

ESCUELA: E.E.E. María Montessori

DOCENTE: Thebault Romina

GRADO: 4º - Segundo Ciclo - **NIVEL:** Primario.

TURNO: Tarde

PERÌODO: Del 13 al 27 de noviembre.

ÀREAS CURRICULARES: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Música, Teatro, Educación Física, Plástica.

TÌTULO DE LA PROPUESTA: “Aplicamos lo aprendido”

CONTENIDOS:

- **MATEMÀTICA:** Repaso: Operaciones con números naturales, suma y resta. Estrategias de cálculo. Multiplicación y división con números naturales.
- **LENGUA:** Repaso: Sustantivos, número. Adjetivos. Relaciones de significados: sinónimos y antónimos.
- **CIENCIAS SOCIALES:** Repaso: Los espacios rurales y urbanos.
- **CIENCIAS NATURALES:** Repaso: Cuidados de la salud. Hábitos alimenticios saludables.
- **MÚSICA:** Movimiento corporal libre y pautado. Componentes musicales: Ritmo. Géneros: vocal, instrumental y mixto.
- **TEATRO:** El cuerpo, movimiento.
- **EDUCACIÓN FÌSICA:** Actividades Atléticas, partida baja.
- **PLÀSTICA:** Tridimensiòn.

**“PUEDES LLEGAR A DONDE TÙ QUIERAS
¡SIGUE ESFORZANDOTE!**

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES LAS DEBEN TRANSCRIBIR EN EL CUADERNO.

Actividades del Día 1:

-Lengua:

- 1)- **Observa** la escena de la imagen y escribe adjetivos, cinco para cada personaje.



-Plástica:

1)- **Observa** la imagen



” El grito” de Edward Munch

En el cuadro se ve una persona gritando en un sendero, atrás se aprecian dos personas que no se pueden distinguir con claridad, mientras tanto el cielo es arremolinado.

Debes recrear la obra “El grito” de Edward Munch. Para comenzar debes realizar con un afiche o cartón grande el fondo de la obra (la parte del cielo y del sendero), debes dibujarlo y luego colorearlo. La próxima clase continuaremos con la obra.

Actividades del Día 2:

- Matemática:

1)- **Plantea** el cálculo y resuelve cada problema. Haz las cuentas en tu cuaderno.

- ✚ Alicia gasta \$83 en la farmacia y luego \$154 en la carnicería. Si todavía le quedan \$63, ¿Cuánto dinero tenía ante de ir la farmacia?
- ✚ Agustín cobro \$2.570 de sueldo y \$678 de horas extras. Si gastó \$2.894, ¿Cuánto dinero le quedó de lo que había cobrado?

2)- **Elabora** con los resultados de la actividad anterior una situación problemática.

Actividades del Día 3:

- Lengua:

1)- **Clasifica** los siguientes sustantivos en singular y plural.

Niño, dinosaurios, lápices, maestras, monedas, automóvil, bolígrafo, casa, abejas, caramelos, flor.

SUNGULAR: Niño -

PLURAL: Dinosaurios -

- Música:

1)- **Observa** las siguientes imágenes y responde:



- ¿En qué imagen sólo observas voces cantando?
- ¿Hay alguna imagen en la que solamente suenen instrumentos?
- ¿En qué imagen crees que suenan voces e instrumentos?

2)- **Lee y comprende:**

La **música** que escuchas puede ser de diferentes **géneros**. Si escuchas solo voces, la música es de género **Vocal**, si escuchas solamente instrumentos es de género **Instrumental** y si escuchas instrumentos y voces la obra es de género es **Mixto**.

3)- **Escucha** el audio de la canción "Arriba la vida" que compartirá la docente en MP3. Analizar si es música vocal, instrumental o mixta.

4)- **Realiza** una coreografía siguiendo el ritmo de la canción con el siguiente desafío: Agregar en algún momento de la coreografía percusión corporal: Palmas, percusión en muslos, chasquido de dedos, etc.

Actividades del Día 4:

-Matemática:

1)- **Resuelve** las siguientes operaciones.

$8 \times 3 =$

$5 \times 7 =$

$9 \times 3 =$

$2 \times 2 =$

$6 \times 4 =$

$3 \times 6 =$

$4 \times 8 =$

$7 \times 6 =$

$7 \times 2 =$

$250 + \dots = 750$

$650 + 246 = \dots$

$\dots + 1300 = 2800$

$200 - \dots = 125$

$900 - 250 = \dots$

$785 - \dots = 700$

-Educación Física:

1)- **Experimenta** y realiza la partida baja de carrera. VER VIDEO

El video se enviara por vía teléfono, para visualizar el ejercicio

2)- **Realiza** tu propia partida baja desafiando algún familiar. Anímate, ¿puedes realizarlo?

Actividad

- El perchero: la familia se dividirá en equipo verde y rojo, cada equipo estará con sus prendas de vestir y sugerimos tener adicionales de prendas, el recorrido será no superior a 20 metros, a dicha distancia estará ubicado un compañero de cada equipo, ya sea verde o rojo.
- El juego consiste en realizar en el menor tiempo posible el recorrido, y vestir al compañero de forma apropiada en los sectores delimitado, cabe destacar que no podrá realizar ningún movimiento los alumnos que cumplan el rol de perchero. En cambio los compañeros deberán en el momento que le toque sacarse una prenda que lleven en su cuerpo y desplazarse a vestirlo al compañero, puede ser cualquier prenda la utilizada, ejemplo una remera, sombreros entre otros.

