

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré

Docente: Lorena Montaña

Nivel: Primario, Modalidad jóvenes y adultos Ciclo 2 Turno vespertino

Contenidos:

- La leyenda. clases de palabras. Descripción. Producción.
- Números naturales. Lectura y escritura de números Fracciones Situaciones problemática.
- Los recursos naturales. Oasis de San Juan □ El agua recurso valioso de nuestra vida.

Título de la propuesta “**Mientras más lees, más cosas sabrás..**”

Actividades Guía N° 12

Martes 22 de septiembre **Lengua**

Lee la siguiente leyenda y graba un audio de tu lectura.

Al principio de los tiempos, el sur del continente se veía muy distinto, era un lugar oscuro, reseco y silencioso porque había océanos ni mares. Jamás los hombres habían probado las aguas de dulce sabor y era imposible que los onas era una dificultad conseguirla, porque una anciana malísima se adueñó del pozo donde brotaba mágicamente.

Entonces el anciano de la tribu, reunió a los hombres para que buscara al colibrí, ya que era agil y pequeño para distraer a la vieja Fue así, que Taiyin voló silencioso hasta el pozo y cuando estuvo cerca de la mujer comenzó a aletear tan velozmente que logró que se cayera, Pero tan desesperados estaban por beber que se abalanzaron unos sobre otros para hacerlo primero y, entre forcejeo y forcejeo, muchos cayeron al pozo. El agua se ensució, y ya no sirvió más para beber.

- Marca los párrafos en el texto y colócale un título a cada uno de ellos.
- Describe como es lugar donde transcurre la historia
- ¿Qué problema tenían los onas? ¿Qué idea se lo ocurrió al anciano para resolverlo? ¿Por qué pensó que Taiyin podría ayudarlos?
- Pensá y escribe como puede terminar el relato.

Miércoles 23 de septiembre **Lengua –Ciencias Naturales**

Continuamos trabajando con la leyenda ...Lee como termina el final , pídele un algún familiar que te grabe mientras lees para enviárselo a tus compañeros y seño por Wasap

Taiyin enojado porque sus esfuerzos habían sido inútiles, aleteó con furia cerca de una gran piedra y la hizo caer hacia el sur. La roca se desmoronó con tal fuerza que abrió un hueco muy ancho y profundo, que al instante se cubrió de agua cristalina. El cual se transformaron en ríos y lagos.

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Sin darse cuenta, mientras hacía brotar el agua para los onas, había recortado un pedazo de tierra del continente. A todos les pareció que ese lugar estaba bien y decidieron quedarse allí para siempre. ¡Se veía tan bonito que el agua abrazara a la tierra! Así, según cuenta la leyenda, surgió la isla de Tierra del Fuego y por eso los onas vivieron allí, bien al sur de la Argentina, donde parecería que el mundo termina.

- Marca os párrafos, y oraciones con distinto color.
- ¿Por qué Taiyin estaba enojado? ¿Que provocó su enojo?
- Describí el lugar que surgió ayudándote con libros e internet..

Observa estas imágenes

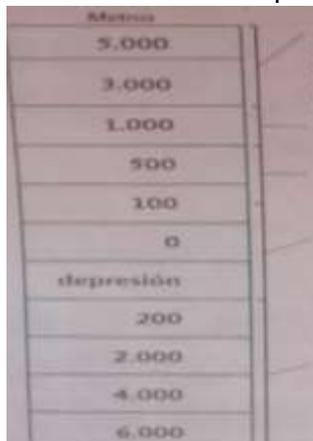


Responde en grupos a las preguntas:

- ¿Qué representan? ¿Qué tipos de usos nos muestran?
- ¿Podemos usarla sin tomar precauciones?
- ¿Qué imágenes nos muestran malos usos? ¿Se puede tomar agua de cualquier lado?, ¿Qué pasa con el agua que ya usamos?...

