

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: Ciencias naturales: efemérides: 5 de Junio día mundial del Medio ambiente. Ciencias Sociales: efemérides: 13 de junio, fundación de San Juan. 20 de Junio día de la Bandera. Matemática: numeración, identificación de números, recitado de la sucesión ordenada de números, número y cantidad. Lengua: Habla y escucha, las vocales, identificación de letras, reconocimiento de palabras.

Docente: Carlos Díaz. Área: Educación Física, contenidos: prácticas corporales y locomotrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: Ritmo: Iniciación de sus propios movimientos rítmicos en relación a los ritmos de las distintas músicas

Docente: Mirtha Espejo. Área: tecnología, contenidos: utensilios de cocina.

Docente: Roxana Poblete Área: agropecuaria, contenidos: Horticultura: alimentación saludable

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad, contenidos: Conocimiento de sí mismo. Lanzamiento.

Nivel: 1° habilidades

Turno: tarde

Área curricular: Áreas integradas.

Título de propuesta: Aprendo en casa.

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

Actividades:

Día 1: Área: Ciencias Naturales.

Busco, recorto y pego en el cuaderno, imágenes de cosas que contaminan el medio ambiente.

Área: Tecnología.

Cada utensilio y su función

El cuchillo nos sirve para cortar, el tenedor para llevarnos la comida a la boca y la cuchara para comer la comida más líquida.

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

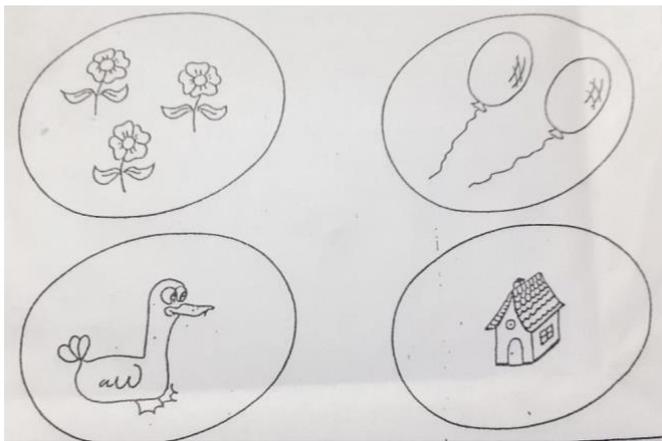
Teniendo en cuenta la explicación dibuja la respuesta.

Para tomar la sopa, que utensilio necesito? -----

Para cortar el pan que debo utilizar? -----

Día 2. Área: Matemática.

Cuenta y coloca al lado del círculo el número que corresponda



Área: Música.

Nos ubicamos en el espacio más amplio de nuestra casa, invitamos a toda la familia a participar de la actividad. Nos desplazamos caminando naturalmente para descubrir el espacio. Luego continuamos desplazándonos por todo el espacio con acompañamiento musical. Las canciones deben ser de diferente carácter musical por ejemplo: que nos transmitan alegría, tristeza.

Nos convertimos en estatuas!!!

Todos nos ubicamos en un espacio amplio de la casa. Colocamos música.

Cuando la música suena todos bailamos a nuestro ritmo y cuando para todos se convierten en estatuas y no pueden moverse. Quien se mueve cuando la música para pierde y va saliendo del juego.

Día 3. Área: Lengua.

Unir con que vocal comienza cada dibujo



Área: Psicomotricidad.

Buscamos 3 porotos, garbanzos o lentejas, lo que tengamos en casa. En la mesa hacemos una calle con palitos o cubiertos y con un sorbete o cañita de lapicera llevamos soplando el poroto de un extremo al otro de la calle, que puede ser del largo de la mesa, de a un poroto por vez. También podemos hacer una carrerita con la familia.

Día 4. Área: Ciencias Sociales.

Mamá o algún familiar le cuenta al alumno que es el cumple de mi provincia, y para sumarnos al festejo del lugar donde vivo, el alumno deberá pintar un mapa de la Provincia de San Juan y pegarlo en el cuaderno.

Área: Educación Física.

Trote en el lugar frente al tv

- Luego saltamos en el lugar moviendo los brazos
- Hacemos repique en el lugar lo más rápido que puedan, los chicos en silla de ruedas hacen todos los movimientos con los brazos
- Caminamos por toda la casa
- Los chicos en silla de rueda circulan por la casa sin chocar nada

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

- Siempre inhalamos por nariz y exhalamos por boca

Día 5.Área: Ciencias Sociales.

Debajo del mapa que pintaron deben escribir un pequeño mensaje afectuoso a nuestra querida Provincia de San Juan.

Área: Agropecuaria.

Cocinamos en familia, con ayuda de la pirámide de la clase anterior seleccionar algunos ingredientes y preparar una receta típica de familia (ejemplo, unos ricos picarones)

Busca la receta y anotar con ayuda los ingredientes, resaltar los vegetales con color verde.

Día 6. Área: Ciencias Naturales.

Mamá escribe en el cuaderno las siguientes afirmaciones, una en cada renglón.

*Tirar el papel en el piso

*Quemar hojas

*Reciclar Materiales.

Al final de cada afirmación colocar un cuadrado que diga "SI" y en otro "NO". El alumno después de que le lean cada afirmación deberá pintar el cuadrado según corresponda con el CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Área: Tecnología.

Recorto y pego de diario o revista algunos utensilios de cocina.

Día 7. Área: Matemática.

Cuento cuantos dedos hay en cada cuadro y coloco el número



Área: Música.

Aprendemos la letra de la canción: "Arroz con leche"

E.E.E. Múltiple de Iglesia - 1° habilidades -Áreas Integradas

Acompañamos la canción con percusión corporal: golpes en los muslos, golpes en el piso con los pies etc.

Día 8. Área: Lengua.

Mamá me escribe el nombre de mi provincia en mi cuaderno SAN JUAN (tamaño aproximado 8 renglones) el alumno remarcará con color solo las vocales que encuentre en la palabra.

Área: Psicomotricidad.

En un balde, caja o recipiente, lo que tengamos en casa, realizamos lanzamientos con pelotitas (de papel, trapo, plástico, etc.) de la siguiente forma:

- A una distancia de 1 metro realizamos 3 lanzamientos con mano derecha y 3 con mano izquierda.
- Ídem al anterior pero lanzamos con las dos manos (en los casos que sea posible)
- Ídem al primer y segundo ejercicio pero a una distancia de 2 metros.
- Ídem al ejercicio anterior pero colocamos el balde a una altura de 50 centímetros aproximadamente.

Día 9. Área: Ciencias Sociales.

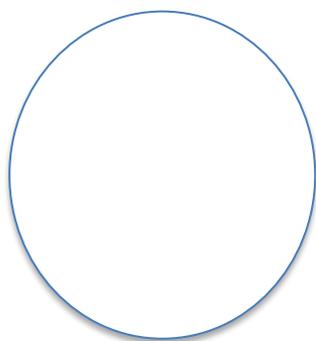
Realizar en una hoja (no en el cuaderno) la Bandera Argentina y decorarla con los materiales que tengan en casa. Ejemplo: corazones celestes y blancos, tapitas, fideos pintados con témperas. Divertirte realizando tu Bandera con mucho amor!!!

Área: Educación Física.

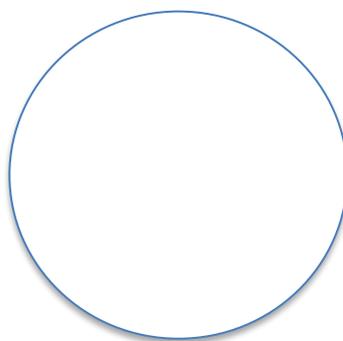
A una distancia de 15 metros ponemos un balde con agua con un vaso dentro y de dónde salimos nosotros una botella vacía, el juego consiste en que tengo q ir a sacar en velocidad un vaso con agua del balde y volver a nuestro lugar, tratando de llenar la botella. Este juego se tendrá que hacer en familia.

Día 10. Área: matemática.

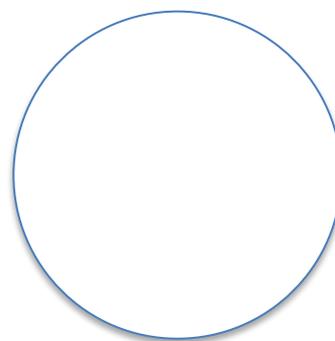
Recorta figuras y pega en el círculo según me indica la cantidad



4



2



3

