

## **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

***Educación te sigue acompañando***

### **GUÍA PEDAGÓGICA N° 3**

✓ Docentes: Altamirano, Anabela- Esteban, Elisa- Fernández, Analía-Oliva- Romarion, María Elira- Vazquez, Micaela-Erik Ladstatter –Franco Vargas  
Rivera Emir- Romero Milagros-Gabriela Salinas

✓ Nivel: Inicial- Sala: 4 años- Turno: Tarde

**Dimensión** Formación Personal y Social

**Ámbito** Autonomía

**Contenido:** Desarrollo de actitudes de ayuda y colaboración.

Adquisición progresiva en prácticas de orden.

Cuidado de sí mismo.

**Ámbito:** Convivencia.

**Contenido:** Respetar pautas culturales y sociales básicas.

**Dimensión:** Juego

**Contenido:** Coordinación óculo-manual- motricidad fina

Establecimiento entre las partes para formar un todo.

**Dimensión:** Comunicativa y Artística

**Ámbito:** Literatura

**Contenido:** Desarrollo del lenguaje y la imaginación.

**Área curricular:** Educación musical

**Contenido:** la voz. Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras.

La voz hablada. Articulación, modulación y expresividad



shutterstock.com • 1066669181

## **PROPUESTAS PEDAGÓGICAS:**

### **DÍA 1:**

- ☆ **¡A REGAR LAS PLANTAS!**: Realizar una regadera con una botella y con ésta ayudaremos a mamá a regar las plantas.
- ☆ **¡A TRASVASAR!**:Materiales: Una bandeja o con 2 recipientes hondos (del lado izquierdo el recipiente con las piedras y del lado derecho el envase vacío), elementos a trasvasar (piedras o porotos o tapitas) y una cuchara. Vamos a trasvasar con una cuchara una piedra a la vez, del envase lleno hacia el otro envase vacío, de izquierda a derecha.
- ☆ **AREA MÚSICA: ¿Quién soy?** Sin que otro integrante de casa los vea, cada uno grabará una frase en el celular, por ej: “Hola ¿cómo estás?”. Cuando todos hayan hecho su grabación, escuchar con atención y deberán adivinar, quien es la persona que está hablando Repetir la actividad cambiando la frase, por un fragmento de una canción, por ejemplo: La vaca Lola (canciones infantiles a elección). Para agregar dificultad pediremos audios a gente cercana (familiares) que no están en casa. ¿Podemos reconocer de quién es esa voz?

### **DÍA 2:**

- ☆ **¡A ORDENAR LA ROPA!**: Primero seleccionar la ropa: todas las remeras por un lado y los pantalones por otro. Luego con ayuda de mamá, intentar doblar las remeras y luego los pantalones.
- ☆ **ABROCHAMOS Y DESABROCHAMOS NUESTRAS PRENDAS:** MATERIALES: cartones duros o marcos de fotos viejos, camisas de cuando eran pequeños los niños que tengan botones, camperitas con cierres; en caso de no tener esa ropa, podemos utilizar alguna tela, la cortamos a la mitad y de un lado le cosemos botones y del otro realizamos ojales (que quede como una camisa).El objetivo de ésta actividad es que el niño aprenda a abrochar y desabrochar sus prendas de ropa. (Se enviará foto)
- ☆ **AREA ARTES VISUALES:** Veremos el video <https://youtu.be/m8mOantzpk>.Trabajaremos primero el fondo...cortaremos un cartón de más o menos 20 por 35, y con ayuda iremos forrando el cartón con trozos arrugados de revista, de papel de diario, si tenemos en casa trozos de tela, si mama cocinó choclo las hojas de las chalas las dejamos secar y también la pegamos. Una vez todo cubierto la dejamos secar muy bien y la reservamos para seguir trabajando.

### DÍA 3:

- ☆ **CUIDEMOS A NUESTRAS MASCOTAS:** Ayudar a los papás a dar agua y comida a nuestras mascotas. Si no tengo, recordar cuidar a los perritos que están en la calle, dándoles algo para comer y una bandejita con agua.
- ☆ **ARMAMOS UN PARACAÍDAS:** MATERIALES: una bolsa de plástico, piolín, cinta adhesiva, una caja de fósforos vacía, clips.  
Armamos en familia un paracaídas y probamos cómo funciona lanzándolo con fuerza para arriba. (Se enviará foto para facilitar la confección del mismo)
- ☆ **AREA ARTES VISUALES:** Recordamos un poquito el video y quien fue Antonio Berni. Dibujaremos con un poco de ayuda a Juanito Laguna, ese niño que se quedó dormido con su avión de juguete, en una hoja de papel, lo podemos dibujar como más nos guste, corriendo, durmiendo, jugando, como mas nos plazca, pero haremos su ropita con pedacitos de tela, después lo recortamos y lo pegamos en nuestro soporte de cartón.

