

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE 25 DE MAYO

DOCENTES: Espinosa Silvina- Flores Rafael-Maza María de los Ángeles- Paoloni Natalia

SECCIÓN: Ocupacional- Taller de Carpintería

TURNO: Mañana

ÁREA CURRICULAR: Habilidades Sociales y Conceptuales- Carpintería- Educación Física- Educación Musical

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **“APRENDEMOS TRABAJANDO JUNTOS”**

CONTENIDOS:

HABILIDADES SOCIALES

INTERACCIÓN SOCIAL: Solicitud de ayuda a otras personas. Escucha activa. Práctica de dar y recibir instrucciones. AUTONOMÍA SOCIAL: Identificación de las efemérides.

HABILIDADES CONCEPTUALES

LENGUA: La comprensión y la producción oral. La lectura y la escritura. El Cuento. MATEMÁTICA: Números y Operaciones: respecto del número y el sistema de numeración. El número natural. CIENCIAS SOCIALES: Las sociedades a través del tiempo: EFEMÉRIDES. FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: El conocimiento de sí mismo y de los otros a partir de la expresión y comunicación de sus sentimientos, ideas y valoraciones. CIENCIAS NATURALES: El cuidado de la salud.

HABILIDADES OCUPACIONALES Y LABORALES

CARPINTERÍA: Metegol de madera

EDUCACIÓN FÍSICA: Capacidades condicionales fuerza general- Destrezas del básquet

EDUCACIÓN MUSICAL: Cuidado de la Salud.- Movimiento Corporal: libre.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1: ÁREA LENGUA- FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

¡ANTES DE LEER!

-Pensar: ¿Alguna vez te acusaron de algo que no habías hecho?

¿Cómo te sentiste ante la desconfianza? Escribirlo

-Leer el título del cuento

-Explicar con tus palabras que significa para vos “LA SOSPECHA”

¡A LEER!

“LA SOSPECHA”

Hace muchos años un hombre llamado Han perdió su hacha. Inmediatamente sospechó del hijo de su vecino. Decidido, se dirigió a su casa.

El muchacho estaba trabajando en el jardín del frente. Han comenzó a observarlo pacientemente, sin decir una sola palabra. Al rato, Han se dijo: -Los gestos de este muchacho son típicos de un ladrón.

En ese momento salió del interior de la casa el padre del joven. Han no podía escuchar la conversación, pero por la manera de hablar, no cabía la menor duda: ese era el ladrón de su hacha.

Cuando Han se estaba poniendo de pie para reprocharle la mala acción, su mujer llegó corriendo para avisarle que sus vacas se habían escapado del corral. Entonces Han dejó la discusión para otro momento. Pero resultó que, persiguiendo a las vacas encontró su hacha en un pequeño campo en el valle vecino.

De regreso, pasó frente a la casa de su vecino, aún seguía el muchacho trabajando en el jardín. Sin embargo, ahora su manera de caminar, sus gestos y el modo de hablar no le parecieron en absoluto los de un ladrón.

Muchas veces solo vemos lo que deseamos ver.

¡DESPUÉS DE LEER!

1) ¿Cómo era Han antes de encontrar el hacha?

2) ¿Y después de aparecer el hacha?

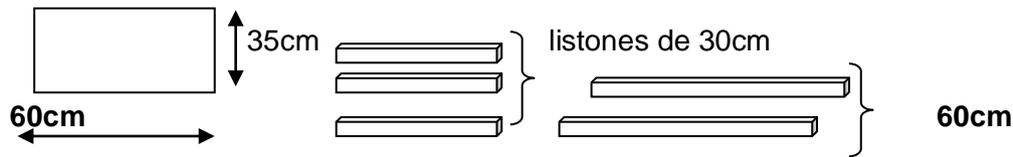
3) Escribir que opinas de la actitud de Han

4) ¿Qué te enseña para tu vida este cuento?

DÍA 2: ÁREA CARPINTERÍA

Materiales: Madera, cola de carpintero, clavitos sin cabeza, sierrita o serrucho de uso manual, un taladro, elástico 1 metro, palo de escoba, pincel y acrílicos o temperas, barniz

Actividad 1 con ayuda de papá o hermano mayor cortamos una madera MDF de las siguientes medidas 60 x 35cm, dos listones de 60cm y 3 cm de espesor para los laterales, cortamos también 3 listones de 3cm de espesor que midan 30cm que son los que van a ir en la parte delantera, trasera y centro del mismo tablero, luego vamos a lijar bien la madera y listones.



ÁREA HABILIDADES SOCIALES

-Jugar entre todos los miembros de la familia a los “BOLOS CASEROS”: En un espacio en el que no haya peligro ni se pueda romper algo, colocar botellas de plástico con algunas pocas piedras en su interior. Luego con una pelota, se deben derribar la mayor cantidad posible. Gana quien derribe más bolos.

