GUÍA N°3

Título: Buscando el tesoro.

Propósito:

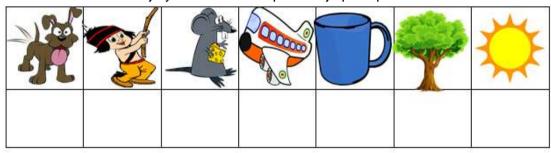
Involucrar a los niños en situaciones de lectura y escritura que les permita producir palabras u oraciones.

Favorecer la exploración de las regularidades numéricas para leer y escribir números.

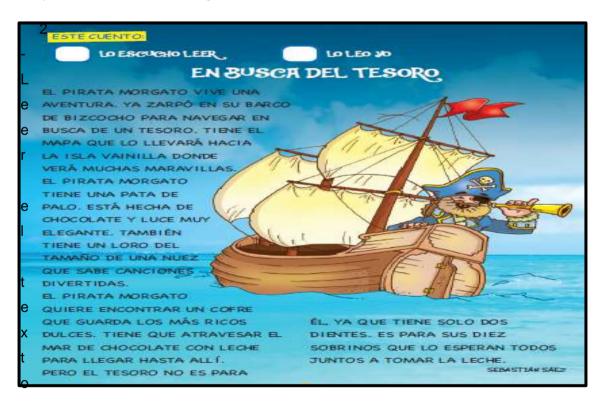
- RECUERDA CADA DÍA COLOCAR FECHA, NOMBRE Y APELLIDO, DATOS DEL CLIMA, EL NOMBRE DE TU SEÑO.
- ACTIVIDADES

DÍA 1 ÁREA LENGUA LUNES 14 DE JUNIO

1-Escribe la letra inicial de cada dibujo y encontrarás al personaje principal de nuestras aventuras.



¡BIEN LO ADIVINASTE!!¿QUÉ CONOCEMOS SOBRE PIRATAS?



- 2-Compartir lo leído con la familia o con la señorita.
- 3-Dibujar lo que entendiste del cuento.
- 4-Pegar el texto en el cuaderno.

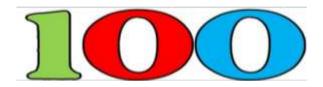
DÍA 2 MARTES 15 DE JUNIO LENGUA

- Volver a leer el texto.
- 1- Completa LAS oraciones PINTANDO la opción correcta.



ÁREA MATEMÁTICA

PRESENTAMOS UNA NUEVA FAMILIA DE NÚMEROS.

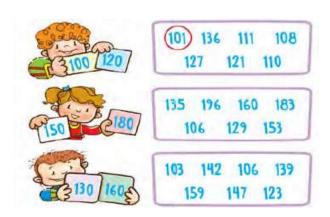


COMPLETAR EL CASTILLO NUMÉRICO CON LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

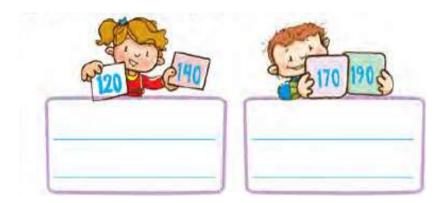
| 100 | | | | | | | 107 | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | | | | 114 | | | | | |
| | 121 | | | | | | | | |
| 130 | | | | | 135 | | | | |
| | | | 143 | | | | | | 149 |
| 150 | | 152 | | | | | | | |
| | | | | | | 166 | | | |
| | | 172 | | | | | | 178 | |
| | | | | 184 | | | | | 189 |
| 190 | | | | | | | | | |

• ¡A SEGUIR PRACTICANDO!

ENCIERRA LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTRAN ENTRE LOS DOS QUE MUESTRAN LOS CHICOS.



ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE SE ENCUENTREN ENTRE



DÍA 3 LENGUA MIÉRCOLES 16 DE JUNIO

¡LEE Y ADIVINA.!



- Anota la respuesta en tu cuaderno.
- Nombrar palabras como Piratas.

Estos son algunos de los sobrinos del pirata Morgato. Escribe el nombre del pequeño pirata al que hacen referencia.

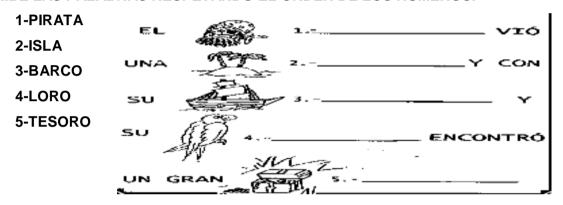


Área .Matemática

1- Lee con atención para que puedas resolver.EN EL "RAPI PAGO" DEL BARRIO NUEVO CUYO SOLO RECIBEN BILLETES DE **\$100 DE \$ 10 Y MONEDAS DE \$1** PARA COBRAR SERVICIOS. DIBUJA EL DINERO QUE HACE FALTA PARA QUE MARTINA PAGUE ESTA BOLETA.

DÍA 4 Área: LENGUA

1-ESCRIBE LAS PALABRAS RESPETANDO EL ORDEN DE LOS NÚMEROS.



2-LUEGO LEE EL TEXTO QUE HAS FORMADO.

DÍA 5 MATEMÁTICA VIERNES 18 DE JUNIO

¿Cómo se llaman estos números? 100,170, 102,105, 120 ubica en el cuadro cada uno y pinta el número.

| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 | 108 | 109 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 110 | | 112 | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 130 | | | | 134 | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| 150 | | | | | | | | 158 | |
| | 161 | | | | | | | | |
| 170 | | | | | | | 177 | | |
| | | | | | | | | | |
| 190 | | | | | | | | | 199 |

ÁREA LENGUA

- Escribe ¿qué es y, cómo es?



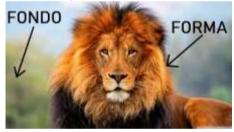
Ahora si a leer lo que escribiste.

Área: Plástica Prof.: Sharon Janavel

Tema: "La Forma"- Animales terrestres

Actividades:

"Los animales terrestres viven siempre en la tierra, a diferencia de los peces y las aves". <u>La Forma:</u> Cuando hacemos un dibujo, hay algo que particularmente sobresale del resto, porque tiene más detalles, quizás mayor tamaño, bordes bien marcados. Es de mayor importancia y generalmente es lo primero que vemos del dibujo, le llamamos "FORMA".



- 1) Dibujar una forma en el centro de la hoja:
 - La forma debe ser un animal terrestre.
 - Pintar utilizando la técnica del collage: Recortar y pegar pedacitos de papeles
 Dibujar una forma en el centro de la hoja:
 - La forma debe ser un animal terrestre.
 - Pintar utilizando la técnica del collage: Recortar y pegar pedacitos de papeles de colores de una revista.

DIRECTORA: DÍAZ CASTILLO SANDRA LILIANA- VICEDIRECTORA: ASCUY ELVA RITA.