familia.

¡Excelente trabajo!

ACTIVIDAD N° 8

MÚSICA

Volver a escuchar la canción “LA CARA DEL SOL” (A), aprender la letra y cantar dibujándola en una hoja pegada a un espejo o ventana. ¡Que te diviertas!!

ACTIVIDAD N° 9 Nos divertimos en familia.

Se propone realizar el siguiente juego en familia. Para ello necesitarán de un espacio amplio (patio de casa, comedor, galería, etc.) allí deberán dibujar en el suelo una rayuela africana como muestra la imagen.

No es un juego competitivo, no hay perdedores. Es necesario que los participantes tengan que realizar la coreografía simétricamente y al mismo tiempo, siguiendo el ritmo de la música elegida. Las docentes compartirán un video ilustrativo realizando el juego.

¡NO TE OLVIDES DE COMPARTIRNOS TU VIDEO!



ACTIVIDAD N° 10

Plástica.

“Mi familia”

1. Marcar el contorno de un vaso sobre un papel o cartón, recortar con cuidado siguiendo la línea, cortar un círculo para cada integrante de la familia.

E.N.I N° 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” - Salas de 5- Turno Tarde

2. Dibujar en cada círculo la cara de un miembro de la familia. Pintar alegremente a cada uno y pedir ayuda a un adulto para que enhebre en la parte superior una piola, quedando como una medalla.
3. Buscar y poner dentro de un recipiente, una rama seca que tenga varias ramitas más y que parezca un árbol.
4. Colgar las medallas de la familia en distintas ramas, formando el “Árbol de la Familia”



ACTIVIDAD N° 11

Música

Segundo Estímulo

Escucha la siguiente melodía con mucha atención “Las emociones”

https://www.youtube.com/watch?v=G_NxaTg9WSw

Volvemos a jugar frente al espejo, escuchando nuevamente la melodía.

Vamos a jugar con las emociones. Cuando la música sea feliz, bailamos y sonreímos, aplaudimos, saltamos, etc. Cuando la música sea triste, nos ponemos a llorar de mentiritas, ponemos cara triste; cuando suene una música de terror, nos asustamos, tapamos los ojos, etc.

Mencionar, de las dos canciones que escuchaste y trabajaste, dile a mamá ¿Cuál de ella hay una persona que canta? ¡QUE TE DIVIERTAS!!

Directora: Mabel Avendaño