DÍA 3: ÁREA MÚSICA

- 1). Escuchar la canción “Rap de los Alimentos” (audio enviado aparte).
- 2). Escribir en tu cuaderno de que habla la canción. ¿Qué tipo de género musical es la canción?
- 3). Te desafío para que aprendas la letra del rap y si te animas mandar un pequeño video para ver como lo realizaste.

MATEMÁTICA

-Observar y leer los carteles. Luego unir con el número correcto

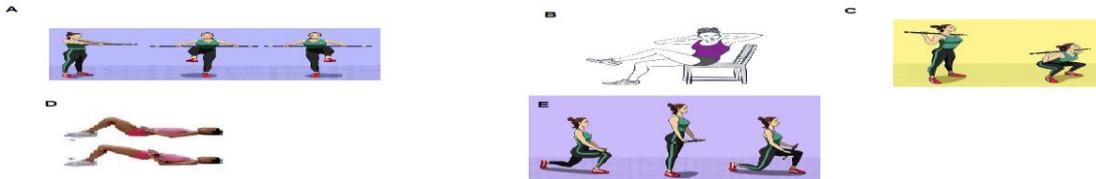
EN EL LUGAR DE LOS DIECES HAY UN 3.	15
EN EL LUGAR DE LOS UNOS HAY UN 9.	83
EN EL LUGAR DE LOS DIECES HAY UN 8.	78
EN EL LUGAR DE LOS DIECES HAY UN 7.	29
EN EL LUGAR DE LOS UNOS HAY UN 5.	38

DÍA 4: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

-Circuito para mujeres.

- 1- Realizar el siguiente circuito, 3 veces
 - A. Parados con los brazos hacia adelante, elevamos alternadamente las rodillas, 10 veces, (5 de cada lado).

- B. Abdominales en silla: Sentado en una silla, realizar alternadamente la elevación de una rodilla, giro el tronco y el codo del brazo contrario toca la rodilla elevada, 10 veces, (5 de cada lado).
- C. Fuerza de pierna: realizar sentadillas, sosteniendo un palo de escoba, 6 repeticiones.
- D. Fuerza de gluteos: acostados de cubito dorsal, con flexión de rodillas, elevar la cadera, tres segundos y bajar, repetir 6 veces.
- E. Fuerza de piernas (estocadas): parados sosteniendo un palo de escoba, realizar un paso largo de modo que la rodilla de la pierna contraria toque el suelo, luego regreso a la posición inicial, 4 veces con cada pierna.



-Circuito para varones.

- 1. Realizar el siguiente circuito, 3 veces
 - A. Saltar abriendo y cerrando piernas, acompañado de movimientos de brazos, 30 segundos.
 - B. Fuerza de brazos: Apoyar los pies y las manos en el suelo. Flexionar codos y extender los mismo, 6 veces. Variante de posición: apoyo de rodillas en el suelo, (Fig. B1).
 - C. Fuerza abdominal: acostado mirando hacia arriba (decúbito dorsal), rodillas flexionadas, relajar flexión de tronco, 10 repeticiones.
 - D. Fuerza de piernas: realizar sentadillas, 8 repeticiones.



DÍA 5: ÁREA CIENCIAS NATURALES – LENGUA

“CINCO COLORES QUE TE DARÁN SALUD”

NARANJA: Para
-Mejorar la salud de tu corazón
-Tener un sistema inmune y sano

VERDE: Para
-Fortalecer huesos y dientes
-Mejorar nuestra visión
-Atenuar la probabilidad de contraer ciertos tipos de cáncer

BLANCO: Para

- Mejorar la salud de tu corazón
- Controlar los niveles de colesterol bueno
- Disminuir la probabilidad de contraer cáncer.

ROJO: Para

- Fortalecer las funciones de la memoria
- Cuidar el sistema urinario
- Mejorar la salud del corazón

AZUL: Para

- Fortalecer las funciones de la memoria
- Crecer sanos
- Cuidar el sistema urinario

Según la Organización Mundial de la salud, es saludable consumir frutas y verduras. Ellas aportan energía, protegen de las enfermedades, regalán sus fibras-vitaminas-minerales para crecer sanos y fuertes.

-Hacer una lista de las frutas y verduras que consumes

-Averiguar que te aporta cada una de ellas

-¿Qué frutas y verduras te faltan comer?

-Reflexionar: ¿Por qué es importante ingerir diariamente los cinco colores de frutas y verduras?

DÍA 6: ÁREA CARPINTERÍA

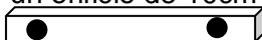
Actividad 2 siempre con ayuda de un mayor vamos a proceder a armar el metegol.

