

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Luis Jorge Fontana

CUE: 700002300

Docentes: Brenda Rivera, Rosa Porres, Yanina Vera y Andrea Pantuso.

Grados: 5º A y B

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología y Educación Física.

Título de la propuesta: “Manos a la obra”.

Contenidos: **Matemática:** Composición de números naturales- situaciones problemáticas- operaciones- Caracterización de cuerpos y figuras geométricas- Construcción y desarrollos planos de cuerpos geométricos - Rectas: posiciones de rectas en el plano, tipos de rectas: perpendiculares y paralelas. **Ciencias Naturales:** Ecosistema- Ambientes acuáticos y terrestres- El agua como recurso indispensable para la vida.El hombre como agente modificador del ambiente. La hidrósfera en el planeta Tierra.**Tecnología:** Experimentación y análisis de diferentes maneras de dar forma a los materiales, reconociendo aquellos con propiedades similares. **Ed. Física** Identificación y ajuste de habilidades motrices manipulativas combinadas y específicas que involucren coordinación óculo manual y óculo podal, lanzamiento, pase –recepción, conducción, dribling de distintos objetos.

Indicadores de evaluación para la Nivelación: **Matemática:** Resuelve problemas que involucren operaciones: resta, multiplicación, suma y división. Compone números utilizando la forma aditiva y multiplicativa. Reconoce tipos de rectas. Reconoce figuras y cuerpos geométricos. Confecciona “patrones” (desarrollos planos) de prismas utilizando propiedades de los mismos. **Ciencias Naturales:** Identifica tipos de ambientes. Reconoce los elementos de un ecosistema. Reconoce la presencia de agua en el planeta Tierra. Distingue características de un ecosistema acuático. Identifica al hombre como agente modificador del ambiente. **Área Tecnológica:** Identificar distintos tipos de materiales. Diferencia las propiedades que posee cada uno. **Ed. Física:** Ejecuta los ejercicios correctamente. Describe la actividad, mediante el uso del lenguaje motriz y oral. Comprende y disfruta la actividad.

Desafío: Armar fichas informativas que permitan armar la pecera de la escuela.

Actividades Día N° 1

Explicación del desafío: Nuestra escuela cuenta con una pecera para armarla ¿Te animas a armar fichas informativas que ayuden al armado de la misma? Para lograrlo te propongo preparar fichas informativas sobre la pecera de la escuela, para ello deben cortar 7 cuadrados de papel rayado y pégalos en un cartón de 10X10 cm.

Sigue las siguientes pistas que te ayudarán a armar cada una de las fichas.

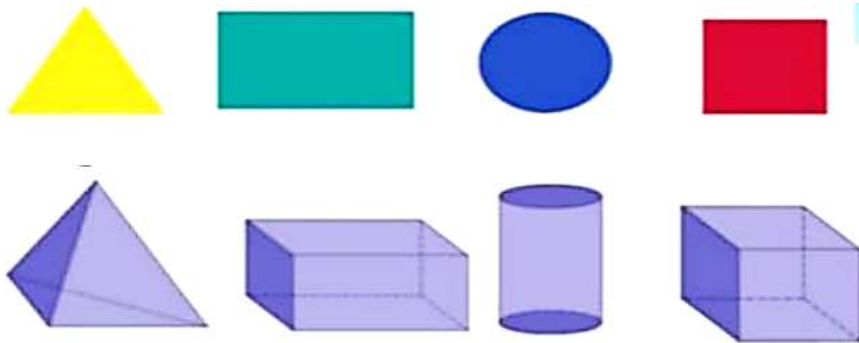
Área: Matemática

1-Observa las siguientes fotos de la pecera de nuestra querida escuela.

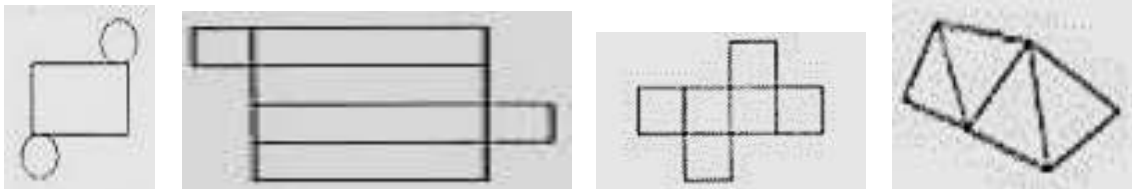


2- Luego de observar la hermosa pecera con la que cuenta nuestra escuela, responde:

- a- ¿Qué forma geométrica tiene la pecera? ¿Qué diferencia hay entre un cuerpo y una figura geométrica? b-Observa y escribe los nombres de cada uno de ellos, agrúpalos en cuerpos y figuras.



