

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, identificación de números, números y cantidades, correspondencia, sumas.

Lengua: escritura de palabras, orden de palabras, vocales. Ciencias naturales: vínculos familiares a través del contacto con las plantas, salud y alimentación saludable. Ciencias sociales: la familia, manualidades con materiales reciclados. Las emociones.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: crear un proyecto familiar, manualidades.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: La canción como recurso educativo, didáctico y recreativo: canciones rimadas, de movimiento etc.

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: Colaboración y participación en actividades de grupo, aceptando normas y reglas.

Celador: Julio Poblete. Contenidos: el juego en familia, salud y alimentación saludable.

Nivel: Taller Recreativo socializante.

Turno: mañana.

Área curricular: Áreas integradas.

Estimado padre y/o tutor: Los saludo en esta nueva guía de trabajo en conjunto, en la cual podrán realizar actividades muy divertidas y dónde vamos a destacar el valor de la familia, es por ello que nuevamente animo a cada uno a seguir trabajando porque de hecho estas actividades y este tiempo van a servir para afianzar aún más los vínculos familiares.

Les recuerdo que intenten trabajar todos los días con las actividades y dejar libre el fin de semana para descansar, es una simple sugerencia para lograr realizar las actividades con un poco más de motivación.

Sin más que agregar solo agradecimientos muy profundos por su colaboración me despido de ustedes atenta y cariñosamente. Saludos!!!

Seño Tatiana.

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Título de propuesta: ¡Aprendo en casa!

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

### Actividades.

#### Día 1. Área: Tecnología.

Crear un proyecto grupal y familiar.

Involucrar a toda la familia en un proyecto de arte . Realiza una pintura en forma de mural, que cuente la historia de tú familia.

Ejemplo: Encuentro de los padres, nacimientos de los hijos y la adopción de la mascota de la familia. Cada integrante se puede hacer cargo de una parte de la pintura.

Trabaja con lo que tengan en casa!!!

#### Área: Lengua.

Seguí las líneas, escribí las letras y descubrí que palabra se forma.



#### Día 2. Área: Ciencias Naturales.

En familia realizo una linda maceta con una botella de plástico para decorar el jardín o la casa familiar.

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

Marco la cabeza de un oso, luego corto con una tijera, realizo un pequeño orificio en la base de la botella y la pinto con el color que te guste, puede ser con aerosol o pintura, dibujo la cara del oso y coloco una linda planta.



### **Área Psicomotricidad.**

A jugar en familia, realizamos una ronda con todos los miembros de la casa. Vamos a utilizar una pelota, un integrante va a comenzar a pasar la pelota hacia un lado a la vez que cuente en voz alta hasta 5. Cuando termine de contar, la persona que se quedó con la pelota es la que debe pagar una prenda (la misma debe ser acordada antes de comenzar, puede ser un baile, un canto, etc.) No se debe saltar a ningún participante cuando pasamos la pelota, lo podemos hacer sentados o parados. A divertirse en familia.

### **Día 3. Área Matemática.**

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

¿Cuántos integrantes hay en tu familia? Rodea el número correcto y al lado escribí su nombre, siempre con ayuda de tu familia.

2.....

3.....

4.....

5.....

Si no encuentras el número que indica la cantidad de cuántos son en tu familia, te invito a que coloques el número y su escritura.

.....

### **Área: Educación Física.**

Colgamos de un palo o árbol varias botellas con una piola en la tapa y le coloco puntaje a cada una de las mismas, el juego consiste es que con una pelota elaborada de medias tengo que hacer puntería y ver cuántos puntos obtengo en 5 tiros. (TODOS LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA TIENEN QUE PARTICIPAR O AMIGOS, VECINOS, ETC)

### **Día 4. Área: Ciencias Sociales.**

Dibuja un retrato de tú familia, luego pégalo en una base de cartón y decóralo dándole forma de portarretrato, con lo que tengas en casa, fideos, palitos, palitos de helado, botones, etc. La imagen te servirá como modelo.



### **Área: Música.**

Observamos y escuchamos con mucha atención el video enviado por WhatsApp. Trabajamos con la familia la letra de la canción, repitiéndola varias veces hasta aprenderla.

### **Día 5. Área: Actividad especial de celador.**

Juego familiar!!!!

## **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

### JUEGO: CARRERA DE PELOTAS EN DUOS

MATERIALES: pelotas de tenis, cinta papel, cesta de plástico

#### Reglas del juego:

.agrupa a los participantes de a pares (equipos)

.trazar un camino en el suelo (con cinta papel) en la meta habrá una cesta.

.los participantes deben colocar la pelota entre sus rodillas y juntos agarrados de la mano saltar hasta la meta, recorriendo el camino

.al llegar a la cesta, deben dejar la pelota sin usar las manos

¡El primer equipo que deposite todas las pelotas en la cesta gana!

si alguna pelota se cae, deben regresar al inicio y volver a comenzar.

¡A jugar en familia!

### Día 6. Área: Tecnología.

Realizar una frutera en familia.

Materiales: cola, papel, brillos, tijera, lápiz, pincel, recipiente.

