

GUÍA N° 2

NIVEL: Primario **TURNO:** Mañana

TÍTULO: ¡Quiero ser niño y disfrutar!

PROPÓSITOS:

- Desarrollar el interés por ampliar los conocimientos y acceder a otros mundos posibles e imaginarios a través de la lectura comprensiva.
- Generar situaciones de enseñanza que permitan el análisis, producción y expresión de distintos textos mediante la resolución de situaciones problemáticas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Distinguir los derechos del niño.
- Conocer el municipio y sus funciones.
- Reconocer poesías y adivinanzas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN:

- Distingue situaciones de la vida donde se cumplen los derechos del niño y donde no.
- Identifica los actores sociales que conforman a un municipio.
- Reconoce las diferentes características de los textos literarios trabajados.

DESAFÍO: Escribir una nueva estrofa a la poesía.

EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO: El alumno deberá escribir una nueva estrofa a la poesía trabajada, teniendo en cuenta todo lo aprendido durante las clases, para luego ser enviada mediante una foto por WhatsApp a la docente.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

07-06-2021:Lengua

- 1) **¡Conocemos la poesía!** Observa atentamente y luego haz una lectura comprensiva sobre lo siguiente:

La poesía está escrita en versos que se caracterizan por expresar sentimientos, ideas, emociones de un modo estético y bello.

Existen poesías **tradicionales** y **autorales**: las tradicionales no tienen autor identificable, en cambio, las autorales se puede identificar al autor, que produce la poesía.

-Te presento un ejemplo acompañado de imágenes:



EL NIÑO QUE VUELA

El niño dormido está,
¡y qué sueño está soñando!
¿Qué sueña? Sueña que vuela.
¡Qué bien se vuela soñando!

Abre los brazos, los mueve
como un ave, y ya volando...
¿Qué sueña? Que no es un sueño.
¡Qué bien se sueña volando!

En la cuna quieto está
pero sonríe, soñando.
¿Qué sueña? Que vuela, vuela.
¡Qué bien se vuela soñando!

José Sebastián Tallon

2) Marca con una cruz la respuesta correcta.

- ✓ ¿Qué tipo de texto es “El niño que vuela”? Noticia Cuento Poesía
- ✓ La poesía leída, ¿es autoral o tradicional? Autoral Tradicional

Formación Ética y Ciudadana

3) ¡NUESTROS DERECHOS! Lee con atención lo siguiente:

¿Sabes qué es un DERECHO?

Es una cosa importante que nadie te puede quitar, que tenemos todas las personas desde que nacemos ¡y también!



Además de Derechos tenemos Deberes, que son las tareas que hemos de hacer para que todas las personas podamos vivir bien.

En el año 1959 muchos países se comprometieron a respetar los derechos del niño. Representantes de esos países se reunieron y escribieron: “**Los Derechos del Niño**”, a continuación, te los presento:

1- Igualdad sin discriminación	6- Alimentación vivienda y atención medica
2- Nombre y nacionalidad	7- Poder expresarse y ser escuchado
3-Tener una familia	8- No trabajar
4-Jugar y tener actividades recreativas	9-Educación
5-Protección contra cualquier tipo de abuso o abandono	10- Salud y cuidados adecuado para niños con impedimentos

4) Luego de la lectura comprensiva respondemos en el cuaderno:

- ¿Siempre se cumplen todos los derechos? ¿Por qué?
- ¿Qué pueden hacer los adultos para que los derechos se cumplan?

5) Lee las siguientes afirmaciones que dijeron algunos niños. ¿Es correcto? Coloca en el recuadro **SÍ** o **NO** donde corresponda.

✚ “Los niños tenemos más derechos que las niñas”.

✚ “Tengo derecho a ir a la escuela”.

✚ “El trabajo infantil no forma parte de mis derechos, por eso he pensado en no colaborar más en las tareas de mi hogar”.

✚ “Tengo derecho al amor, por eso mis padres nunca deben retarme”.