### DÍA 4:

- ☆ **¡A VESTIRSE!** Aprendemos a colocarnos los zapatos correctamente y la campera. Se puede demostrar cómo hacerlo y después lo realice el niño o ver videos que serán enviados.
- ☆ **CAJA PARA CONTAR HISTORIAS:** Colocar dentro de una caja diferentes elementos q tengan en casa: muñecas, animales, lanas, telas, olla, cuchara, etc. El niño/a deberá sacar de a un elemento de la caja, una vez q tenga todos los elementos fuera de la caja, en familia armarán una historia respetando el orden de aparición de los elementos, hasta lograr mencionarlos todos en la historia. Si desean lo pueden escribir.
- ☆ **AREA MÚSICA: “Llegaron los títeres”.** Realizar dos títeres con los materiales que tengamos en casa (Por ejemplo: a una media le dibujamos o pegamos ojitos) como más les guste. Pueden ser también títeres de dedo  
Ya listos los títeres le pondrán el nombre que quieran y le daremos una voz muy diferente a cada uno. Haremos que los títeres conversen con todas las personas de la casa (siempre manteniendo las voces correspondientes a cada títere) Con la ayuda de todos creamos un cuento corto que involucre a estos dos personajes hablando sobre los cuidados que tenemos en casa con respecto a la cuarentena

### DÍA 5:

- ☆ **RECORDAMOS PALABRAS IMPORTANTES.** El niño/a junto a su familia tendrá que practicar formulas sociales como: gracias, por favor, disculpe, buenas tardes, hola, adiós, hasta mañana...etc. y el adulto deberá recordarle en que situaciones o momentos se utilizan esas palabras.
- ☆ **ARMAMOS UN ROMPECABEZAS:** El niño/a deberá elegir una imagen de una revista, la que más le guste, luego con ayuda de un integrante de la familia buscarán un cartón, recortarán la imagen, la pegarán sobre el cartón (una vez q esté bien seca) la recortarán en cuatro partes iguales. El niño/a lo armará y jugará con el rompecabezas libremente; si necesita ayuda el adulto deberá guiarlo, hasta que pueda armarlo por sí solo.
- ☆ **AREA EDUCACIÓN FÍSICA:** Con mamá, papá, abuela, tía, etc. Nos vamos a convertir en animales para imitar sus movimientos y sonidos, el mono camina en cuadrupedia apoyando pies y manos al desplazarse, la jirafa, tan alta!, nos desplazamos en puntas de pies, el conejo da pequeños brincos para desplazarse, el cangrejo (desafío) se desplaza en cuadrupedia invertida, de espaldas al suelo intento desplazarme apoyando pies y manos en el suelo, la tortuga da pequeños pasos con pies y manos muy juntitas dentro del caparazón!. Cualquier otro animal que ustedes creen conveniente y divertido para los niños se los mostramos y ayudamos a que lo realicen.

### DÍA 6:

- ☆ **LAVADO DE DIENTES:** Aprendamos a lavar los dientes en forma correcta, ya que es indispensable para la salud bucal y así tener dientes libres de caries, por eso los invitamos a escuchar la canción "Cepillo, cepillo" de Piñón Fijo y seguir las acciones que dice la misma.  
**JUGAMOS CON ARENA:** Buscamos con ayuda de los papás, arena con piedras medianas y la colocamos en un recipiente. Luego, intentamos separar las piedritas utilizando un colador como herramienta. Una vez que colamos las piedritas, las trasvasamos hacia otro recipiente con una cuchara sin que se nos caiga, siempre de izquierda a derecha como en la actividad del día lunes 13 de Abril.
- ☆ **AREA ARTES VISUALES:** Veremos el video <https://youtu.be/1YVdm5R2ckM> .Recolectaremos tapitas de todas clases, de botella, de frascos, de desodorantes de lo que sea, lanas, papelitos de colores, pedacitos de tela, en un cartón realizaremos una pequeña escultura utilizando todos

los materiales, armaremos un Juanito Laguna...Un nene de más o menos 15, o 20 cm de altura, con un poquitín de ayuda, con alambre uniremos todo.

