

**Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani - Artes Industriales I – Áreas Integradas**

Escuela de Educación Integral para Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad Prof. Ivonne Barud de Quattropani

Docente de Grado: Prof. Carina Vega.

Docente Especialidad en Tecnología: Prof. Ana María Suvire.

Docente de Educación Física: Prof. María Eugenia Stolzing.

Docente de Psicomotricidad: Prof. Andrea Gómez.

Docente de Música: Prof. Natalia Coria.

Docente de teatro: Prof. Vanesa Ríos.

Celadora: M. Eugenia Rodríguez.

Sección: Artes Industriales I

Ciclo: Básico

Nivel: Adolescentes y Jóvenes con Discapacidad

Turno: Mañana

**PRIMER DIA**

**Área Curricular:** Matemática

**Título de la propuesta:** **Bienvenido Agosto**

Vamos a necesitar un celular, si vos no tenés pedí uno prestado un ratito. Buscar la aplicación del calendario. Observar en qué mes estamos, cuantos días tiene el mes. Luego, ayudándote con él, elaborar el calendario del mes de Agosto.

AGOSTO						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO

**En el cuaderno:** Escribir datos personales y fecha. Pegar o copiar el calendario que realizaste.

**Área curricular:** Habilidades Sociales-Autonomía Personal-Habilidades y destrezas motrices

**Título de la propuesta:** **Limpieza de pisos**

Barrer el piso a limpiar.

Poner agua en el balde hasta la mitad con un poco de lavandina.



Mojar el trapo de piso y pasar varias veces, dejar secar.

Dejar limpio el trapo.

## SEGUNDO DÍA

**Área curricular:** Formación Laboral

Título de la propuesta: **Repasamos las normas de higiene y seguridad**

Repasar en forma oral y en familia las normas de higiene y seguridad vistos anteriormente.

En el cuaderno: Escribir fecha y datos personales. Dibujar alguna de las normas.

**Área curricular:** Psicomotricidad

Título de la Propuesta: **Pinceladas de color**

Contenido: Motricidad Fina

1- Buscar en casa cualquier envase descartable si es posible vasos de telgopor o bien latas de alguna conserva, fibras o esmaltes para uñas. Lavar y secar bien el envase a utilizar.

Dibujar en el envase, trazar líneas, puntos o realizar alguna figura a elección y pintar. Ejemplos

A y B



2- En caso de utilizar latas de conserva para realizar pequeñas macetitas conviene utilizar algún color de fondo en este caso sería lo mejor utilizar latex, cubrir todo el recipiente pintando con pincel y luego realizar algunos detalles a elección de cada uno ustedes o como muestra la imagen.



Otra opción es forrar el recipiente con papel y decorar con témperas a modo de realizar las práctica con los materiales disponibles en casa.

## TERCER DÍA

**Área Curricular:** Lengua

Título de la propuesta: **9 de Agosto: Día de la Educación Especial**



Recordar que en agosto celebramos el Mes de la Inclusión cada año con diversos eventos (noche de boliche, maratón, etc.) este año debido a la situación actual será distinto. Todos guardamos hermosos recuerdos, cada uno tiene su evento preferido.

Grabar un audio en el cual cuentes tu evento preferido y porque, como te preparabas para ese día, con quien te encontrabas en él, y alguna anécdota que recuerdes. Luego, envíalo al grupo de whassapp del Taller.

**Área:** Teatro

**Título de la propuesta:** “Expresamos la risa”

Contenido: Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguaje artísticos e idiomas y sus sentimientos.

La risa es alegría, goce, alivia tensiones, cura el corazón; es por todo esto que, para la siguiente actividad junto a la familia, vamos a practicar el arte de la risa.

Buscamos un lugar cómodo en la casa y realizamos el siguiente ejercicio: con un familiar nos colocamos frente a frente, nos reímos por unos segundos de forma natural, luego con una mano cubriéndonos la boca, posteriormente con ambas manos, después con los ojos cerrados, y por último pronunciando las vocales(a, e, i, o, u), ej: aaajajaja, eeejejeje, iiii, etc.