Pegamos con cola de carpintero los listones de 60cm en los laterales del tablero, dejamos que se pegue bien, una vez seco colocamos dos listones de 30 cm en la parte delantera y trasera



Al que va en el centro del tablero calamos con una sierra para que quede

un orificio de 10cm para que pasen las fichas

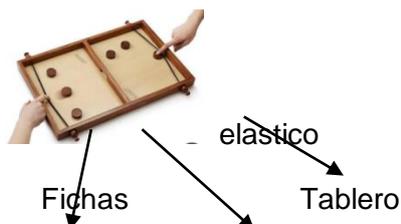


10cm

En los listones de los laterales con un taladro perforamos a

10cm de ambos lados para que pasen los elasticos.

Luego cortamos 6 fichas del palo de escoba de 1 o 2 cm lijamos bien y pintamos.



Una vez terminado pintamos o barnizamos como guste. ¡Y A JUGAR!!! EN FAMILIA.



DÍA 7: ÁREA MÚSICA

1).Realizar con todos los integrantes de tu familia una súper coreografía divertida con la siguiente música: “Uptown Funk” (Mark Ronson ft Bruno Mars).

ÁREA HABILIDADES SOCIALES

-Jugar en familia al “Árbol familiar”

Se requieren lápices de colores y una hoja. Se debe dibujar un árbol e ir colocando en cada rama el nombre de los miembros de la familia. En caso de ser posible, acompañar esos nombres con fotos o dibujos de cada familiar.

DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA

-Completar las series según se indica

SUMÁ DIECES					
13					
RESTÁ UNOS					
86					

DÍA 9: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA

Mujeres: destrezas del básquet

Realizar el siguiente circuito, 3 veces

- A. Trotar alrededor de los obstáculos picando la pelota, dos veces.
- B. Caminar lateralmente hacia adelante y picando la pelota, en un recorrido en forma de 8 entre la silla y el balde.
- C. Salir trotando saltar el secador, la escoba, luego tomar la pelota realizar dos pasos largos y saltar lanzando la pelota hacia una pared.

Varones: destrezas del básquet

Realizar el siguiente circuito, 3 veces

- D. Trotar alrededor de los obstáculos picando la pelota, dos veces.

- E. Caminar lateralmente hacia adelante y picando la pelota, en un recorrido en forma de 8 entre la silla y el balde.
- F. Salir trotando saltar el secador, la escoba, luego tomar la pelota realizar dos pasos largos y saltar lanzando la pelota hacia una pared.

DÍA 10: ÁREA: HABILIDADES DE HIGIENE PERSONAL

¡Nos Seguimos Cuidando!

Hoy vamos a trabajar todos juntos en familia , como sabemos que debemos cuidarnos de la Enfermedad ya conocida “ Coronavirus “ y una de las formas es “Quedarnos en casa” cumpliendo con todas las medidas de prevención ya vistas y la más importante es lavarnos las manos , para eso vamos a elaborar Jabón Líquido.

¡Manos a la obra, a trabajar!

Jabón Líquido.

Ingredientes.

- 1 Jabón compacto blanco
- 2 cucharadas soperas de bicarbonato de sodio
- 6 litros de agua

Preparación

- Rallar el jabón
- Colocar a hervir 4 litros de agua, luego colocar el bicarbonato de sodio en una taza con agua hirviendo. ¡Cuidado que rebalsa!
- Revolver hasta que se disuelva, luego agregar el bicarbonato ya disuelto y revolver
- Agregar 2 litros de más de agua fría de a poco y dejar reposar por 5 horas o más.
- Una vez finalizado la Elaboración envasar en recipiente que tengan o botellas de plástico.



- **NO OLVIDAR DE MANDAR UNA FOTO O VIDEO A TUS CELADORES COMO SE REALIZA EL TRABAJO DADO EN FAMILIA.**
- **¡SUERTE!!!!!!!!!!!!**

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

EFEMÉRIDES: 30 DE OCTUBRE “DÍA DE LA RECUPERACIÓN DE LA DEMOCRACIA”

Después de haber tenido un gobierno militar, los argentinos, recuperamos la democracia el 30 de octubre de 1983 ya que a través del voto popular se efectuaron normalmente las elecciones presidenciales. Tuvieron como ganadora a la Unión Cívica Radical con Alfonsín presidente y Martínez. Debemos actuar con responsabilidad cuando elegimos a nuestros gobernantes.

RESPONDER:

1-¿Por qué se necesita responsabilidad para elegir a nuestros gobernantes?

2-En casa, preguntar a los adultos como es ir a votar cuando hay elecciones.

3-¿Qué significa DEMOCRACIA? ¿Se puede aplicar a situaciones cotidianas que vives?

Directora: Prof. Roxana Valdez