

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Docente: López, Cecilia

Nivel: Nivel Inicial E

Turno: tarde

Área Curricular: Dimensión de la comunicación y expresión

Dimensión del ambiente social y natural.

Título de la propuesta: “A pintar”

Contenidos:

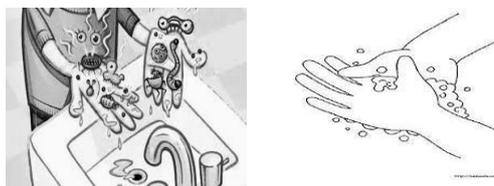
- Exploración gráfico plástica: dibujo
- Independencia en las habilidades de autocuidado.
- Habilidades motoras de tipo manipulativas: uso de tijera
- Toma de conciencia de la higiene personal.

➤ PROPUESTA PEDAGÓGICA

▪ Día n°1:

❖ Desarrollo de actividades:

1) Enseñar a los alumnos la siguiente imagen:



2) Interrogar: ¿qué vemos en cada imagen? ¿Cómo se llaman los bichitos que tiene en las manos le niño en la 1° figura? ¿Qué ves en la 2° imagen?

3) Continuar trabajando con los niños sobre la importancia del lavado de manos, y llevarla a cabo según la rutina antes trabajada.

4) Pinta las imágenes anteriores.

▪ Día n° 2:

❖ Desarrollo de actividades:

1) Observa la siguiente imagen



DOCENTE: López, Cecilia.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof Fernanda Ramos. **Vicedirectoras:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

2) ¡Martina está preocupada! ¿Qué le pasará? ¿Cómo tiene sus manos?
¿La ayudamos?

3) Recorta los elementos que necesita Martina para lavarse las manos.
Pegarlos al lado de la foto de Marti, para que los tenga bien cerca y en cuenta.



▪ Día n° 3:

❖ Desarrollo de actividades:

1) ¿Qué cocinamos hoy? Una vez propuesto el menú a realizar, pedir colaboración a los niños para cocinar, siempre con ayuda y acompañamiento del adulto. Conversar con los niños sobre la relevancia de tener las manos limpias a la hora de manipular alimentos.

2) Durante el proceso de la receta, promover la mayor autonomía del niño en aquellas actividades que crean que pueden resolver solos.

Interrogar: ¿Cómo quedaron las manos luego de cocinar? ¿Qué debemos hacer?

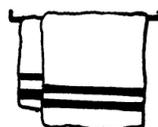
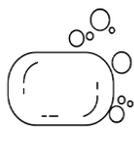
3) Lavarse las manos siguiendo la rutina presentada anteriormente del lavado de manos.

▪ Día n° 4:

❖ Desarrollo de actividades:

1) Observa las siguientes imágenes.

2) Repasamos: ¿Qué objetos son, cómo es el nombre de cada uno? ¿Para qué sirven?



3) Colorea: de azul el agua, de rojo el jabón y de amarillo la toalla.

▪ Día n° 5:

❖ Desarrollo de actividades:

1) Con ayuda de un adulto hacemos masa en casa, con lo que tengamos. Si contamos con plastilina, también podemos trabajar.

2) Permitir al niño la libre exploración y manipulación de la misma, sobre aproximadamente 45 minutos.

3) Una vez finalizada la actividad, nos lavamos las manos con la rutina antes vista.

Docente: AVELLANEDA NAVAS, Gema Cecilia

Sección: Nivel Inicial E.

Turno: Tarde

Área Curricular: Psicomotricidad

Título de la propuesta: “Cuando jugamos no estamos solos”

Contenido seleccionado:

- Movimiento de manos y dedos.
- Coordinación viso-motriz: coordinación óculo-manual

Desarrollo de actividades:

1. “Bowlin casero”: Se puede crear con botellas que tengan diferentes pesos poniendo cosas adentro (piedras, liquido, etc.) y se decoran con colores vivos para que llamen la atención de los alumnos. El juego consiste en derribar un conjunto de piezas mediante el lanzamiento de una pelota u objeto contra ellos. Ejemplo:



Docente: Castro Brenda

Sección: Nivel Inicial E

Turno: Tarde

Área Curricular: Cerámica.

DOCENTE: López. Cecilia.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof Fernanda Ramos. **Vicedirector:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Propuesta: Trabajo colectivo. Motricidad

Contenido: Textura

❖ **Para la siguiente actividad** se propondrá trabajar con diferentes elementos que tengamos en casa ,para ser utilizados como soporte para apoyar pies y manos, distribuidos por todo el suelo,(puede ser del comedor o de una habitación amplia de casa), es importante que estos elementos **sean texturados ,es decir que sean porosos, suaves, sedosos, rugosos, ásperos, etc.**

❖ Una vez que hayamos colocado todos los elementos sobre el piso. Invitaremos al alumno a recorrer todo el espacio y a dejar que juegue si así lo desea, es importante que sea un momento de calma. Si quieren pueden colocar música. **Es importante que interactúen juntos.**



Docente: Martinazzo, Carla.

Sección: Nivel Inicial E

Turno: Tarde

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: Jugamos con nuestro cuerpo

Contenido seleccionado: Equilibrio, Esquema Corporal, atención

Desarrollo de actividades:

1 – Comenzamos moviendo nuestro cuerpo al ritmo de la música que más nos guste. Recordamos mover cada articulación.

2 - Contamos un cuento y representamos cada acción del mismo:

“CUENTO: ¡CON USTEDES... EL DOMADOR!”

- Escuchar atentamente y dramatizar las diferentes escenas que indica el cuento.

Había una vez un niño que se llamaba (decir el nombre del alumno). A él desde que era chiquito (nos agachamos y nos hacemos pequeños) le gustaba jugar a ser animales (los chicos deben ir realizando las acciones). A veces hacía que era un gato (miau...miau...) e iba dando rasguños. También le gustaba volar como los pájaros, cantar como ellos y otras veces arrastrarse como las serpientes. (Imitamos

DOCENTE: López. Cecilia.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES:Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof Fernanda Ramos. **Vicedirectoras:**Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Página 4

la forma de moverse y comunicarse de todos los animales) Pero los animales que más le gustaban del mundo... eran los leones (grrrrr.....). Como corrían y saltaban de un lado para otro, como se ponían a dos patas y volvían a correr. Pero sobretodo le gustaba como gruñían (nos convertimos en leones).

Un día, este niño estaba con su mamá viendo la televisión, se estaba quedando dormido: bostezaba, se estiraba y ¡de repente! (hacemos como si nos estuviéramos quedando dormidos) Escuchó: ¡CIRCO, CIRCO! ¡VENGAN TODOS AL CIRCO Y DISFRUTEN DE NUESTRO DOMADOR DE LEONES! ¡EL INCREIBLE, EL MÁS VALIENTE! ¡CIRCO, CIRCO!

El niño, en sus sueños se convertía en un gran DOMADOR DE LEONES, levantaba su aro hacia arriba lo tomaba en el aire y lo volvía a tirar. El león salía de su jaula muy sigiloso, muy despacio y en silencio, con la boca abierta, se acercaba hacia él, y rugía muy fuerte. Él lo hacía saltar el aro y después lo enviaba a su jaula. Todo el mundo lo aplaudía muy feliz!

El niño despertó muy contento, se levantó, gritó y saltó de alegría por toda la casa; le contó su madre el sueño, y siguió todos los días jugando a imitar animales, pero sus favoritos fueron siempre los LEONES.

3 – En casa buscamos los MATERIALES QUE TENGAMOS:

- Pelota pequeña (puede ser reemplazada por ovillo de lana, pelota de media, pelota de nylon)
- Cinta de papel (puede ser tiza, sogá, etc...) para marcar en el piso una línea
- Aro (almohada, almohadón)
- Imitamos a los leones haciendo saltos a través de aros (podemos poner almohadones en el piso y saltarlos), con los dos pies juntos, con un pie y el otro.
- Dibujamos una línea en el piso y hacemos equilibrio desplazándonos sobre ella (gateo, saltando, caminando, como se nos ocurra)
- Tomamos pelotitas (ovillos, medias, bolsitas) y las tiramos hacia arriba y atrapamos
- (Música sugerida <https://www.youtube.com/watch?v=71hiB8Z-03k>
<https://www.youtube.com/watch?v=53ePiCirfvk>
https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s)

4 – Luego de realizar estas actividades, en una frazada, colchoneta en el piso, realizamos relajación (ponemos música lenta, sugerencia: <https://www.youtube.com/watch?v=LeHdjrsEmFM&t=4358s>).

- Respiramos profundo, realizamos esta respiración varias veces.
- Rotamos las muñecas, movemos los dedos.
- Rotamos los tobillos.
- Volvemos a respirar profundamente.
- Nos paramos lentamente, rotamos nuestro cuello con cuidado
- Sacudimos todo nuestro cuerpo con energía y estamos listos para volver a nuestra tarea.

Docente: NORA FUENTES

Sección: Nivel Inicial E

Turno: TARDE

Área Curricular: Tecnología

TÍTULO: “HOY COCINAMOS COMIDA SALUDABLE.”

CONTENIDOS:

- Proceso de elaboración de alimentos sencillos.

ACTIVIDADES N°1

GALLETAS DE AVENA

- En un bowl colocamos los ingredientes: 1 taza de avena, 3 cucharadas de maicena, 2 cucharadas de aceite, 1 huevo chico, 1/2 cucharadita de esencia de vainilla, 4 cucharadas de miel o azúcar trozos de chocolates. Mezclar los ingredientes y dejarlos reposar 5 minutos.
- Con las manos limpias, armar bolitas, apastarlas y colocarlas en una fuente llevarla al horno 15 minutos o cuando estén doradas sacarlas y dejarlas enfriar.



DOCENTE: López. Cecilia.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof. Fernanda Ramos. **Vicedirectoras:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Página 6

E.E.E. GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

“PANCITOS SABORIZADOS”

ACTIVIDADES N°2

- Ingredientes: 2/3 de leche, 2 1/2 de harina 1/3 aceite, 1 Cucharadita bien llena de sal, 2 fetas de queso y 2 fetas de salame, queso rallado y 2 cucharaditas de polvo de hornear.
- En un bol agregamos la harina sal queso de rallado a gusto mientras más queso tenga más sabor tendrá. polvo de hornear, Agregar la leche y el aceite, formar la masa dejarla descansar.
- Cortar en trozo pequeños el queso y salame agregarle a la mezcla.
- Armar los bollitos pequeños ya que se duplica su volumen colocarlo en una fuente llevarlo al horno a 180°, se cocinan entre 15 y 20 minutos.



Docente: Pulvirenti Silvina

Sección: Nivel Inicial E

Turno: Tarde

Área Curricular: Educación Agropecuaria

Título de la Propuesta: cuidemos nuestro jardín

CONTENIDOS:

Elaboración de palitas con materiales reciclables.

ACTIVIDADES

- Tomar una botella de lavandina que tenga mango.
- Lavar bien con abundante agua.
- Marcarla de la siguiente manera.
- Cortar la botella y colocarle nombre.



DOCENTE: López. Cecilia.

PROFESORA DE ESPECIALIDADES: Carla Martinazzo, Nora Fuentes, Brenda Castro, Gema Avellaneda, Silvina Pulvirenti.

Directora: Prof Fernanda Ramos. **Vicedirector:** Prof. Laura Vilaplana, Prof. Carolina Espinosa.

Página 7