#### **CUARTO DÍA**

**Área Curricular:** Formación Laboral

**Título de la Propuesta:** **Verdadero o Falso**

**En el cuaderno:** Escribir datos personales y fecha. Con ayuda de algún familiar el siguiente test con V (verdadero) o F (falso). Debato en familia las respuestas.

- Antes de empezar a trabajar en el taller, debo usar delantal para proteger mi ropa.....
- Debo correr por el aula cuando estamos trabajando.....
- No debo consumir alimentos cuando trabajo.....
- Cuando finalizo mi trabajo debo limpiar y ordenar el aula.....
- Debo lavarme las manos cuando termine cada actividad .....

**Área:** Educación Física.

**Título de la Propuesta:** **Ritmo y Movimiento**

Los contenidos expresivos permiten ayudarte a que seas natural, espontáneo, a que adquieras tu propia imagen, desarrolles tu creatividad. A que el lenguaje de tu cuerpo sea auténtico y único.

Realizar el ejercicio N°1: ¿Puedes adaptarte a un ritmo rígido?

Por parejas. Con ayuda de un amigo o de un familiar. Uno palmea y marca diferentes golpes. El compañero se moverá solo cuando oiga uno de los golpes y en cada uno realizará un movimiento diferente. Tienen que jugar con la intensidad del golpe. Si es suave, los movimientos serán suaves, si es enérgico, los movimientos responderán con energía.

Ejercicio N° 2 ¿Cuántos ritmos sabe hacer tu pelota?

Acompañado de un amigo o un familiar. Crea un ritmo mediante el pique de una pelota.

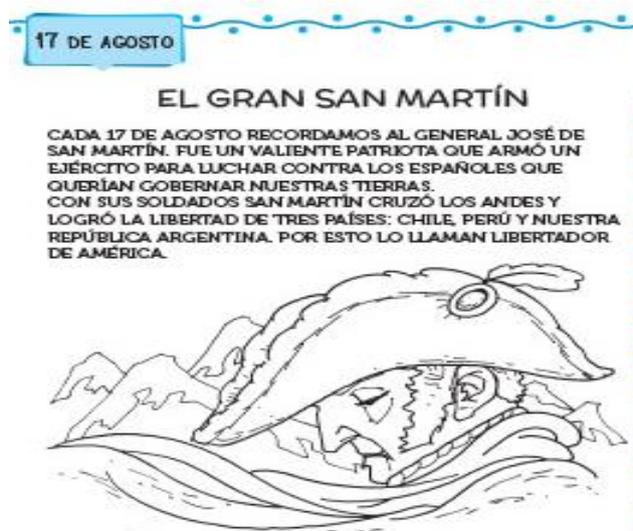
¿Cuántos ritmos diferentes son capaces de conseguir entre los dos? Luego inventa uno ¿Será capaz tu compañero de memorizarlo y repetirlo?

## QUINTO DÍA

Área Curricular: Historia

Título de la propuesta: “**17 de Agosto: Aniversario de la muerte del General José de San Martín**”

Leer la siguiente información, pide ayuda si lo necesitas



En el cuaderno: Escribe fecha y datos personales. Luego de leer la información completa la actividad, escribiendo las palabras que faltan.

EL GENERAL SAN MARTÍN CREÒ UN EJÉRCITO PARA.....  
.....LUEGO, CRUZÒ.....  
.....Y LIBERTÒ.....Y  
.....MURIÒ EL.....

Área: Música

Propuesta de trabajo: “**Música cinematográfica**”

La **música cinematográfica** es toda música orquestada e instrumental, compuesta específicamente para acompañar películas.