✚ “Todos los niños del mundo tenemos los mismos derechos”.

✚ “Tengo derecho a NO trabajar, pero SÍ a jugar”.

08-06-2021: Lengua

6) **¡Recordamos la poesía!**

- Retomamos nuevamente la poesía “El niño que vuela” y lee el siguiente texto.

Cada una de las líneas que componen una poesía se les denomina **VERSO**.

Al grupo de versos se les llama **ESTROFA**.

7) Ahora piensa y resuelve las siguientes actividades:

♣ ¿Cuántos versos contiene la poesía trabajada?

♣ ¿Y cuántas estrofas?

8) Colorea los recuadros que tengan las afirmaciones correctas.

Los versos se agrupan en estrofas.

Las poesías están escritas en versos.

Las poesías no presentan versos.

Ciencias Sociales

9) Observa la siguiente imagen de la Municipalidad de Cauçete y luego lee la siguiente información:



EL MUNICIPIO

El gobierno en nuestro país se divide en tres niveles: **nacional, provincial y municipal.**

Por el momento solo nos centraremos en nuestro gobierno **municipal.**

El edificio donde se pone en funcionamiento este nivel es la “municipalidad” compuesto por un conjunto de personas que se encargan de diferentes funciones, donde encontramos:

- **Intendente:** autoridad máxima que dirige las tareas de un departamento.

Quien cuenta con diversos colaboradores, como:

- **Secretario de Acción Social:** encargado del bienestar de la población.
- **Secretario de Obras Públicas:** encargado de controlar obras, como por ejemplo el arreglo de una calle dañada.
- **Secretario de Gobierno:** encargado de administrar el municipio, mano derecha del Intendente, entre otros.

A su vez el municipio está formado por el “**Concejo Deliberante**”, encargado de elaborar ordenanzas de las actividades que solo se realizan en el municipio.

10) De acuerdo al texto, subraya la opción correcta:

- El nombre de esta institución es **municipalidad/ intendencia**
- La autoridad máxima que dirige las tareas del departamento es **Intendente/ Secretario de Gobierno.**
- El **Secretario de Acción Social/ Secretario de Obras Públicas** es el encargado de controlar el bienestar de la población.
- El **municipio/ Concejo Deliberante** es el encargado de elaborar órdenes de las actividades que solo se realizan en un municipio.

11) Escribe en el cuaderno el nombre del actual intendente de Cauçete.

Intendente: _____

09-06-2021: Lengua

12) **¡UNA RIMA QUE TE ANIMA!** Lee lo siguiente:

La Rima es la coincidencia de todos o algunos de los sonidos a partir de la última vocal acentuada de cada verso, por ejemplo: una señora, muy aseñorada, pasa por el río y nunca está mojada.

Una adivinanza es un juego verbal escrito en versos que requiere una respuesta, nos entretiene y nos hace pensar.

13) Te presento algunas adivinanzas y te propongo que junto a algún integrante de tu familia intenten descubrir de qué animal se trata. ¡A divertirse!

Orejas largas
rabo cortito
corre y salta
muy ligerito.

Salta y salta,
y la colita le falta.

Soy una hermosa señora
con cresta, plumas y pico,
y he puesto un balón pequeño
que te puedes comer frito.

14) Rodea en las adivinanzas trabajadas, con un color, las palabras que suena parecido. Presta mucha atención donde están ubicadas.

Ciencias Sociales



Últimas noticias

Atención Cauce: realizarán un operativo único de limpieza por los barrios

[MUNICIPALES20/04/2020](#)

Operarios de la Subsecretaría de Ambiente llevan a cabo el Operativo Único de recolección de residuos domiciliarios, de jardín y escombros que son acumulados por vecinos en las calles durante el aislamiento social, preventivo y obligatorio. Se les recuerda a los vecinos, que el personal municipal, afectado a tareas de emergencia sanitaria es mínimo por lo que se ruega cumplir con las medidas de no generar basurales y cuidar nuestros espacios públicos, ya que se ha priorizado el retiro de residuos domiciliarios durante la cuarentena.

Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué dice la noticia que leíste?
- ¿Quién es el encargado de brindar ese servicio?
- Si ese operativo se suspende ¿Puede ser un problema para los vecinos? ¿Por qué?

16) Elabora una pequeña nota dirigida a la autoridad máxima de la municipalidad, dándole a conocer la importancia del operativo de limpieza.

10-06-2021: Lengua

17) Te propongo que vayas a la poesía “**El niño que vuela**” y rodees con color las palabras que riman y para finalizar, vuelve a leer la poesía para que escribas una estrofa más, tienes una ayudita:

- Debe contener cuatro versos.

- El primer verso puede ser: “El niño dormido está”
- El cuarto verso puede ser: “¡Qué bien se vuela soñando!”

11-06-2021: Formación Ética y Ciudadana

18) Retoma la actividad sobre “Los Derechos del niño”.

Para asegurarnos de que todos los niños conozcan sus derechos (y los adultos conozcan todos los derechos de los niños) podemos hacer lo siguiente:

- Elige un derecho (escríbelo como título).
- Realiza un dibujo relacionado con el derecho elegido.
- Ahora te propongo a que desafíes a algún familiar o amigo a que coloque como estado de WhatsApp por al menos 1 día el derecho que elegiste. Por ejemplo: “Los niños tienen derecho a tener una familia”. Luego a través de una captura/foto me envíes la evidencia.

TECNOLOGÍA

Título: Industria textil (Telar)

19) Responder

- ¿Qué es un telar?
- ¿Qué es la urdiembre o trama?

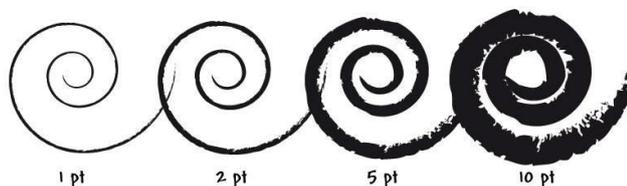
20) El alumno de acuerdo a la información extraída y observando el video <https://youtu.be/Qpu9U0myTDM>, debe confeccionar el telar en cartón y presentar el trabajo realizado.

PLÁSTICA

Título: la línea en la abstracción pictórica.

21) Lee con atención la información

El grosor de la línea: Depende de la mayor o menor presión que realicemos con la herramienta de dibujo (el lápiz, con un pincel con pintura, fibras, crayones, marcadores etc.) a más presión más intensa y más gruesa será la línea.



22) Sobre toda la hoja de dibujo realiza diferentes tipos de líneas, utilizando varias herramientas de dibujo que tengas en casa; crayones fibras, témperas, etc. Experimenta presionando de diferentes maneras las herramientas de dibujo de manera que obtengas diferentes grosores de la línea.

MÚSICA

23) Con mucha atención escucha el siguiente video: (música instrumental)

<https://www.youtube.com/watch?v=oZFcD-KhFT0>

24) Comenten ¿Qué tiene de diferente ésta canción? ¿Qué te llamó la atención? ¿La has escuchado alguna vez? ¿Hay voces incorporadas? ¿Qué nombre recibe la música que sólo tiene instrumentos?

- 25) Un adulto me explica: Esta música es instrumental ya que sólo participan instrumentos musicales.
- 26) Busca información: ¿Qué recordamos el 13 de junio? Explica brevemente en el cuaderno.

EDUCACIÓN FÍSICA

“Pelota de papel”

- 27) Armar una pelota de papel.
- 28) Realizar diferentes movimientos de lanzamiento con la pelota; con una mano, con la otra, con las dos, lanzo y atrapo.
- 29) Lanzar hacia la pared, hacer puntería, realizar cuantas variantes sean posibles.
- 30) En casa puedo trabajar con un familiar y realizar lanzamientos y atrapadas.



Directora Stella Maris Oriz

Vicedirectora Mabel Ríos