

GUÍA N°16

DOCENTES: PEREZ MIRTA-MIRANDA DANIELA-CORTES ANDREA- RECIO ANA – ZEPEDA SILVANA.

GRADO: 4°

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS CURRICULARES: ÁREA MATEMÁTICA, ÁREA LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES, FORMACION ÉTICA, TECNOLOGÍA, TEATRO, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “AHHH.....REPASAR”

ÁREA MATEMÁTICA: Numeración: Anterior. Posterior. Mayor. Menor. Suma. Resta.

LENGUA: Lectura y Comprensión de Textos. Separar en Sílabas. La Oración.

CIENCIAS SOCIALES: Los Valores

CIENCIAS NATURALES: Partes de la Planta.

FORMACIÓN ÉTICA: Datos Personales.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Reconocer la Necesidad de Contar con Instrucciones para poder Realizar un Proceso.

TEATRO: Expresión Corporal

MÚSICA: Rasgos Distintivos del Sonido: Exploración Vocal y/o Instrumental de movimientos ascendentes y descendentes. Estilo: Música Folclórica. Gato Cuyano.

EDUCACIÓN FÍSICA: Reconocimiento de la Lateralidad: Derecha e Izquierda y su Dominancia Lateral.

ACTIVIDADES:

DÍA N° 1: ÁREA MATEMÁTICA

VAMOS A RESTA Y SUMAR COLOCANDO AL LADO DE CADA NUMERO LAS CANTIDADES.

$\begin{array}{r} + 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 9 \\ 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} - 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---

$\begin{array}{r} + 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 8 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 7 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} + 9 \\ 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---

DÍA N° 2 ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA -RESIDENTE: ADONE ALEJANDRA

PROPUESTA: “APRENDO JUGANDO”

ACTIVIDADES:

1.-BUSCAMOS 2 PELOTAS PEQUEÑAS DE DIFERENTE COLOR. NOS COLOCAMOS FRENTE DEL NIÑO, QUE TENDRÁ UNA PELOTA EN CADA MANO, LUEGO EL ADULTO DEBE REPETIR:

- PELOTA AZUL IZQUIERDA TOCO LA PIERNA IZQUIERDA
- PELOTA ROJA DERECHA TOCO LA OJERA DERECHA
- PELOTA AZUL IZQUIERDA TOCO EL BRAZO DERECHO
- PELOTA ROJA DERECHA TOCO BRAZO IZQUIERDO
- PELOTA AZUL IZQUIERDA TOCO OJERA IZQUIERDA
- PELOTA ROJA DERECHA TOCO PIERNA DERECHA.
-

REPETIR AL MENOS 2 VECES.

2.-BUSCO UN BASTÓN (PALO DE ESCOBA CORTO, CARTULINA ENROLLADA, BOTELLA, ETC). EL NIÑO DEBE TOMARLO CON LA MANO DERECHA Y TOCAR LAS EXTREMIDADES IZQUIERDAS DE SU CUERPO (PIERNA, RODILLA, BRAZO, PIE). LUEGO TOMA EL BASTÓN CON LA MANO IZQUIERDA Y REPITE LO MISMO CON LAS PARTES DERECHA. TIENE QUE TRABAJAR LADOS CRUZADOS, SIEMPRE NOMBRANDO IZQUIERDA O DERECHA SEGÚN CORRESPONDA EJEMPLO: TOCO RODILLA DERECHA, TOCO BRAZO IZQUIERDO

DÍA N°3: ÁREA FORMACIÓN ÉTICA

NOMBRE:
APELLIDO:
EDAD:
D.N.I:
FECHA DE NACIMIENTO:
DOMICILIO:
LOCALIDAD:
DEPARTAMENTO:
TELÉFONO:.....

DÍA N°4: ÁREA LENGUA:

1- **OBSERVAMOS EL POEMA Y MARCAR CON COLOR LAS VOCALES QUE ENCUENTRES EN EL TRABA LENGUAS. (A-E-I-O-U).**

TODO FLOREADO
PINTA FLORENCIA,
TODO FLOREADO:
FLORES QUE FLORECEN
Y FLORCITAS FLOTANTES QUE AFLORAN.
PINTA FLORA
A UN FLACO FLORISTA
EN SU FLORERÍA...
FLORENCIA Y FLORA PINTAN
FLORECITAS Y FLORONES
EN CADA FLORERO.

