



MINISTERIO DE
EDUCACIÓN



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece



recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "Infinito por Descubrir", lo "Nuevo de San Juan y Yo", "Matemática para Primaria", "Fundación Bataller" con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente Fernanda Diamantino

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre ocupacional III

Turno: mañana

Día 1

Área: Carpintería

Título: Las reglas del trabajo

- A) Teniendo en cuenta las distintas herramientas que utilizamos en el taller. Dibuja una herramienta acorde a la función

CORTAR – MEDIR – GOLPEAL – PINTAR

Área: Matemática

- B) Diferentes tamaños. Busco en casa lápices de diferentes tamaños, lapiceras, marcadores etc. Y con la regla mido la longitud de cada uno. Lo anotamos en el cuaderno.

Día 2

Área: Tecnología

Título: Eco ciudadanía en tiempos de pandemia.

- A) Lee el siguiente mensaje

UNA DE LAS SIGUIENTES MEDIDAS NECESARIAS PARA PREVENIR EL CONTAGIO DEL COVID-19 ES EXTREMAR LA HIGIENE.ESO INCLUYE UNA BUENA GESTION DE NUESTROS RESIDUOS.

- B) Realiza las siguientes preguntas a los mayores de la casa.
- ¿Qué sucedería si la planta tratadora de residuos tuviera que cerrar porque las personas que allí trabajan, se contagiaron del covid-19?
 - ¿Qué haríamos con los residuos? ¿Dónde los colocaríamos?

Área: Lengua

- C) Lee las siguientes opciones, con ayuda, para resolver que haríamos con los residuos y copia en el cuaderno las que creas correctas.

- QUEMA DE LOS RESIDUOS

-ENTERRARLOS EN EL FONDO

-TIRARLOS A LOS CANALES O CUNETAS.

-REUTILIZARLOS.

Día 3

Áreas: Agropecuaria



“LA ACCION CLAVE PARA MINIMIZAR EL PROBLEMA DE LOS RESIDUOS ES REUTILIZAR”.

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

Título de la propuesta: Elaboración de compost en botellas plásticas.

Continuamos trabajando en conjunto con el área tecnología en reciclaje de los residuos, ya que deseamos más cantidad al estar en casa. En este caso trabajaremos con botellas de plástico realizando compost para nuestra huerta.

Actividades:

1. Buscamos una botella con tapa y con un clavo caliente realizamos la mayor cantidad de agujeros posibles (con ayuda de un mayor).



2. También realizamos agujeritos en la tapa y cortamos la cola de la botella, pero no en su totalidad dejar una unión como bisagra.

Área: Ciencias Naturales

3. Recordamos: Hay recursos que los podemos encontrar en la naturaleza, es decir son creados sin la intervención del hombre, mientras que el plástico es un elemento artificial, es decir construido por el hombre. En el cuaderno dibuja un recurso natural y uno artificial.

Día 4

Área: Cocina

Título de la propuesta: Aprendemos a manipular alimentos

Actividades

- A) Lee con ayuda y transcribe en el cuaderno la siguiente definición:

MANIPULACIÓN DE LOS ALIMENTOS
LA MANIPULACION DE ALIMENTOS LA LLEVAN A CABO TODAS LAS PERSONAS QUE POR SU ACTIVIDAD LABORAL TIENE CONTACTO DIRECTO CON LOS ALIMENTOS DURANTE SU PREPARACIÓN, FABRICACIÓN, ENVASADO, ALMACENAMIENTO, TRASPORTE, DISTRIBUCIÓN Y VENTA.

Área: Lengua

- B) Une con flechas las sílabas para formar la palabra correcta. en caso de no poder imprimir las actividades, la copiamos en el cuaderno.

ALIMEN	PORTE
PER	TA
TRANS	TO

A red arrow points from the syllable 'ALIMEN' to the syllable 'TO'.

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

VEN

RAL

LABO

SONAS

Día 5

Área: Cocina

Título de la propuesta: Aprendemos a manipular alimentos

Continuamos con el tema de la actividad anterior

A) Buscar información sobre los cuatro pasos fundamentales para manipular alimentos.



Área: Lengua

B) Copiar en el cuaderno los 4 pasos y dibujar los logos que identifican cada paso

Día 6

Área: Carpintería

Título: Las reglas del trabajo

1. Observa las herramientas que hay en tu casa y realiza una lista con los nombres.

Área: Lengua

2. Recuerda: "las herramientas se clasifican en manuales y eléctricas, dependiendo si necesitan de la energía eléctrica para funcionar. Teniendo en cuenta esto, realiza en tu cuaderno un cuadro comparativo y clasifica las herramientas.

HERRAMIENTAS MANUALES	HERRAMIENTAS ELÉCTRICAS

Día 7

Área: Tecnología

Título: Eco ciudadanía en tiempos de pandemia.

