

ESCUELA: ENI 17 “XELU”

Docentes: Leiva Mariela, López Natali, Lorenzo Natalia, Suarez Gema

Nivel Inicial Sala: 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares Integradas: **Ambiente natural y Socio cultural:** Matemática: **Espacio:** Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas, Conteo, clasificación. **Comunicativa y artística:** Literatura infantil, Artes Visuales; Plástica, Música, Exp Corporal. Lenguaje: Habla y Escucha, Disfruta de escuchar cuentos **Formación personal y social:** Educación Física, Juegos.

Título: “JUGANDO CON LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS”

Exploramos las figuras geométricas: círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo.

Actividad N° 1:

Realizamos una alfombra de papel donde dibujamos varias figuras geométricas círculos, cuadrados, rectángulos, triángulos de papel de diferentes tamaños y color (no es necesario grandes dimensiones, puede ser una hoja de diario abierta). Luego la mamá preguntará ¿Sabes cómo se llaman?, ¿Las conoces?, ¿Cómo son?, ¿Son todas iguales?, ¿Tienen puntas? .A la vez ira diciendo el nombre de cada una y algunas características por ejemplo cuantos lados tienen cuantas vértices(señalando esquinas o puntas).Luego buscamos en casa objetos que tengan esa forma, observamos, comparamos con las figuras de papel que realizo mamá.

Jugaremos a saltar en la alfombra de figuras solo por aquellas figuras iguales o del mismo color que nos diga mamá,



MÚSICA Prof. Walter Munizaga

Título de la propuesta: “Canto y bailo con mis manos”

Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos: banda grabada. **Timbre:** voces de hombre y mujer, voz adulta e infantil. Instrumentos Musicales. **Carácter.** Estilo: Música popular.

Estímulo N° 1

Observamos el video del link que se adjunta:

<https://www.youtube.com/watch?v=sToIR3eqYBo>

Comenzamos buscando los materiales. Necesitaremos la ayuda de un miembro de la familia.

Sugerencia: Una vez logrado el corte de la botella, podemos rellenar con (arroz, lentejas etc.) para un mejor sonido.

Actividad N°2:

Buscamos en casa algunos objetos que tengan alguna forma geométrica (Porta retrato, una lata, etc.) luego con ayuda de mamá, cada pequeño marcará el objeto en un papel, lo pintará , reconocerá y nombrará todas las figuras marcadas.

Educación Física Prof. María Inés Acosta.

Título de la propuesta: Lados del cuerpo **Contenido:** El cuerpo en el tiempo y el espacio. Reconocimiento de los lados del cuerpo.

DIA 1: Actividades: Mamá – Papá: Buscamos un pedazo de cartón de aproximadamente 30 cm x 30cm (también puede ser una hoja de diario o cualquier papel que se encuentre en la casa)

El integrante de la familia que trabaje con el niño/a: Dará las indicaciones para que este realice las actividades.

⇒ Activamos todo el cuerpo, “caminamos con el cartón en una y otra mano sin soltarlo, moviendo los brazos de distintas formas”

Puedes: -Colocar el cartón encima de tu cabeza y caminar sin que se caiga

- Colocar el cartón debajo del brazo y correr, Luego ponlo debajo del otro brazo y corre hacia atrás.
- Correr hacia adelante con el cartón en el abdomen sin que se caiga y vuelvo con el cartón en la espalda.
- Ahora siéntate y dejo el cartón a un lado de tu cuerpo, Puedes desplazarte e ir empujando el cartón con la mano, ahora colócalo del otro lado y vuelve empujándolo con la otra mano.
- Ahora puedes quedarte parado y colocar el cartón delante de tu cuerpo, luego atrás y después a cada lado.
- Ahora puedes colocar el cartón debajo de tus pies y moverte sin salir de él.



Aprender Jugando: “Pato al agua, Pato a la tierra.”

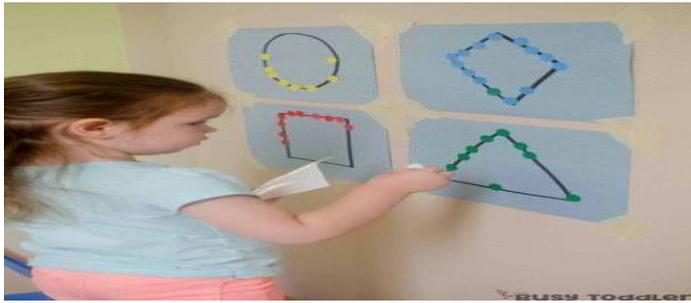
Jugamos con la familia: Se dibuja una línea en el piso o se coloca una cuerda, cordón o piola. Y de un lado de la cuerda será la tierra y del otro el agua.

Se colocan todos los integrantes de la familia que participen parados a un lado de la línea que será la tierra, quien dirige el juego (primero el adulto) dirá pato al agua y debo saltar hacia adelante y cuando diga pato a tierra salto para atrás, el que se equivoca pierde. Luego cambian los roles y el niño dirige el juego.