Jueves 24 de septiembre **Matemática –Ciencias Sociales**

En los mapas físicos suelen incluirse un cuadro de referencias que indica las alturas del terreno respecto del nivel del mar. Observa el siguiente los carteles que



informan

las zonas más altas, como las montañas se representan de

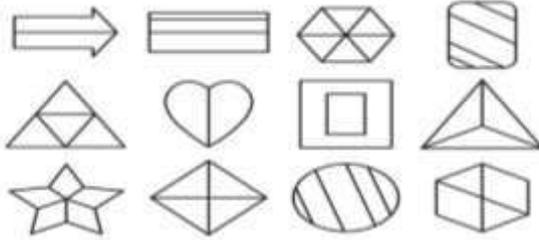
color marrón las sierras se colorean de tono más claro que

las montañas las llanuras se utilizan de tono verde

las masas de agua se representan de color azul

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

- ¿Cuál es el doble de los datos de cada cartel? Escribe la lectura de cada una.
- Descompone cada uno de ellos
- Pinta las figuras que están divididas en parte iguales



- En un mapa de Argentina pinta nuestra provincia, coloca los nombres de los océanos que rodean nuestro país.
- Investiga y copia en tu cuaderno ¿Qué son los ríos y cuáles son los cursos de agua sanjuaninos?
- ¿Por qué se construyeron los diques? Nómbralos y describe brevemente cada uno de ellos.

Viernes 25 de septiembre Lengua

18° MARATÓN DE LECTURA™ LECTORES QUE BUSCAN LECTORES™

- ✚ En busca de lectores que busquen lectores, se realiza un intercambio juntos a los alumnos de la UEPA10 de:
- ✚ Audios leídos durante la semana.
- ✚ Videos de alumnos realizando lectura de diversos textos.
- ✚ Fotos de actividades realizadas durante la semana.

Lunes 28 de septiembre Lengua –Ciencias Sociales

En relación a la leyenda trabajada, se menciona la evolución de los ríos, océanos.

Una paisaje natural ..

Completa el dibujo colocando las palabras en cada cartel: montaña- selva- caucependiente – río principal-desembocadura- relieve – bioma- vegetación – nacimiento – llanura



- Busca el significado de esas palabras y cópialas en tu cuaderno
- Redacta un texto narrativo en relación a la imagen presentada. ¡Puedes agregar personajes en tu historia!

Matemática

Descubrí las sumas y las multiplicaciones que son iguales y uní con flechas.

$5+5+5+5+5+5=$	$2 \times 10 =$
$2+2+2+2+2+2+2+2+2+2=$	$4 \times 7 =$
$4+4+4+4+4+4+4=$	$2 \times 7 =$
$2+2+2+2+2+2+2=$	$3 \times 6 =$
$3+3+3+3+3+3=$	$5 \times 6 =$

Martes 29 de septiembre Lengua-Matemática

Para comparar números decimales se atiende en primer lugar la parte entera y enseguida las cifras decimales; para ordenar se puede hacer de mayor a menor o al contrario.

Ejemplo: Señala en cada caso el número más pequeño y ordena de mayor a menor:

8.97 8.95 8.90 **8.87** R=8.97 8.95 8.90 8.87

Observa la tabla

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Nombre	Estatura (m)	Peso (Kg)
Mourning	2.08	100
Johnson	1.85	87.9
Larry	2	110.5
Dumars	1.90	89.5
Wilkins	2.01	100.5

- Ordena los jugadores de menor a mayor según su estatura
- ¿Cuál sería el doble de peso de cada jugador
- Compara cada par de números y escribe >, < o =

0.72	<input type="checkbox"/>	0.7
0.8	<input type="checkbox"/>	8.0
5.3	<input type="checkbox"/>	5.30
2.1	<input type="checkbox"/>	2.01
3.37	<input type="checkbox"/>	3.4
0.21	<input type="checkbox"/>	0.210

Leé el siguiente texto:

No **perdí** ni un minuto, volé en silencio hasta el **pozo**, y cuando estuve lo suficientemente cerca de la anciana **comencé** a aletear con todas mis **fuerzas**. Fui cobrando cada vez más velocidad. Giré y giré con tanta rapidez que logré marearla. Finalmente la malvada mujer **cayó** al suelo, entonces ayudé a los **jóvenes** de la tribu a sacar las piedras y el cuero que ocultaban el pozo.