### DÍA 7:

- ☆ **ORDENAMOS NUESTRA HABITACIÓN:** Luego del desayuno mamá nos lee el cuento: “Qué desorden” (el cual será enviado a los padres). A partir del mismo, reflexionamos sobre nuestra colaboración en casa para mantener el orden. ¿Qué hacemos para ayudar a los papás en la casa? ¿Cómo esta nuestra habitación? Seguidamente proponerle a los chicos ordenar su dormitorio.
- ☆ **JUEGO DE BURBUJAS:** Materiales:1 recipiente, un sorbete o tubito de lapicera, agua, detergente, glicerina (optativo), colorante vegetal (optativo). Ponemos todos los ingredientes en el recipiente, batir con el sorbete para que se mezclen y listo a armar burbujas. Invitamos a mamá, papá y hermanos a jugar a reventar las mismas.
- ☆ **AREA ARTES VISUALES:** Repasamos con mama lo que vimos en el video....Ya terminado nuestro Juanito, lo colocaremos sobre el cartón y llenaremos el mismo de cositas pegadas simulando un basural. Así recreamos una escena de Juanito jugando en su lugar favorito.

### DÍA 8:

- ☆ **CADA VEZ QUE ME LAVO LAS MANOS:** Nos lavamos bien las manos cantando el feliz cumpleaños dos veces o también podemos cantar la siguiente canción, se acuerdan? “Soy una serpiente que anda por el bosque, buscando una parte de su cola....quiere ser usted una parte de mi cola?”
- ☆ **A DIBUJAR SOMBRAS:** Necesitamos un juguete (muñeco, animalito, auto, etc.), una hoja, un lápiz y la luz del sol (de la mañana o la tarde). Colocamos el juguete parado arriba de la hoja y dibujamos la sombra que se proyecta.

### DÍA 9:

- ☆ **A COLGAR LA ROPA:** Ayudo a mamá a colgar la ropa cuando termine de lavarla, puedo utilizar un banquito si está alto con ayuda de mamá o papá para no caerme.
- ☆ **CADA COLOR EN SU LUGAR:** En la pared pegamos 3 tubos de cartón de forma vertical (pintados o forrados de color rojo, amarillo y azul). Debajo de cada tubo ponemos 3 recipientes. En una caja tendremos muchas tapitas, balitas y pelotitas de papel rojas, amarillas y azules. El

juego consiste en tomar un elemento de la caja y correr para colocarlo en el tubo del color que corresponda, hasta que quede la caja vacía.

### DÍA 10:

- ☆ **AYUDAR CON LA MERIENDA:** Preparamos la mesa para merendar y ayudamos a mamá a ponerle manteca a la tostada, pan, o galleta y luego el dulce. Recuerda siempre lavarte las manos antes de comer.
- ☆ **PEGAMOS PAPELITOS DE COLORES EN EL CAMINITO:** Necesitamos una hoja donde dibujaran de una punta a otra un caminito (zigzag, ondulado, etc.) y papelitos de colores cortados en cuadraditos. Los niños deberán pegar en el caminito los mismos uno al lado del otro hasta recorrerlo todo.
- ☆ **AREA EDUCACIÓN FÍSICA:** Demarco dos 2 cruces enfrentadas con cuadrados en el suelo con cinta de papel, hilo, cuerda, sogá, ropa, o lo que tengan a mano. La cruz tendrá 5 espacios, centro, izquierda, derecha, atrás y adelante. La mamá, papá, tía, abuelo, etc., se ubicará en el centro de una cruz y el niño se ubicará en la otra, de esta manera comenzaremos a desplazarnos sobre los cuadrados de manera tal que los niños sigan los movimientos del adulto (lo hacemos en 5 cinco direcciones, centro, izquierda, derecha, adelante, atrás.), siempre de frente a ellos, intentamos marcar izquierda y derecha con nuestras manos, les damos las directivas para que se muevan dentro del cuadrado.



### **EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

**DIRECTORA:** Rodríguez Fernanda

**VICEDIRECTORA:** Zeballos Noemí