

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática – Ciencias Sociales - Lengua.

Propuesta pedagógica.

Grado: 1° C.

Turno: tarde.

Título: “Jugando con figuras geométricas” “Feliz día maestra”.

Contenido:

Efeméride: Domingo Faustino Sarmiento.

Escucha, comprensión y disfrute de un texto literario: narración.

Repaso de figuras geométricas: cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo.

Abecedario.

Duración: 10 días.

Día 1. ÁREA MATEMÁTICA.

- 1) Mamá dibuja en el piso del patio (con tiza, carbón o cinta adhesiva) las siguientes siluetas: triángulo, cuadrado, círculo y rectángulo. Luego, recuerdo el nombre de cada figura.

MÚSICA.

- 1) Veo y escucho con atención el video “Las figuras geométricas”, lo veo dos o tres veces.
- 2) Uno las figuras con el instrumento que tiene la misma forma



Día 2. ÁREA MATEMÁTICA.

- 1) ¡Jugamos a emparejar!

Mamá dibuja y recorta figuras, luego las divide en dos mitades iguales y las agrupa todas juntas.

Consigna del juego: emparejar figuras geométricas.

PLÁSTICA.

- 1- Charlamos con mamá, sobre las figuras geométricas y de sus diferentes formas, que las definen en triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos. Luego con la

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática – Ciencias Sociales - Lengua.

ayuda de mamá, buscamos diferentes papeles de colores, los que tengamos en casa. Dibujamos sobre ellos (papeles de colores) las diferentes figuras (triángulos, círculos, cuadrados y rectángulos) de diferentes tamaños y en gran cantidad.

- 2- A continuación, mamá nos vigila mientras recortamos cada una de las figuras, con mucho cuidado al usar la tijerita. ¡Y... ahora sí!... ¡A jugar! Sobre una hoja blanca canso N° 5, pegamos las diferentes figuras en todas las direcciones que queramos, arriba, abajo, en el centro, como sea, también las podemos superponer, siempre siendo prolijos y llenando toda la hoja.

Día 3. ÁREA MATEMÁTICA.

- 1) ¡Jugamos con sellos!

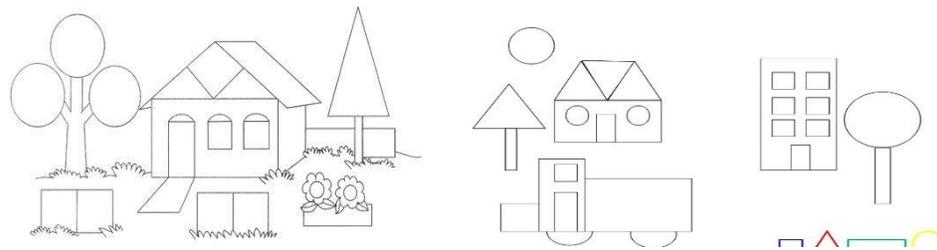
Elaboro sellos de figuras geométricas, usando esponjas de cocina. Luego de pasarlo por ténpera puedo plasmar las figuras en una hoja para crear casas, paisajes, robots, etc.

Observación: si no tengo ténpera puedo usar colorante amarillo.

CERÁMICA.

- 1) Dibujo un paisaje con figuras geométricas.

EJEMPLO:



- 2) Pinto el dibujo con muchos colores para diferenciar cada figura.

Día 4. ÁREA MATEMÁTICA.

- 1) ¡Jugamos al dominó!

Confecciono con ayuda un dominó, puede ser con cartón o con palos de helado; dibujando una figura geométrica en cada extremo.

Consigna del juego: coincidir las mismas figuras.

PLÁSTICA.

- 1- Retomando el tema anterior, volveremos a dibujar las diferentes figuras geométricas en los distintos papeles de colores y las recortaremos con mucho cuidado en presencia de mamá.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática – Ciencias Sociales - Lengua.

- 2- A continuación, en otra hoja blanca canso nº5, disponemos de las figuras geométrica en forma más ordenada, creando una hermosa ciudad, con torres, edificios, cielo, sol, y demás cosas que queramos formar con nuestras figuras de colores, las pegamos con cuidado y prolijidad, ocupando todo el espacio disponible. La dejamos secar y... ¡Nuestra obra de arte estará lista!

Día 5. ÁREA MATEMÁTICA.

- 1) ¡Jugamos con pistas de autos!