- b- Si desarmáramos la pecera, cuál sería la imagen correcta. Enciérrala con color.



- c- Lee y completa las oraciones:

La pecera tiene forma de

Tiene 6 caras con forme de

4 caras son

- d- ¿De qué material es la pecera?



3. Arma la primera ficha informativa con las respuestas del punto 2.

FICHA N ° 1

La pecera tiene forma de porquey está hecha de.....

Recuerda: Enviar audios y fotos de las actividades que vas realizando a tu señorita para acompañarte en el proceso.

Día Nº 2

Área: Matemática

4-Lee las siguientes tarjetas. Compone cada número en el cuaderno y escribe sus nombres.

$1.000.000 + 200.000 + 8.000 + 400$
PECES Y AGUA

3 c de mil.
REFUGIO PARA PECES
(plantas u objetos)

$70.000 + 5.000 + 200 + 20 + 3$
CALENTADORES

6 d. de mil, 5 c
TERMÓMETRO

1 c de mil, 2 u
PURIFICADOR O
FILTRO

$100 \times 2 + 10 \times 5$
MUCHA LUZ

$2 \times 100.000 + 9 \times 10$
GRAVAS
(piedritas)

5-De acuerdo a los resultados de las composiciones, presta atención a lo siguiente:

Si te da más de 100.000 es **imprescindible** para llenar la pecera

Si te da menos de 80.000 **no es necesario tenerlo**

Si te da menos de 400 **nunca lo debe tener**



6-Realiza la ficha informativa completando:

FICHA Nº 2

Una pecera, siempre debe poseer:

No es necesario que tenga:.....

Y nunca debe tener.....

7-Lee y resuelve las siguientes situaciones.

- Averiguamos precios en la veterinaria:

a-Los **filtros son importantes para eliminar las impurezas de una pecera** Observa los precios de ellos.

Atman Filtro Interno A01...
\$ 310

Filtro Aireador Interno Para...
\$ 1780

Filtro Interno Sobo Fg 12...
\$ 3680

- ¿Cuánto es la diferencia en dinero entre el filtro 1 y 2? ¿y entre el filtro 2 y 3?
- Si se decidiera comprar 4 filtros Atman, ya que cada tres meses hay que cambiarlos, ¿Cuánto se gastará en total? Lo subrayado en el enunciado será parte de los datos que necesitas para armar tu ficha informativa.

Escuela Luis Jorge Fontana- 5º Grado- Nivel Primario-Guía de Retroalimentación

- En la veterinaria estaban armando 17 peceras. Si tenían 119 plantas para dividir las en partes iguales en las peceras. ¿Cuánto **plantas** le toca a cada una? La respuesta a la pregunta será **la cantidad máxima** de plantas que necesitará nuestra pecera.
- Nos ofrecieron los siguientes peces:



Peces de agua fría.
\$190 C/U



Peces Oranda
\$600 C/U



Ciclido Africanos
\$220



Pez Payaso-Amphiprion Oceanis
\$3.400

Si tenemos \$5000 y queremos comprar 4 peces de agua fría, 2 Oranda, 3 Africanos y 1 payaso. ¿Cuánto dinero nos faltará?



FICHA N°3

En la pecera no se deben colocar más de ...plantas
Si se compra el filtro más económico se necesitarán
aproximadamentefiltros para todo el año.

Recuerda: Enviar audios, fotos o vídeos de las actividades que vas realizando a tu seño para acompañarte en el proceso.

Día N° 3

Área: Ciencias Naturales

8 -Lee con atención el siguiente texto.

Un ambiente natural, es aquel en el que pueden encontrarse seres vivos característicos, relacionados entre sí y con los factores físicos que caracterizan el lugar. El agua es el recurso de la naturaleza, indispensable para el desarrollo de los seres vivos en la Tierra. Existen muchos tipos de ambientes naturales que, a grandes rasgos, podemos clasificar en ambientes terrestres y acuáticos. Algunos ambientes naturales no fueron modificados por el hombre, como las cimas de las altas montañas. Otros, sufrieron muchos cambios. Existen algunos ambientes que fueron diseñados por el hombre, intentando recrear los naturales, denominados artificiales, como los parques públicos, diques, etc.



9- **Responde** según el texto leído:

- a) ¿Qué es un ambiente natural? b) ¿Cómo se clasifican los tipos de ambientes naturales?
c- ¿Cómo se denomina al ambiente modificado por el hombre? d) ¿Qué tipo de ambiente es

el de una pecera? e) ¿Es un ecosistema? ¿Por qué? Explica por qué el agua es un recurso indispensable para la vida en la Tierra.

10-Completa dos nuevas fichas.

FICHA N°4
El tipo de ambiente que se encuentra en una pecera esporque ..
El recurso natural indispensable que necesita una pecera es el.....