- ¿Quién es el narrador en este texto?
- ¿En qué persona gramatical está escrito?
- ¿En qué se diferencia el autor del narrador?
- ¿Pueden existir varios narradores en una misma historia? ¿Por qué?
- Separa en sílabas las palabras subrayadas. Luego, escríbilas en el cuadro y marca con una cruz la opción correcta.

Palabras	Graves	Agudas
----------	--------	--------

Miércoles 30 de septiembre

Matemática

Escribe el número que resulta

- $4.000 + 300 + 5 =$
- $2.000 + 40 =$
- $50.000 + 6.000 + 300 + 2 =$

¿Cuántos puntos ha conseguido cada uno?:



Víctor:



Fátima:

Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 2 ciclo Áreas Integradas

Problemas que dan problemas Lee cada situación problema y resuelve

1.-Ana quiere repartir equitativamente 20 pastillas en 5 bolsas. ¿Cuántas pastillas alcanzan en cada bolsa?



7.-A la función del circo asistieron 800 personas entre niños y adultos. Si 267 eran adultos. ¿Cuántos eran niños?



2.-La mamá de Patricio tenía que comprar una caja de lápices para sus tres hijos. Si cada caja costaba \$310. ¿Cuánto gasta al comprar las 3 cajas de lápices?



8.-Juan vende globos en la plaza de Lirquén. Si cada uno cuesta \$50. ¿Cuánto gana si vende los 5 globos?



3.-Gabriela compró 4 helados. Si cada uno cuesta \$150. ¿Cuánto dinero gastó en total?



9.-Sebastián tenía guardado 5 monedas de \$100, 3 monedas de \$50 y 4 monedas de \$10. ¿Cuánto dinero tenía en total Sebastián?



Jueves 1 de octubre Lengua -Formación Ética

*Marca en qué persona gramatical está narrada la leyenda de los onas.

- ✓ En primera persona del singular.
- ✓ En segunda persona del singular. ✓ En tercera persona del plural.

*Pinta con distintos colores las causas con los hechos que se relacionan con la leyenda leída

Hecho	Causa que lo produce
Taiyin recupera el pozo porque....	siente rabia por haberse esforzado en vano
Taiyin se enoja porque.....	hace caer piedras enormes con mucha fuerza
El agua no sirve más para beber porque	sale a la superficie el agua encerrada en el interior de la tierra.
Taiyin llena la tierra de agujeros y grietas porque.....	los onas la ensuciaron.
De los agujeros y grietas producidos por Taiyin, se forman los ríos, lagos y canales porque.....	es tan pequeño que la vieja no lo ve acercarse y logra vencerla.

Presta atención a esta imagen



- ✓ ¿Qué mensaje nos deja?
- ✓ ¿Está bien tomar agua que este sucia? ¿Qué consecuencias trae?
- ✓ ¿Qué medidas tomas para que el agua sea potable?
- ✓ ¿Qué le dirías a las personas que ensucian los canales con residuos?

Viernes 2 de octubre Lengua -Matemática -Tecnología

*En relación a la leyenda que leíste, inventa un breve párrafo donde la malvada anciana decide ocultar el pozo a los onas.

*Lee estos datos y realiza cada punto

- ❖ Tomar una ducha con la canilla cerrada se usan 20 litros.
- ❖ Lavarse los dientes con una canilla cerrada cuatro veces por día se gastan 20 litros.
- ❖ Lavar los platos con la canilla cerrada se gastan 10 litros.

*Calcula cuantos litros de agua se utilizan aproximadamente en tu casa, si lo integrantes no son cuidadosa

- ✓ Si en ella viven.....personas, supongamos que:
- ✓ Todos toman una ducha por día, gastan.....litros.
- ✓ Se lavan los dientes con la canilla abierta dos veces por día, en total gastan.....litros.
- ✓ Se lava la ropa de la familia una vez diaria, se utilizan.....litros.
- ✓ Se lavan los platos con la canilla abierta dos veces por día, utilizan..... litros.
- ✓ Cada integrante vacía el inodoro veces por día, en total gastan.....litros.
Cada integrante bebe dos litros por día, en total gastan.....litros

Investiga, copia y realiza un dibujo con la planta potabilizadora de nuestra provincia