Paso a paso inflar el globo, en un recipiente colocar dos partes de cola por una de agua, aplicar en la mitad del globo el pegamento con el pincel y colocarle los papeles en trozos, repetir cuatro o más capas, dejar secar unas cuatro horas, pinchar el globo con una alfiler, marcar con el lápiz en forma de ondas y decorar con los brillos como más les guste.

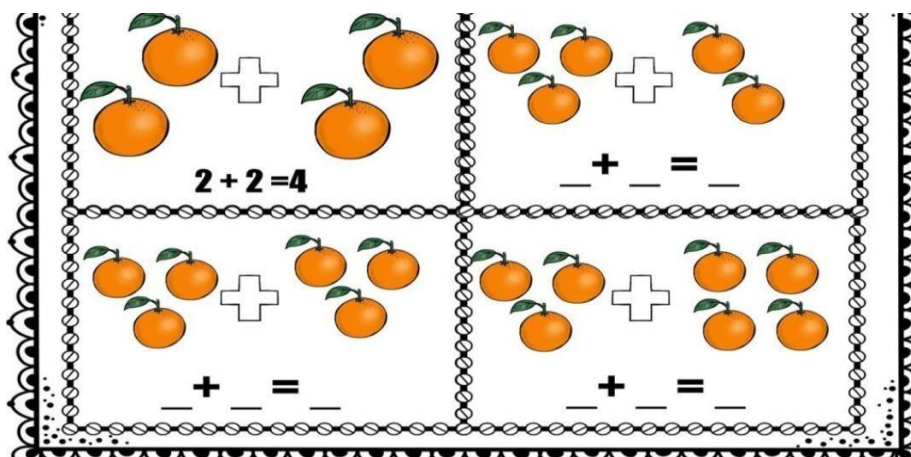


### Área Matemática.

En la frutera trabajada en tecnología hay algunas naranjas que para ser compartidas en familia, necesitan que antes resuelvan ciertas sumas.. Se animan a resolver en familia???

---

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Julio Poblete



**Día 7. Área: Lengua.**

Recuerda el vídeo que trabajaste en música:

- ¿Con que familiar trabajaste?
- Escribí con ayuda de tu familiar dos partes del cuerpo que más te gustó poner en movimiento.
- Luego colorea las vocales de las palabras escritas con ayuda.

**Área Educación Física:**

**JUEGO DE POSTA:** el juego consiste en armar 2 grupos y poner una botella o balde a 15 metros y que cada integrante que esta primero en la fila tenga en su mano una pelotita o vaso plástico, al toque de silbato o de un grito tienen que competir, ir hasta el balde, dar la vuelta y entregarle a su compañero lo que lleva en la mano para que el salga haciendo lo mismo. Los primeros que terminen es el equipo ganador.

**Día 8. Área: ciencias naturales.**

Las frutas tienen grandes beneficios para nuestro cuerpo, en el caso de las naranjas nos aportan vitamina "C" y nos ayudan a tener un organismo fuerte y sano, es por ellos que debemos consumirlas.

Buscar con ayuda de mamá o algún familiar en diarios o revistas diferentes derivados de la naranja, recortamos y pegamos en el cuaderno.

**Área: Psicomotricidad.**

Todos los miembros de la familia van a tomar una hoja y un lápiz y se van a dibujar la mano sobre el papel, luego van a comparar los tamaños de las manos y van a colocarle el nombre a cada dedo.

## E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

El chiquito: meñique

El de al lado: anular

El del medio: mayor

El que está al lado del mayor: índice

El más gordito: pulgar.

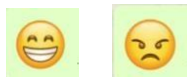
### **Día 9. Área: ciencias sociales.**

Trabajando a lo largo de la guía con la familia, ¿cómo te sentiste? Responde rodeando con un círculo la carita

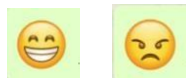
#Bailando en familia.



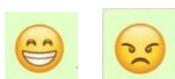
#Cantando en familia.



# Realizando manualidades



#Escribiendo números y letras.



### **Área: Música.**

Invitamos a todos los miembros de la familia a cantar e imitar todos los movimientos (dentro de nuestras posibilidades) que realizan las personas que aparecen en el video de la canción trabajada en la actividad anterior. Luego de ensayar varias veces filmamos el trabajo final.

### **Día 10. Actividad especial de celador.**

Cocinamos desde casa!

Hoy realizamos licuado de banana

#### Ingredientes:

1 banana, 2 tazas de leche (entera o descremada) 2 cucharas de azúcar, cubos de hielo picado

#### Preparación:

### **E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas**

Pela y corta la banana en trozos. Colócalos dentro de la licuadora o en un recipiente de paredes altas para poder procesar todo, agrega el azúcar, la leche y, si deseas el licuado bien frío, un poco de hielo bien picado, licua bien hasta integrar todo los ingredientes.

Servir en un vaso y si quieren darle el toque final nivel resto, coloca una rodajita de banana en el borde del vaso y ¡a disfrutarlo en familia!



Directora: Mónica Loyola