

Docentes: Páez Rosana, Mónica Pérez, Novaro Gabriela (residente Maximiliano Burgoa), Doña Laura, Giménez Jorge

Sección: Primero

Turno: Tarde

Título: "Mi Familia"

Contenidos:

Área Lengua: - Placer por el intercambio comunicativo como medio para establecer vínculos con los demás.- Uso del cuerpo en el intercambio comunicativo.

Área Matemática: - Funciones y uso del número en la vida cotidiana – Relación de distancia: cerca – lejos.

Área Ciencias Sociales: -La familia: miembros y roles.

Área ciencias Naturales: -El ambiente como espacio de recreación y contacto con la naturaleza.

Área Psicomotricidad: Juegos de coordinación.

Área Educación Física: - Exploración de habilidades motrices básicas, manipulativas que involucren, coordinación óculo manual u óculo podal.

Área Música: - Sonidos del ambiente, instrumentos musicales no convencionales.

Área Teatro: -Expresión corporal – Movimiento - Identificación de personajes.

DÍA 1

- "Recuerdos familiares". En familia observar fotos de distintos eventos, comentar de cuando es la foto, de que evento se trata, quienes estuvieron, recordar anécdotas, etc.

Área Psicomotricidad

- . Necesitamos 2 globos ¡Vamos a jugar con globos en familia!
- Inflar los globos y realizar un nudo para que no se desinflen. Pide ayuda a un familiar si no puedes realizarlo solo.

DÍA 2

- Observar las siguientes imágenes. Determinar cómo está formada tu familia.



- Dibujar tu familia.

Área Música

- Armar una ronda para sentarnos en familia, algún voluntario de la misma será el encargado de leer el siguiente cuento sonoro. Tener en cuenta:
- Leer antes para buscar todos los materiales necesarios y experimentar los sonidos.
- Los materiales que están escritos son a modo de ejemplo, podemos usar lo que tengamos en casa y suene de manera similar.

DÍA 3

- Iniciar un diálogo, comentando quién realiza las distintas tareas del hogar: ¿Quién lava la ropa?, ¿Quién riega las plantas?, ¿Quién cocina?, ¿Quién limpia?, ¿Qué hacemos nosotros?, ¿Qué podemos hacer?, etc.
- Jugar a dramatizar distintas tareas domésticas, donde puedan participar los niños.

Área Psicomotricidad

- ¡Vamos a jugar a la carrera de globos! Buscar en casa dos platos de plástico.
- Realizar una línea de salida y otra línea para la llegada, en el patio de tu casa (las líneas deben estar separadas). Invita a jugar a un familiar, el objetivo del juego es que cada

participante tome con sus manos un plato de plástico y coloque el globo arriba. A la cuenta de 1, 2 y 3 deben salir caminando de la línea de salida y evitar que el globo se caiga del plato. El primero que llegue a la llegada sin que se le caiga el globo, es quien gana.

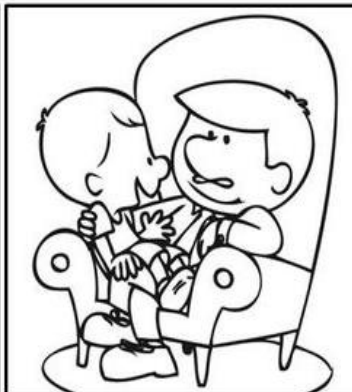
DÍA 4

- Observar, comentar y reflexionar en familia cada una de las siguientes imágenes.

CONVIVIR EN FAMILIA



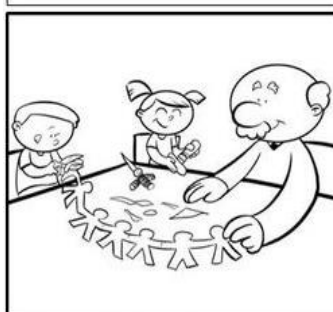
Saludar a mis familiares con un beso, deseándoles.. ¡Buen día! ¡Mucha suerte! ¡Dulces sueños!