Mamá fabrica figuras geométricas en papel negro que simulen pistas de carrera. Luego, pinto con tempera blanca o con lo que tenga en casa, las rallas de la carretera. La idea es que recorra las carreteras con coches de juguete para aprender su forma y bordes.

TECNOLOGÍA.

- 1) Con palitos de helado formo una casita respetando las figuras geométricas. Cuadrado y Triangulo.



EDUCACIÓN FÍSICA.

Tiro al blanco”

- 1) Desarrollo: Realizar lanzamientos a un blanco a una distancia de unos 4 metros con una pelota, el que lanza recoge la pelota y se la entrega al compañero, por cada acierto se entrega 1 punto. Al finalizar la actividad gana el compañero que sumo más puntos.

Día 6. ÁREA MATEMÁTICA.

- 1) ¡A decorar figuras!

En el cuaderno trazo figuras con ayuda de una regla. Luego, decoro su contorno con los materiales que disponga en casa; papelitos de colores, temperas, papel glasé, cartulina, etc.

MÚSICA.

Docente: Cynthia Cabello-P. Giménez- Y. Gelvez- R. Pizarro- J. Luna- A. Maimone- S. Andino – M.Yanzón – D. Castro.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática – Ciencias Sociales - Lengua.

- 1) Veo y escucho con mucha atención el video Domingo Faustino Sarmiento
- 2) Dibujo la parte que más me gustó

Día 7. ÁREA MATEMÁTICA.

- 1) Busco y recorto de diarios y/o revistas, objetos que tengan la forma de una figura geométrica. Luego, clasifico las figuras. Puedes dibujarlos.

Modelo a seguir:

CUADRADO	CÍRCULO	TRIÁNGULO	RECTÁNGULO
			

EDUCACIÓN FÍSICA.

“Los alfajores”

- 1) Desarrollo: Los niños/as se organizan por parejas y sostienen la pelota pequeña con sus espaldas, con las manos en la cintura.
- 2) Siguiendo el ritmo de las palmas o de la música caminan por el espacio de juego procurando que no se les caiga. Se pueden usar pelotas de diferentes tamaños, para que les sea más fácil.

Día 8. ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

- 1) Mamá me lee una narración cortita sobre la vida de Sarmiento. (NO la transcribo en el cuaderno).

Hace mucho tiempo en una provincia Argentina conocida con el nombre de San Juan, nació un niño: Domingo Faustino, en una pequeña casa de adobe y calle de tierra.

Su madre, doña Paula, acostumbraba tejer en su telar de madera y vendía los tejidos para ayudar a mantener el hogar. Su esposo estaba mucho tiempo ausente porque era soldado.

A Sarmiento desde muy chiquito le gustaba estudiar y a los 4 años su tío le enseñó a leer y escribir.

Sarmiento fue por sobre todas las cosas “maestro por vocación”, también fue periodista, militar, escritor y minero. Llegó a ser “Presidente de la República” y tuvo la posibilidad de realizar muchas obras para el bien del país.

Siendo muy viejito y un poco enfermo viajó a Paraguay donde no dejó de escribir hasta que falleció el 11 de septiembre de 1888 y por eso en esta fecha siempre lo recordamos como el primer maestro argentino.

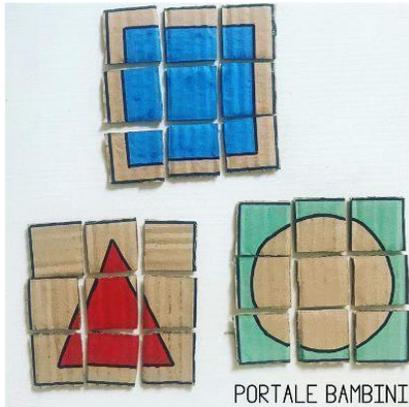
TECNOLOGÍA.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática – Ciencias Sociales - Lengua.

- 1) Con material reciclable, como el cartón, armo estos rompecabezas didácticos y divertidos con ayuda de Mama.



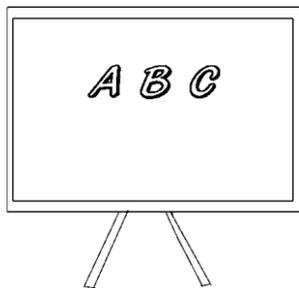
EDUCACIÓN FÍSICA.