Escuchamos atentamente un ejemplo de este género música llamada "la gruta del rey de la montaña" realizada por Disney para acompañar muchas películas infantiles famosas.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=VakGPcBAznA>

Realizamos percusión corporal de la canción siguiendo las indicaciones:

- Golpeamos o percutimos las piernas al compás de la música si el volumen es bajo
- A medida que aumenta el mismo agrego pulso con el pie
- Cuando aparece el platillo realizo palmas
- Prestar atención a los cambios de velocidad

Practicar varias veces hasta coordinar.

## **SEXTO DÍA**

**Área Curricular:** Formación Laboral

**Título de la Propuesta:** Recordamos la técnica del papel reciclado

En el cuaderno: Escribir la fecha y datos personales. Pegar un pedacito del papel reciclado que hiciste en casa. Explica como lo hiciste oralmente con algún familiar.

Buscar en casa o pedir a algún familiar cajas de cartón de leche, arroz, gelatinas, etc.

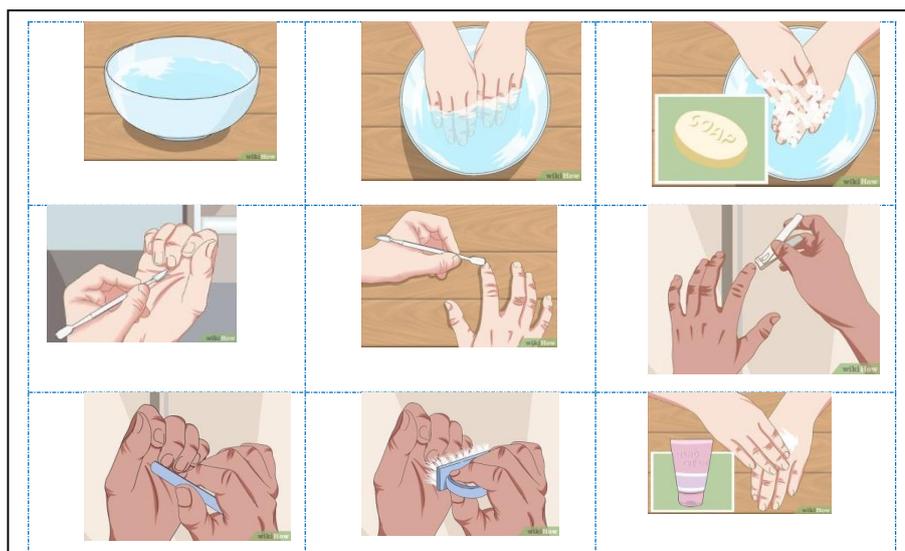
**Área curricular:** Habilidades Sociales- Autonomía Personal- Conocimiento del Cuerpo y Funciones.

**Título de la propuesta:** Belleza y Cuidados Manos y Rostro.

Observar atentamente las siguientes imágenes: Cuidados de Manos y Uñas.



Observar la rutina, practicar en casa paso a paso.

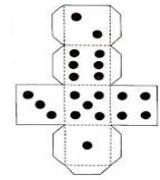


## **SEPTIMO DÍA**

**Área Curricular:** Matemática

**Título de la propuesta:** Jugamos al juego de la Oca

Buscar en casa: 2 dados, sino tenes los puedes fabricar con este modelo, además con cartón hacer 2 fichas de distintos colores



**A jugar!!:** por turno cada jugador, tira los dados y según el número obtenido será la cantidad de casilleros que avanzará, presta atención, porque hay algunos que tienen escrito algo, léelo o pedí ayuda para leerlo y saber que debes hacer. Gana el primero en caer en el casillero de llegada

8	9	10	11	AVANZA 1 CASILLERO	13	14	15	16	RETROCEDE 1 CASILLERO
<b>Pasa tu turno</b>									18
6	<b>Juega otra vez</b>	25	24	23	JUEGA OTRA VEZ	21	20	19	
5		27							
4		28	29	30	31	32	33	RETROCEDE 1 CASILLERO	35
3									36
2		44	PASA 1 TURNO	42	41	40	JUEGA OTRA VEZ	38	37
1		45							
<b>Salida</b>		46	47	AVANZA 1 CASILLERO	49	50	51	52	<b>Llegada</b>

**Área:** Psicomotricidad

**Título de la Propuesta:** Pinceladas de color - relieve

**Contenido:** Motricidad Fina



Continuamos trabajando con los materiales de la clase anterior.