Conversar sobre los problemas, los enojos y las cosas que nos suceden o sentimos



Ayudar a los demás en todo lo que esté a mi alcance y estar atenta para colaborar sin que me pidan



Compartir los momentos divertidos y también estar juntos en los malos ratos, porque así crecen las alegrías y se achican las dificultades



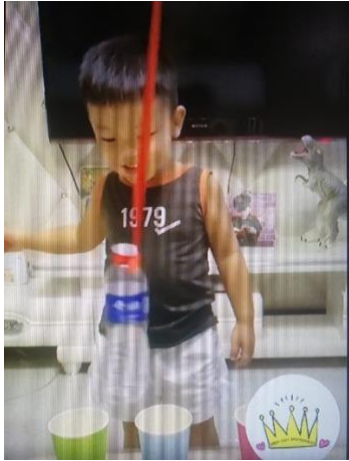
Respetar los gustos de los demás



Aceptar y valorar lo que me brindan y no pedir siempre más

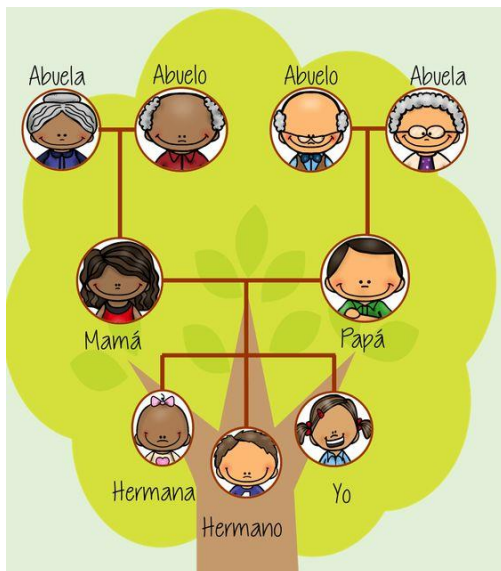
Área Educación Física

- Ubicar tres vasos de plástico arriba de la mesa, un integrante de la familia deberá tomar una botella de plástico que este vacía y atarle en el pico de la botella una piola, puede ser lana, un cordón de zapatilla, etc. Ubicar la botella arriba de los tres vasos sosteniéndola con la piola y deberá moverla de un lado hacia el otro, y el alumno deberá ir sacando los vasos de a uno sin tocar la botella.



DÍA 5

- En familia armar el árbol genealógico. Con fotos, recortes o carteles.



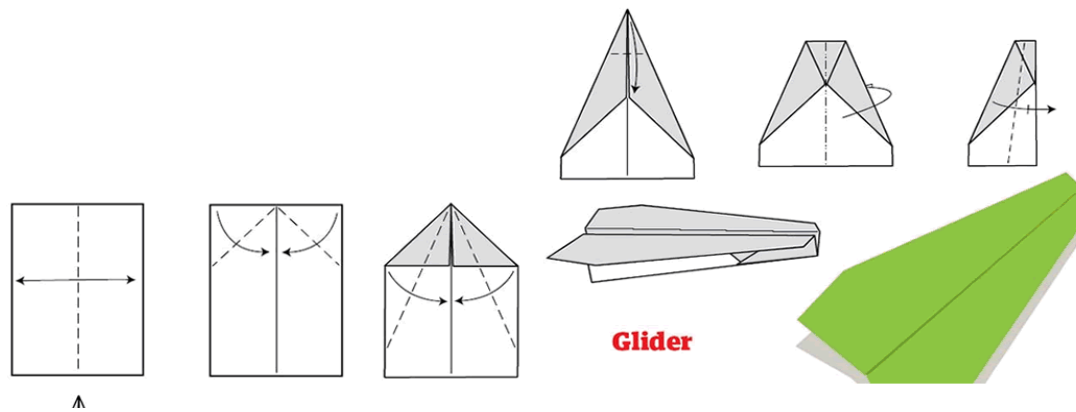
Área Teatro

- En familia, escuchar, observar y repetir los movimientos según la canción del video varias veces.

https://www.youtube.com/watch?v=Je_k0mwxDlo

DÍA 6

- En familia armar avioncitos de papel. Hacerlos volar, observar: ¿Cuál vuela más alto?, ¿Cuál llega más lejos?



- Armar barquitos de papel. Y a jugar con agua.

Área Psicomotricidad

- ¡Carrera de soplidos! Invita a un familiar a jugar contigo.
- Coloca sobre una mesa los dos globos. Cada participante debe colocarse enfrente de cada globo, el objetivo del juego es soplar el globo para que llegue al final de la mesa sin que se caiga al piso.