11-Revisa guías ya vistas y responde

¿A qué se llama hidrósfera?¿Qué es un ecosistema acuático y dónde se encuentra en el planeta Tierra?¿Qué diferencia hay entre un animal terrestre y uno acuático?¿Qué características tiene una planta acuática?.

12-Nombra acciones que el hombre puede realizar para proteger los ecosistemas

FICHA N° 5
En una pecera se encuentra un ecosistema, porque.....
Los seres bióticos y abióticos que se encuentran en una pecera son.....
Escribe 5 consejos para cuidar una pecera y no contaminar su ambiente.....

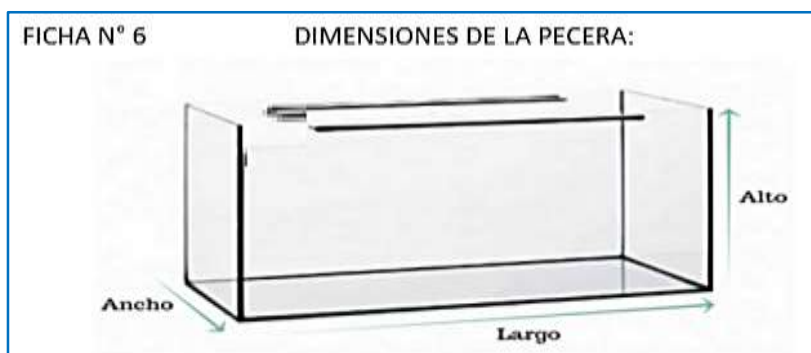
13-Descubre las dimensiones de nuestra pecera, resolviendo las siguientes pistas:

760: 10 = ...cm de **largo**

450:15 = ...cm de **ancho**

15200-15173= ...cm de **alto**

14- Dibuja en la ficha N° 6 una pecera que tengan las siguientes medidas 7 cm **de largo**, 5 cm **de alto** y 2 cm **de ancho**. b) Marca, en el dibujo rectas perpendiculares verticales con rojo y con azul las paralelas horizontales. c) ¿Cuánto mide el ángulo que forman las líneas azules y rojas? Colocar las medidas reales de la pecera de la escuela en la imagen.



Recuerda: Enviar audios, fotos o vídeos de las actividades que vas realizando a tu señorita para acompañarte en el proceso.

Día N° 4 Área Tecnológica.

Para realizar las siguientes actividades deberás tener en cuenta los contenidos aprendidos sobre los materiales.

Escuela Luis Jorge Fontana- 5º Grado- Nivel Primario-Guía de Retroalimentación

15- Nombra y describe que materiales pueden utilizar para fabricar una pecera.

16- ¿Cuál es el origen del material (animal, vegetal o mineral) utilizado para elaborar la pecera?

17- ¿En su interior qué otros materiales se pueden colocar? Nombra al menos cinco.

Es importante que los objetos que selecciones para la pecera no tengan ningún tipo de pintura, ni sean punzantes; para que los peces no sufran daños.

18- Confecciona un cuadro que esté compuesto por dos columnas, en una columna coloca el nombre del material y en la otra, coloca la propiedad que posee.

19- ¿Qué materiales se relacionan con el ambiente acuático?

20- El ambiente acuático de la pecera, ¿se modifica con materiales artificiales? ¿Por qué?

FICHA N° 7

a) Dibuja y analiza los materiales de la pecera.

b) Menciona el origen de los materiales que se podrían colocar en su interior, sí son de origen animal, vegetal o mineral.

Día 5 Educación Física

21- De acuerdo a lo planteado en el desafío, para la realización de una pecera, deberás en un espacio abierto realizar lo siguiente: 1) Tomar de referencia lo aprendido en geometría y realizar un rectángulo trazando líneas imaginarias y colocar en cada vértice del mismo un conito o algún elemento que te sirva para delimitar, debes tener 4. 2) Cada uno de ellos es una estación a cada una le colocarás el nombre de un componente de tu pecera por ej, 1) agua, 2) plantas acuáticas, 3) peces etc. En ellas debes realizar desplazándote de la estación 1 a la 4 1) salto a la soga continuo con uno y dos pies, 2) pique de la pelota con una mano (intentar con izq. y derecha) 3) golpe de arriba, 4) conducción de la pelota con el pie (primero con uno luego con el otro).

22- Revisa las fichas informativas para terminar el desafío. **¡Seguro que lo lograrás y quedarán hermosas!** Escribe en tu cuaderno: cosas que aprendiste, una actividad que te pareció difícil, una actividad que te divirtió o asombró.

Recuerda: Enviar audios, fotos o vídeos de las fichas informativas terminadas al WhatsApp de la señora Brenda y Rosa.



Vicedirectora: **Mónica Fuentes**

Directora: **Sandra Moreno**