

GUÍA DE ESPECIALIDADES GRUPO 2**ESCUELA:** Comandante Cabot**CUE.** 700031100**DOCENTES:** Morales Graciela, Ibazeta Brenda, Argüello María Fernanda, Criado Marco.**GRADO:** 6° Segundo ciclo. Nivel primario.**TURNO:** Mañana**ÁREAS:** Educación Física, Ed. Musical, Ed. Tecnológica, Ed. Artes visuales.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¿Bailemos?**CONTENIDOS:**

- Capacidades coordinativas y expresión corporal.
- Estilos. Género. Ejecución instrumental.
- Análisis de las acciones que realizan las personas: encendido, apagado, etc., al utilizar artefactos eléctricos hogareños que poseen dispositivos de control manual y compararlas con las que utilizan artefactos que producen cambios sin la intervención directa de las personas.
- La imagen bidimensional: La línea y el color. La imagen tridimensional: la forma.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**Ed. Física.**

- Realiza movimientos segmentarios durante la ejecución de un movimiento global con independencia.

Ed. Musical.

- Identifica auditivamente y traduce vocal, instrumental y gráficamente la estructura formal de melodías y obras musicales

Ed. Tecnológica

- Reconoce los elementos de control, motor, indicadores y actuadores.
- Diferencia las acciones de control y ejecución.

Artes visuales.

- Busca diversos materiales.
- Crea y combina formas simples y complejas usando materiales encontrados en casa.
- Pinta las formas logradas con colores descriptivos y comunicativos.

DESAFÍO: Crear una coreografía.

ACTIVIDADES:**Ed. Musical****El juego del Dj.**

Escucha el mix de canciones y clasifica según su estilo: folclórico, popular o académico.

Ordénalos correctamente según los vas escuchando.

Elige uno y responde ¿A qué género pertenece?

- A) Vocal
- B) Instrumental
- C) Mixta (instrumental y vocal)

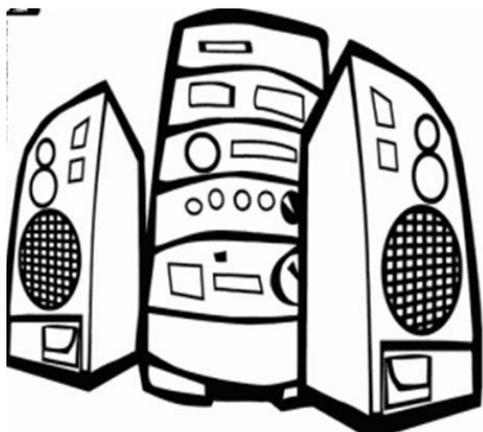
¿Puedes identificar algún instrumento? ¿Cuál?.....

Te propongo que intentes hacer un mix con las canciones que más te gustan y escribas cuál de todos los estilos sería.

Ed. Tecnológica

¡Vamos a analizar el equipo de música del dj.!

1. ¿Es una máquina o herramienta?
2. ¿Cuáles son los elementos de control e indicadores?
3. ¿Tiene motor y actuadores?
4. ¿Cuáles son las acciones de control y ejecución?
5. ¿Qué dispositivo reemplaza las acciones manuales? EL C _ _ _ _ _
6. ¿Qué tipo de energía utiliza?

**Artes visuales.**

Representar en volumen los elementos que usa un DJ para poner y mezclar música: una bandeja mezcladora de DJ, una notebook y dos parlantes.

1. Buscar en internet imágenes de referencia de como son éstos objetos.



2. Buscar cajitas de remedios de diversos tamaños.
3. Combinar las cajitas pegándolas con plasticola y obtener una forma cercana o similar lo que son éstos elementos de Dj.
4. Se pueden agregar detalles en relieve: buscar tapitas para pegar como perillas, dial y botones en la

mezcladora de DJ.

5. Pintar nuestras construcciones de blanco y dejar secar.
6. Finalmente dibujar con fibras de colores otros detalles que tomaremos de las imágenes de referencia que encontramos en internet.

Educación Física

Realiza estos ejercicios de calentamiento. Cada uno lo harás durante un minuto aproximadamente.

EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO	EJERCICIO	DIBUJO
Camino suavemente sobre talones y puntas de pie		Camino con gran movimiento de brazos.		Camino con movimiento de brazos adelante y atrás.		Camino elevando piernas.	
Camino flexionando el tronco hasta tocar los pies.		Trote elevando rodillas.		Trote elevando talones a glúteos.		Corro haciendo círculos con los brazos hacia adelante, hacia atrás.	

¿Qué parte del cuerpo se ejercita en los ejercicios?

2.....

4.....

5.....

Estos ejercicios te ayudarán para que los realices antes de hacer la coreografía del desafío que a continuación te proponemos en esta guía.

DESAFÍO: Crear una coreografía.

Busca y elige una canción o mix de canciones que sean de tu agrado y realiza una coreografía. Sencilla, compleja o como te salga.

Envía tu video a los profes.

Directora: Rosana Firmapaz