DÍA 7

- En la siguiente imagen, relacionar cada figura con algún familiar. Señalar o trazar una línea hasta aquel familiar que quisieras darle un abrazo.



- Confeccionar una tarjeta para regalar a ese familiar.

Área Música

- Nos ponemos todos en ronda, con los elementos sonoros que experimentamos la clase anterior y realizamos la producción del cuento.
- Si es posible, grabar la producción
- **RECURSO: CUENTO**

Una tarde de otoño Millán, Sara y Mikel decidieron salir un rato a pasear por el bosque. Las hojas de los árboles cubrían la tierra y en el silencio de la tarde, escuchaban claramente el sonido de sus pisadas... (con hojas de papel de periódico, las arrugamos y las aplastamos para conseguir el sonido de las hojas al ser pisadas...). Y el canto de los pájaros entre los árboles.... (intentamos silbar y pasar nuestro dedo intermitentemente por los labios para conseguir el canto del pájaro...). A lo lejos, escucharon el disparo de un cazador, (golpe de pandero o golpe en la mesa) y sintieron pasar por encima de sus cabezas una bandada de palomas... (Los niños con sus manos golpeando el pecho suavemente...). Llegaron a un riachuelo... (movemos el agua con las manos en una fuente o balde) y se pusieron a jugar lanzando piedras... (Echamos piedritas al agua). Siguieron jugando, corriendo de un lado a otro y encontraron una fuente en la que pudieron beber, ¡menos mal! ¡estaban muertos de sed! (en el mismo balde con un vaso, vamos dejando caer el agua poco a poco, y escuchamos como suena la fuente). De pronto el cielo empezó a oscurecer y se escucharon truenos... (sacudimos una lámina grande de plástico y parece que trueno). Pronto comenzó a llover... (cada niño golpea con el dedo índice la palma de su mano), cada vez más y más (golpeando con mayor intensidad), el viento soplaba (echando aire por la boca...) y decidieron volver corriendo a la casa (golpeamos los pies en el piso como si estuviésemos corriendo) ¡Toc! ¡Toc ! ¡Toc ! (golpeando una mesa con los nudillos). En cuanto les abrieron y vieron lo mojados que estaban los mandaron sentarse delante de la chimenea para entrar en calor y mientras merendaban, recordaban lo divertido que había sido su paseo, escuchando el crepitar del fuego. (estrujamos papel de diario o similar).

DÍA 8

- Recortar imágenes que representen los distintos miembros de la familia, pegarlos en un palito de helado o tirita de cartón duro. Y en familia representar una situación cotidiana.



Área Psicomotricidad

- ¡Golpea el globo! El objetivo del juego es evitar que se caiga el globo al piso, invita a un familiar a jugar.
- Cada participante debe tomar el globo y lanzarlo al aire. Deben evitar que se caigan al piso: pueden patear los globos con los pies, tocar el globo con las manos, con el codo y todo lo que sirva para que el globo no caiga al piso.

DÍA 9

- Confeccionar cartelitos con los nombres de cada integrante de la familia. Decorarlo a gusto y colocarlos en la puerta de la habitación, en la cama o en la mesa de luz de cada uno.

Área Educación Física

- Realizar lo mismo, de la clase anterior, pero los vasos deberán estar identificados por colores rojo, amarillo y azul, en caso de no tener, utilizar pelotas de medias, o diferentes tamaños de vasos. Con ayuda de los padres les dirán el color que tienen que sacar y deberán ayudar a identificarlos.

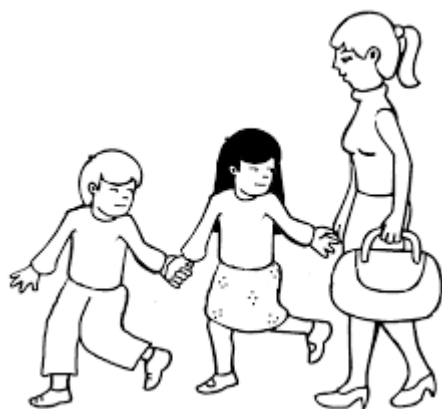
DÍA 10

- Organizar un festejo para culminar el mes de la familia. Cada integrante propone una actividad divertida para realizar en familia.



Área Teatro

- Observar y pintar la imagen que más se parezca a mi familia.



Directora: Profesora Mabel Mercado