Actividades del Día 5:

- Lengua:

1)- **Completa** usando estas palabras.

Feo, tranquilo, pequeño, feliz, gigante, enojado, hermoso, excitado.

Sinónimos	Antónimos
..... Bonito.....	
..... Grande.....	
.....Triste.....	
.....Nervioso.....	

-Teatro:

1)- Para esta actividad vamos a necesitar una o dos maderitas, del tamaño que puedan conseguir, en ellas van a dibujar las máscaras de teatro y van a colocar su nombre también.



Actividades del Dia 6:

-Ciencias Sociales:

1)- **Escribe** el siguiente texto.

En las **zonas rurales** se vive en permanente contacto con la naturaleza. Los terrenos son bastante amplios y la gente vive en casas dispersas en el campo o concentraciones en pequeños pueblos. Los transportes pùblicos que comunican ests zonas no pasan muy seguido.

En las **zonas urbanas** encontramos ciudades grandes, pequeñas y medianas. En estas zonas vive y trabaja mucha gente. Estas ciudades son recorridas por muchos medios de transporte.

- Plàstica:

1)- **Continua** con el trabajo de la clase anterior.

Deberás disfrazarte para representar al personaje de la obra, pero debes agregarle algùn objeto que represente esta pandemia, puede ser: un barbijo, un recipiente de alcohol, etc. Luego le pedirás a tus papás que te saquen una foto y la compartirás en el grupo de WhatsApp.

Actividades del Dia 7:

-Ciencias Naturales:

1)- **Mira** atentamente el siguiente video sobre “Promoviendo hàbitos de alimentacion saludable”

<https://www.youtube.com/watch?v=QeXzKg95H8c>



- Conversa con tu familia sobre lo visto.

2)- **Luego** de ver el video confecciona un folleto con imágenes y o dibujo sobre hàbitos saludables de alimentaciòn, puedes guiarte con el video. No te olvides de enviar fotos.

Actividades del Día 8:

-Lengua:

1)- **Redacta** un pequeño texto usando algunos:

- adjetivos que escribiste en la primera actividad.
- sustantivos en singular y plural.
- suatantivos en sinònimos o antònimos.

- Mùsica:

1)- **Escucha** la melodía “Canon en Re” que la docente compartirá en MP3.

2)- **Analiza y di:** ¿Qué género es: vocal, instrumental o mixto?

3)- **Realiza** las siguientes actividades. Puede comenzar como desee: parado, sentado o acostado.

- Mientras escuchas la canción imagina que eres una semilla dormida.
- Respira lento, inspirando por nariz y exhalando por la boca.
- Imagina que una gota de agua te toca y suavemente te despiertas, empiezas a crecer, llegas muy, muy alto; lo más alto que tus dedos puedan llegar.
- Mientras creces crea tus propios movimientos según la música te indique: lentos, rápidos, suaves, enérgicos, etc.
- En el momento que deseases, puedes volver a la posición inicial, detenerte y solo escuchar.

Actividades del Día 9:

-Matemàtica:

1)- **Completa** los casilleros vacios.

a) $288 : 6 \square : 3 \square : 2 \square : 2 \square$

b) $450 : 5 \square : 3 \square : 3 \square : 2 \square$

2)- **Càcula** y responde

En un almacèn, colocan las botellas de gaseosa en cajones donde caben 8 botellas.

- a) ¿Cuántos cajones pueden llenar con 240 botellas?
- b) ¿Cuántas botellas màs necesito para llenar 4 cajones màs?

Actividades del Día 10:

-Ciencias Sociales:

1)- **Completa** el cuadro teniendo en cuenta el texto anteroir con ejemplos de la vida en las zonas rurales y urbanas.

	Zonas rurales	Zonas urbanas
Trabajos		
Transportes que se utilizan		
Tipos de Viviendas		

2)- **Busca** y pega algunas imágenes que representen las distintas zonas.

-Teatro:

1)- **PARA REALIZAR CON COMPAÑÍA.** (Mínimo dos personas)

“Míster imposible”

Una persona es la elegida para que guíe el juego. Este será el encargado de invitar a los jugadores a superar al menos una de las tres pruebas de “Mister Imposible”. La primera prueba consiste en mantenerse derechos, sobre un solo pie, sosteniendo un lado de este pie contra la pared. La segunda prueba exige tocar la punta de los zapatos sin doblar las rodillas y apoyando los tacos contra la pared. La tercera prueba invita a levantarse de una silla manteniendo el pecho rigurosamente perpendicular al suelo y los tacos de los zapatos contra las delanteras de la silla.

Vence quien se divierte más, visto que es absolutamente imposible superar ni siquiera una de estas pruebas sin hacer trampas.

DIRECTORA: Vanesa Díaz; **VICEDIRECTORA:** Verónica González.