“Atento al Golpe”

- 1) Desarrollo: Los participantes se dispersan por el espacio de juego, el adulto les entrega un globo inflado a cada uno. Todos se mantienen muy atentos a las órdenes del responsable y realizan lo que éste dice. Ejemplo: golpear con una mano, después con el codo y finalmente con el pie, de un mismo lado del cuerpo, etc.

Día 9. ÁREA CIENCIAS SOCIALES - LENGUA.

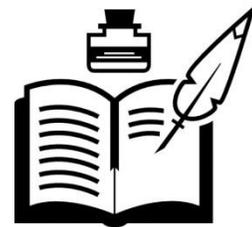
- 1) Copio las imágenes y luego completo las palabras que indican algunas de las profesiones de Sarmiento.



M _ E _ T _ _



PE _ _ OD _ ST _



E _ CR _ T _ _

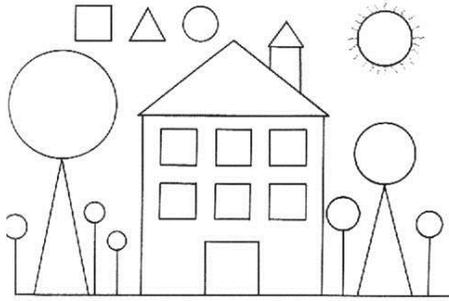
TECNOLOGÍA.

- 1) Copio y coloreo esta imagen de círculos, cuadrados y triángulos. Luego, comento con mamá donde se ubica cada uno.

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática – Ciencias Sociales - Lengua.



EDUCACIÓN FÍSICA.

1) “La cadena”

Desarrollo: un participante solo tratara de pillar a los demás que corren por el patio. Una vez tocado alguien, le dará la mano y con el intentaran tocar a otros. Así sucesivamente se formara una cadena. Ganará el jugador que quede sin ser tocado por la cadena de compañeros

Día 10. MATEMÁTICA – CIENCIAS SOCIALES.

1) ¡Manos a la obra!

Recorto en papel de colores o en retazos de tela; 1 círculo, 1 cuadrado, 4 rectángulos y dos triángulos. A continuación armo con las figuras la silueta de mi MAESTRA, dibujo el rostro con un marcador y decoro con lana (cabello) y botones (vestido).

TECNOLOGÍA.

1) Escucho la poesía que me lee mamá. Luego la transcribo en el cuaderno.

AL MÁS GRANDE
SARMIENTO ENSEÑO A LOS CHICOS
DESDE MUY ADOLESCENTE.
FUE SU GRAN PREOCUPACION
LA FORMACION DE LA GENTE.

CADA 11 DE SEPTIEMBRE
A SARMIENTO RECORDAMOS
Y A TODAS LAS SEÑORITAS
CON GRAN AMOR SALUDAMOS.

2) Dibujo a Sarmiento estudiante (niño).

Escuela Carolina Tobar García.

Grado: 1C.

Área: Matemática – Ciencias Sociales - Lengua.

Actividad Recreativa

¡Manos a la Obra!

Con ayuda de un adulto, vamos a realizar nuestro propio títere en casa, para ello es necesario buscar los siguientes materiales:



- ❖ 1 Media que ya no usen. (Cualquier color).
- ❖ Lana, cinta, o cualquier tela que esté sin uso.
- ❖ 2 Botones para los ojos (si no tienen, los dibujan).
- ❖ Fibras o marcadores.
- ❖ Plásticola.
- ❖ Tijera.
- ❖ Cartón.

Paso 1:

Dibujar un círculo en el cartón, recortarlo y doblarlo a la mitad. Luego, lo pegan con plásticola en el extremo cerrado de la media, para hacerle su boca.

Paso 2:

Si tienen botones para los ojos, con ayuda de un adulto los pueden coser, y si no encontraron, pueden dibujarlos en una hoja, pintarlos, recortarlos y pegarlos.

Paso 3:

Decoran con los materiales que a ustedes más les gusten, el pelo, la boca, la nariz, los ojos, y las orejas. Una vez terminado el títere, lo dejan secar y junto al adulto que los acompaña, van a ordenar cada uno de los materiales que han utilizado.

¡NO TE OLVIDES, DE ENVIAR UNA FOTO A LA SEÑO DE ÉSTA ACTIVIDAD!

Directora: Fabiana Steiner.

Docente: Cynthia Cabello-P. Giménez- Y. Gelvez- R. Pizarro- J. Luna- A. Maimone- S. Andino – M.Yanzón – D. Castro.