Continuamos con lo trabajado en la actividad N° 2 y 3

A) Como realizar una compostera casera y reutilizar los residuos orgánicos.

MATERIAL	MATERIALES	EJEMPLO

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

<p>MADERA</p>	<p>CAJÓN DE VERDURA, BOLSA GRANDE O MAYA QUE DEBE SER FIJADA AL CAJÓN</p>	
<p>PLÁSTICO FLEXIBLE</p>	<p>BOTELLA DE LITRO Y MEDIO DE PLÁSTICO. CLAVO CALIENTE, PINZA PARA TOMAR EL CLAVO Y PERFORAR LA BOTELLA. TIJERA PARA CORTAR LA BASE, NO DEL TODO.</p>	
<p>PLÁSTICO DURO</p>	<p>-TARROS DE PINTURA GRANDE, PERFORAR LA</p>	

C) El relleno de la compostera se hará en la seño de agropecuaria

Área: Ciencias Naturales

D) En el cuaderno. Transcribe, lee con ayuda y completa las siguientes oraciones, sobre las características de la madera y el plástico, con las palabras sueltas que aparecen al final de las oraciones.

LA _____ ES DE ORIGEN _____, SE ENCUENTRA EN LOS _____, ES UN RECURSO _____ Y _____

EL _____ SE UTILIZA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE _____, _____ Y MESAS. NO ES _____ Y PUEDE CONTAMINAR EL MEDIO _____.

MADERA- PLÁSTICO- ÁRBOLES- BOTELLAS- ECONÓMICO- FLOREROS-VEGETAL- RECICLABLE- RENOVABLE-AMBIENTE

Día 8

Área: Agropecuaria

Título de la propuesta: Elaboración de compost en botellas plásticas.

Continuamos trabajando en conjunto con el área tecnología en reciclaje de los residuos, ya que deseamos más cantidad al estar en casa. En este caso trabajaremos con botellas de plástico realizando compost para nuestra huerta.

1. Vamos a buscar los elementos que vamos a compostar.

- vegetales crudos (cascara de frutas, café usado, yerba mate, te, y otras infusiones, cascara de huevo (poco), tomate, césped, etc.

¡IMPORTANTE! NO PUEDES COLOCAR: CARNES, ACEITE, SAL, HARINAS, ARROZ, GRASAS, PAN, ETC.

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo



2. Realizar un pozo en el suelo o en una maceta grande para colocar allí, la botella boca abajo. Tapar el pozo dejando afuera la botella para colocar adentro los elementos.
3. Colocamos una capa de residuos vegetales en la botella y una capa de tierra y otra capa de residuos y así hasta completar la botella (un puñado de residuos y un puñado de tierra).



4. Cuando tenemos llena la botella regar bastante dentro y fuera de la misma, mantener siempre húmeda (el agua que agregamos en la botella drena por los agujeritos que hemos realizado)
¡¡¡ En 30 días tendremos nuestro compost, sacar la botella de donde la enterramos y ocupar la tierra fértil y volver hacer el proceso nuevamente!!!



Área: Ciencias Naturales

5. Lee con ayuda las referencias, observa las imágenes y completa el siguiente crucigrama en tu cuaderno.

C _ _ _ _ _
O _ _ _ _ _
M _ _ _ _ _
P _ _ _ _ _
O _ _ _ _ _
S _ _ _ _ _
T _ _ _ _ _

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo

REFERENCIAS:

- LOS UTILIZAMOS PARA CLAVAR 
- SE UTILIZA PARA GUARDAR LIQUIDOS 
- SE OBTIENE DE LOS ÁRBOLES Y SE UTILIZA EN CARPINTERIA. 
- HIERBA O PASTO QUE CRECE EN EL JARDIN 
- SE UTILIZA PARA GUARDAR RESIDUOS 
- LO QUE DESECHAMOS EN CASA 
- MATERIAL NO RECICLABLE, SE UTILIZA GENERALMENTE PARA HACER BOTELLAS 

Día 9

Áreas: Cocina

Título de la propuesta: Aprendemos a manipular alimentos

- 1- Observar y practicar en casa el primer paso “LIMPIAR” de los pasos fundamentales para manipular alimentos

LOS ALIMENTOS



SUPERFICIES



Área: Lengua

- B) Además de limpiar, anota en el cuaderno que otros hábitos consideras importante para la prevención de enfermedades y cuidado de la salud.

Día 10

Áreas: Ciencias Sociales y Matemática

1. Buscamos el calendario del mes de mayo en la casa, observamos que hay ciertos números que están resaltados, consultamos a los papas, abuelos o tíos ¿por qué estar resaltados? ¿qué importancia tendrá esas fechas?
2. En el cuaderno, escribe en orden las fechas importantes y festivas de mayo.

Directivo: Hilda Betina Giménez

Docentes: Diamantino, Fernanda- Carbajal, Antonella- Menghini, Mariana, Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo