

GUIA PEDAGÓGICA N°6 - NIVEL SECUNDARIO ADULTOS.

Área Curricular: INGLES

Docentes: Mariana Hogalde, Marcelo Salinas.

Curso: 1º Año Divisiones 1º, 2º y 3º.

Turno: NOCHE

Título de la propuesta: Repaso: pronombres personales. Verbo to be: afirmativo y negativo. Países y nacionalidades. Artículo indefinido "a/an".

Desarrollo de Actividades:

Recordemos los pronombres personales

Ahora en castellano

Los PRONOMBRES PERSONALES son aquellas palabras que sirven para nombrar a las personas sin decir su nombre.

PRONOMBRES PERSONALES			
	1ª	2ª	3ª
	YO	TÚ	ÉL / ELLA
Singular			
	NOSOTROS/AS	VOSOTROS/AS	ELLOS/AS
Plural			

I	[ay]	Yo
You	[iu]	Tu/Usted
He	[ji]	Él
She	[shi]	Ella
It	[it]	Cosa, Animal o Lugar
We	[ui]	Nosotros
You	[iu]	Vosotros/Ustedes
They	[dey]	Ellos

1-Reemplaze la parte subrayada por un pronombre

1 – Replace the underline words with HE, SHE, IT, WE or THEY:

a) Allan is my doctor: _____

b) Anne is at home: _____

c) Edward and I are best friends: _____

d) The school is very small: _____

e) Justin and Bill are from Canada: _____

VERB TO BE: AFFIRMATIVE. LEE la explicación sobre el presente afirmativo del verbo "to be"

THE VERB TO BE

El verbo "to be" cuando se conjuga en presente tiene 3 formas (palabras): "am, is, are". Cada una de ellas acompaña a un pronombre determinado. Este cuadro muestra que forma del verbo "to be" va con que pronombre.

1. I	am	1. We	are
2. You	are	2. You	are
3. He	is	3. They	are
She			
It			

VERB TO BE

AFFIRMATIVE

I'M
YOU'RE
HE'S
SHE'S
IT'S
WE'RE
YOU'RE
THEY'RE

OBSERVA cómo se escribe la forma corta del verbo "to be" y copiala en tu cuaderno, usando colores como en el cuadro.
Esta forma es una manera abreviada de escribir el verbo usando un signo llamado apóstrofe ('). El mismo se escribe en lugar de una letra que omitimos. En el caso de "am" es la "a", de "is" la "i" y de "are" la "a"

2-Completar con "AM, IS, ARE"

2- Complete the sentences with AM, IS or ARE:

- It _____ cold today.
- I _____ at home now.
- They _____ nice people.
- My name _____ Jim.
- She _____ an English teacher.
- He _____ my brother.
- Susan and Anne _____ beautiful girls.
- We _____ tired.
- You _____ from Mexico.
- Nick _____ a singer.

3-ESCRIBIR las oraciones usando la forma corta

3- Write the short forms ('m, 's, 're):

- I am Bob. _____
- He is hungry. _____
- She is in the bedroom. _____
- They are Chinese. _____
- It is a book. _____

4 - Complete the text about Robert. Use the correct form of the verb "to be".



My name _____ Robert. I _____ 12 years old and my birthday _____ in May. I _____ from Texas. I _____ a student. My favorite color _____ black. I live with my parents. Their names _____ Maggie and Roger. My mother _____ a dentist and my father _____ a doctor. They _____ my best friends.

4-Completar el texto con la forma correcta del verbo "to be"

TO BE + FROM + CITY

I am from Sydney.

TO BE + FROM + COUNTRY

I am from Australia.

TO BE + NATIONALITY

I am Australian.



He is from Venice.

He is from Italy.

He is Italian.



He is from Vancouver.

He is from Canada.

He is Canadian.

Where are you from?

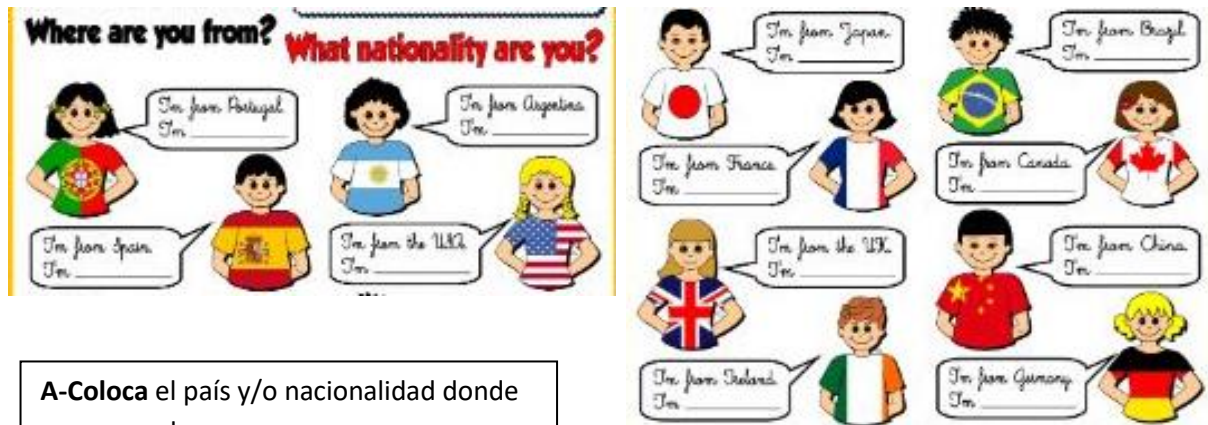
Para hacer oraciones que hablen de procedencia (país ó nacionalidad) debemos colocar primero la persona (sujeto) luego el verbo to be (la forma correspondiente: am, is, are) después la preposición “**from**” y el país ó directamente la nacionalidad.

La pregunta sobre la procedencia es “**Where are/is you/he, she, it from?**” ó “**What nationality are you/they or is he/she/it?**”

COUNTRY	NATIONALITY
Algeria	Algerian
Argentina	Argentinian
Australia	Australian
Belgium	Belgian
Brazil	Brazilian
Czech Republic	Czech
Denmark	Danish
England	English / British
France	French
Germany	German
Greece	Greek
Iceland	Icelandic
Iran	Iranian
Iraq	Iraqi

Ireland	Irish
Italy	Italian
Netherlands	Dutch
Poland	Polish
Portugal	Portuguese
Russia	Russian
Scotland	Scottish
Spain	Spanish
Sweden	Swedish
Switzerland	Swiss
Thailand	Thai
Turkey	Turkish
Ukraine	Ukrainian
United Kingdom	British
United States	American

Coloca la nacionalidad de acuerdo al país mencionado. Mire las remeras que tienen las banderas.



A-Coloca el país y/o nacionalidad donde corresponde



Une los países con las nacionalidades y capitales



ENGLISH GRAMMAR **A - AN** **Woodward's ENGLISH**

The difference between A and AN

A and **AN** have the same meaning. **A** and **AN** are indefinite articles. The difference depends on the sound at the beginning of the next word.

When the next word starts with a **CONSONANT SOUND** **A**

When the next word starts with a **VOWEL SOUND** **AN**

a book **a** frog **an** apple **an** orange
a car **a** lemon **an** egg **an** umbrella
a dog **a** truck **an** insect **an** actor

BE CAREFUL! The **SOUND** of the letter is important

a house BUT **an** hour The **H** at the beginning of **hour** is silent.
an uncle BUT **a** university The **U** at the beginning of **university** sounds like **YOU**.

This rule applies to all words after **A** or **AN** (including adjectives, adverbs...)

a cold day **an** easy lesson
a very crazy person **an** interesting class

www.grammar.cl www.woodwardenglish.com www.vocabulary.cl

USAMOS los artículos indefinidos "a/an" para introducir sustantivos singulares en general.

A/An tiene el mismo significado: "un/una"

La diferencia está en su uso que depende del sonido de la primer letra de la palabra que acompaña:

#Cuando la próxima palabra comienza con consonante, usamos "A".

#Si la palabra que sigue comienza con vocal, usamos "AN"

#En el caso de la "h" en inglés, si se pronuncia como en "house", usamos "a" y si no, usamos "an".

Lea la explicación y coloque "a/an".

 ____ book	 ____ elephant	 ____ apple	 ____ kite
 ____ ant	 ____ igloo	 ____ bow	 ____ egg
 ____ cat	 ____ eye	 ____ girl	 ____ octopus

El envío de las guías o ante cualquier duda al respecto pueden realizarlo a los siguientes correos:

1º 1º y 1º 2º a: teacher.mariana.hogalde@gmail.com

1º 3º a: marcejosalinas@hotmail.com

RECUERDA: 1- CONSIGNAR NOMBRE, APELLIDO, CURSO Y ESCUELA CUANDO MANDES TU MAIL.

2-SI MANDAS FOTOS, CUIDA QUE SEAN CLARAS Y NITIDAS. NO ESCRIBAS CON COLORES CLAROS.

Directora: Sandra Granados.