Actividad N°3:

Una entretenida actividad para que los pequeños aprendan el contorno de las figuras geométricas será que creen las figura dibujándolas un papel de tamaño de una hoja de dibujo y luego pedirles que vayan pegando con plástica por la línea o contorno

elementos como por ejemplo, tapitas, botones, papelitos, palitos, semillas, porotos, etc.



Educación Plástica – Artes Visuales - Profesora: Amaya Verónica

Clase 1: Exploramos nuevo soporte o material

Sobre una superficie, en lo posible translúcida, como puede ser el vidrio de una ventana o mesa, crearemos un personaje utilizando cinta de papel o cualquier otro tipo de cinta adhesiva que tengan en casa. Al finalizar le sacamos foto y se la mandamos a la seño.



Actividad N°4:

Creamos una divertida manualidad un collar con figuras geométricas para mamá. Puede ser un regalo hermoso y significativo para que el pequeño se entusiasme así cuando lo vaya realizando diga el nombre o diferencias de las figuras (él o ella puede buscar dicha figura en el collar señalándola). Para esta actividad necesitamos figuras geométricas 5 círculos, 3 triángulos, 4 cuadrados, los vamos a recortar en un tamaño de 5 cm aproximadamente, con un orificio en el centro (en lo posible de varios colores las figuras) recortadas en papel o goma Eva de colores, piolín o lana o cinta, para enhebrar. Primero tomamos la medida del cuello de mamá luego enhebramos las figuras y armamos el maravilloso regalo también podemos contar cuantas figuras hay de cada forma.



Actividad N°5:

Para trabajar esta actividad, se observará un cuento de las figuras geométricas en video, luego le preguntaremos al niño ¿qué observaste en este cuento?, ¿qué figuras habían?, ¿qué había pasado?, etc. Posteriormente el niño/a dibujará libremente el cuento.

Cuentos infantiles – Del círculo que se cayó de una camiseta de lunares
<https://www.youtube.com/watch?v=ve3WyIJ28IQ>

MÚSICA: Estímulo N° 2 -Observamos el video del link que se adjunta:

<https://youtu.be/ifN414anIJA>

Con la canción: “Candela” conversamos y respondemos estas preguntas. ¿Qué voces cantan la canción? (Se escucha una mujer sola y hombres y mujeres cantando juntos) ¿Qué instrumentos escuchas? (tambores y piano) ¿Es rápida o lenta la canción? ¿Qué carácter tiene: triste, alegre?

Luego podemos utilizar nuestro instrumento creado en la actividad anterior y sumar ritmo a esta hermosa canción ¡APRENDAMOS CANTANDO! Durante el estribillo que dice: “Candela pa’ qui, Candela pa’ allá” vamos a tocar las maracas llevando el tiempo y en las estrofas bailamos con movimiento de candombeando pasos adelante, atrás, a un lado, al otro, agitando brazos.

Actividad N°6:

En esta actividad jugamos a la lotería de figuras, para lo cual necesitamos cartones, figura, maíz o algo para anotar. Los cartones se realizaran con 6 figuras (rectángulo, círculo, cuadrado, triángulo, estrella y corazón) Cada cartón llevará el dibujo de 5 figuras, en todos los cartones tiene que haber una figura diferente para que no sean todos iguales, y pueda haber un ganador), cuando estén listas las fichas con las figuras geométricas, se comienza a jugar, gana el primero que llena el cartón y grita bingo.



Clase 2: Exploramos nuevo soporte y material

Pintamos con agua, lo haremos utilizando un pincel, o simplemente los dedos. Esta obra la realizamos sobre una superficie poco convencional, como puede ser el piso de nuestra casa, la mesada, la tierra o un cartón. Al finalizar nuestro trabajo le sacamos foto y se la enviamos a la seño.



Actividad N°7:

Creamos unos divertidos sellos con ayuda de esponjas o rollos de papel o papa y témperas de algunos colores que tengamos. Plasmar las figuras con estos sellos en un papel ayuda a los pequeños a que desarrollen su creatividad, luego de sellar puedan transformar la figura dibujando, casas, robots, etc., lo que su imaginación lo lleve a crear en el papel.

EDUCACIÓN FÍSICA

DIA 2: Actividades Elementos: Cartón u hoja de diario utilizado anteriormente.

- ⇒ No olvidamos activar todo el cuerpo para trabajar, “Trotamos por donde se pueda”
- ⇒ Recuerdas como trabajaste con el cartón, ahora muéstrame
- ⇒ Ahora puedes llevar el cartón hasta la silla y ponerlo arriba de ella y vuelve.
- ⇒ Ahora puedes ir y colocarlo debajo de la silla. Ahora puedes ir y colocarte tú con el cartón detrás de la silla y ahora colócate delante de la silla
- ⇒ Ahora busca un objeto cualquiera que tengas cerca (mueble, caja, etc.) y meto el cartón adentro, después lo ubico afuera.
- ⇒ Puedes colocar el cartón a un lado de mi (es decir, al lado del adulto que da las indicaciones), luego al otro lado. Después adelante y atrás.

Aprender Jugando: “Pato al agua, Pato a la tierra.”

Directivo: Marta Zepeda

Vice Directora Marisa Carelli

Docentes: Leiva Mariela, López Natali, Lorenzo Natalia, Suarez Gema