

Guía Pedagógica N.º 20 de Retroalimentación

Escuela: General Antonio González Balcarce **CUE:** 700041300

Grado: 2º A, B y C **Turno:** Mañana y Tarde **Grupo 2**

Docentes: Flavia Pennata-Norma Pasten-Laura Avellaneda

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales y Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “Conociendo el mundo animal”.

Contenidos:

-Lengua: Fábula. Comprensión lectora. Producción.

-Matemática: Numeración hasta el 700. Composición y descomposición de números. Situaciones problemáticas.

-Ciencias Naturales: Los animales y su ambiente. Estructura y desplazamiento.

-Ciencias Sociales: Espacio urbano y rural.

-Formación Ética y ciudadana: Situaciones conflictivas en diferentes ámbitos.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Comprende el texto leído.

-Produce textos coherentes.

-Lee con fluidez un texto.

-Identifica números hasta 700.

-Resuelve situaciones problemáticas.

-Clasifica animales según su estructura, su forma de desplazamiento y el ambiente en que vive.

-Diferencia espacio urbanos y rurales.

Desafío

Armar un afiche dividido en 4 sectores que contenga los distintos aprendizajes abordados en la guía y que sirva de soporte para un video que el alumno compartirá en el grupo.

Actividades

1-Lee la siguiente fábula “La liebre y la tortuga”. Se envía el texto al grupo de wap)

2-Responde.

- a) ¿Te gustó la lectura? ¿Por qué?
- b) ¿Qué le hacía la liebre a la tortuga?
- c) ¿Cómo era la liebre?
- d) ¿Quién gana la carrera? ¿Por qué gana?
- f) ¿Te parece bien burlarse de los demás? ¿Por qué?

3-Elige dos de los momentos de la fábula, y realiza un dibujo, luego cuenta con tus palabras lo que aparece en cada uno de ellos.



a) Envia un audio al grupo explicando el trabajo realizado.

“Los animales están jugando a dibujar las huellas de la liebre en el tablero”

4-Observa el tablero



a) Escribí los números que corresponden, donde se encuentran las huellas en el tablero.

5- Leé las pistas que dan los animales, dibuja las huellas y coloca el número en el tablero.

a) Dibujá una huella y su número en el casillero que esta entre el 220 y el 240

b) Ahora, dibujá una huella y el número en la fila del treientos y en la columna de los sesenta.

e) **Inventa una pista para armarles a tus compañeros y que descubran el 450 envía un audio al grupo.**

6- Armá estos números y ubícalos en el casillero que corresponde.

$$100 + 100 + 100 + 100 + 10 + 10 =$$

$$300 + 80 =$$

7- Lee y resuelve

a) Si la liebre pasó 26 árboles y la tortuga pasó 11 árboles más que la liebre ¿Cuántos árboles había entre la salida y la llegada en la carrera?

b) Si al ver la carrera fueron 54 amigos de la tortuga y 12 amigos de la liebre ¿Cuántos amigos más que la liebre, tenía la tortuga?

c) **Piensa escribe resuelve y responde un problema que se resuelva con 2×4 .**

d) **Envía una foto del problema al grupo.**

8—Completa las siguientes oraciones, ubicando las siguientes palabras en el lugar que corresponda: rápido – patas – terrestres – lenta – pelaje suave – caparazón- acuático



La liebre se desplaza con las, tiene el cuerpo cubierto de y vive en ambientes

La tortuga se desplaza con las _____ de manera _____. Tiene el cuerpo cubierto por un _____, algunas viven en ambientes _____ y otras en ambientes _____.

9-Observa las imágenes, y pinta donde podría desarrollarse la historia de la liebre y la tortuga.



b) Elige uno de los dos paisajes, y explica en en algunas oraciones qué ves en ellas.

c)Envía una foto de las oraciones que escribiste al grupo.

Resolvemos el desafío

En un afiche realiza las siguientes acciones

1- Divide el afiche en 4 partes iguales

2-Parte superior izquierda escribe los dibujos y el texto que escribiste en la actividad N°3.

3-En la parte superior derecha escribe el problema que inventaste y explica como lo resolviste.
(Punto 7-c)

4-En la parte inferior izquierda coloca la ficha del animal que describiste y dibújalo. (punto 8-a)

5-En la inferior derecha dibuja y describe el paisaje elegido. (punto 9-c)

Mediante video llamada grupal compartiremos nuestro afiche.

Directora: Profesora Silvina Archilla.

Vice directora: Profesora Mercedes De Luca.