- 1- Buscar papel de servilleta para retorcer, plegar, arrugar y aplicar sobre el recipiente de telgopor pegando con cola vinílica o plástica y creando el diseño a elección. Dejar secar.
- 2- Pintar con temperas o acrilicos utilizando un solo color . Dejar secar y trabajo terminado!

**OCTAVO DIA**

**Área Curricular:** Formación Laboral

**Título de la Propuesta:** Armamos las tapas de nuestras agendas

Recortar con ayuda de algún familiar las cajas que habías buscado anteriormente. Solo utilizaremos las partes grandes de las mismas.

Pegar las hojas recicladas, que hiciste en casa, en el cartón.

**Área:** Teatro

Título de la propuesta: **“A las risas con música “.**

Contenido: Disfrutar y apreciar manifestaciones artísticas de distintos tipos, del ámbito local y/o dentro y fuera de la escuela.

Para esta actividad buscamos música de circo. Practicamos la actividad anterior con un integrante de la familia, podemos usar disfraces como ropa de mama, papa o la abuela (pañuelos, sombreros etc.). Posteriormente en el lugar elegido en la casa reunimos a la familia y mostramos el resultado de lo practicado junto con la música elegida, haciendo participar al resto de la familia, pudiendo improvisar las diferentes formas de risas.

## **NOVENO DIA**

Área Curricular: Historia

Título de la propuesta: **San Martín, libertador de América**

Volver a leer la información de San Martín que usamos la clase anterior y buscar cuales son los países que liberó luego de cruzar los Andes. Ahora investiga en internet, libros etc. (si necesitas puedes pedir ayuda) y ubica donde se encuentran esos países en el mapa de América del Sur. ¿Te animas a pintarlos y escribir sus nombres?



En el cuaderno: Escribe fecha y datos personales. Recorta y pega el mapa que pintaste (también puedes calcar un mapa de un libro o comprar uno en la librería)

Área: Educación Física.

Título de la Propuesta: **Ritmo y Movimiento**

Realizar el ejercicio N°1 ¿Cuántos movimientos hacen tus pies?

Debes trabajar con música. Es conveniente que tenga un ritmo alegre. Escúchala e imagina seis movimientos rítmicos diferentes con los pies. Cuando los hayas interiorizado, represéntalos, uno tras otro.

Ejercicio N° 2 Caminatas Saludables: favorecen la salud y el bienestar psicofísico.

Puedes salir a caminar durante una hora tres veces por semana, acompañado por un familiar en los lugares sugeridos para tu departamento, respetando las normas de higiene y el distanciamiento. Debes llevar tu botella individual.

El horario es de 12 a 20 horas.

## **DÉCIMO DÍA**

**Área Curricular:** Formación Laboral

**Título de la Propuesta:** ¡A DECORAR NUESTRAS TAPAS!

Decora las tapas como más te guste. Envía fotos para compartir con tus compañeros.

**Área:** Música

**Propuesta de trabajo:** “Instrumentos de la orquesta”

¿Qué instrumentos se utilizan en una orquesta? Recuerda la excursión al teatro Bicentenario y nombra el instrumento que más te gustó

Escuchamos nuevamente la canción utilizada en la clase anterior: "la gruta del rey de la montaña" <https://www.youtube.com/watch?v=VakGPcBAznA>

Realizamos una escucha “activa” prestando atención a los instrumentos que aparecen: nombra los que reconozcas

Directora: Marianela Camargo

Vice directora: Daniela Sirera