2.- **SEPARAMOS LAS SIGUIENTES PALABRAS Y COLOCAMOS AL LADO CUANTAS LETRAS TIENEN:**

FLOREADO: F-L-O-R-E-A-D-O = 8

FLORES:.....

FLORECEN:.....

PINTA:.....

FLORISTA:.....

FLACO:.....

FLORERIA:.....

FLORERO:.....

DÍA N°5: ÁREA CIENCIAS NATURALES.

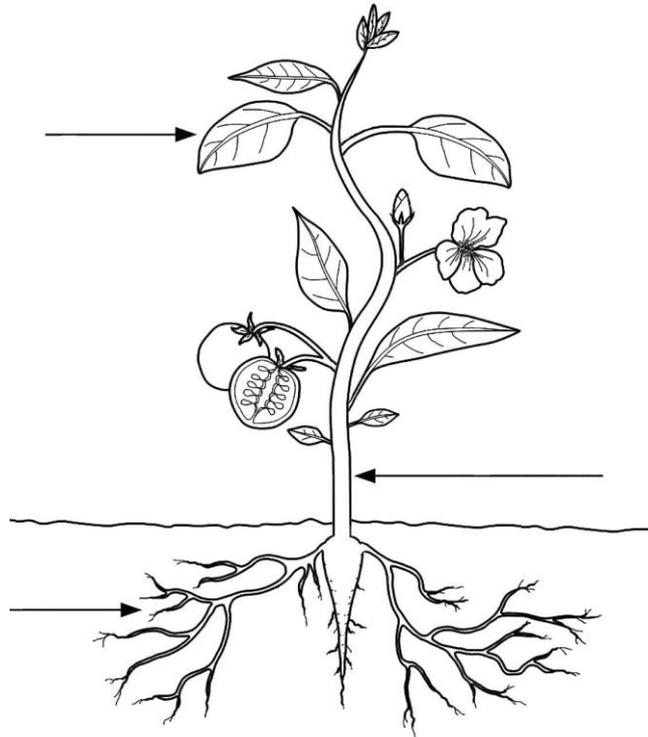
LAS PARTES PRINCIPALES DE LAS PLANTAS SON: RAÍZ, TALLO Y HOJAS. A VECES TIENEN FLORES Y FRUTOS.

LAS PLANTAS RECIBEN LA LUZ DEL SOL Y RESPIRAN POR LAS **HOJAS**.
EL **TALLO** SOSTIENE LA PLANTA.

DOCENTE: PEREZ MIRTA -PROF: TECNOLOGÍA MIRANDA DANIELA-PROF: TEATRO CORTEZ ANDREA-
PROFE DE MÚSICA ZEPEDA SILVANA -PROFE.DE EDUCACIÓN FISICA: RECIO ANA- RESIDENTE DE
EDUCACION FISICA: ADONE ALEJANDRA.

LAS PLANTAS TOMAN AGUA Y SALES MINERALES POR LA RAÍZ.

LAS PLANTAS NECESITAN PARA VIVIR **LUZ, AIRE, AGUA Y SALES MINERALES** (SUSTANCIAS QUE TOMAN DEL SUELO).



ROTULA LAS PARTES DE LA PLANTA, COLOREA Y COMPLETA EL TEXTO:

LAS PLANTAS RECIBEN LA LUZ DEL SOL Y RESPIRAN POR LAS.....

EL..... SOSTIENE LA PLANTA.

LAS PLANTAS TOMAN AGUA Y SALES MINERALES POR LA.....

LAS PLANTAS NECESITAN.....

DÍA N° 6 ÁREA MATEMÁTICA

ACTIVIDAD PARA LOURDES

ORDENAR DE MAYOR A MENOR

20, 25, 21, 13, 28, 23, 29, 15, 10 24, 27, 26, 24,22,19

ESCRIBIR EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

_____ 23 _____

_____ 25 _____

_____28_____

_____20_____

ACTIVIDAD PARA ANTONELLA- ROMINA Y GABRIEL

ORDENAR DE MAYOR A MENOR

200, 250, 210, 230, 280, 240, 290, 250, 220 240, 270, 260, 220.

ESCRIBIR EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

_____230_____

_____250_____

_____280_____

_____200_____

_____260_____

ACTIVIDAD PARA LEONARDO Y FACUNDO

ORDENAR DE MAYOR A MENOR

2.000, 2.050, 2.100, 2.300, 2.010, 2.800, 2.030, 2.900, 2.500, 2.020, 2.040, 2.700, 2.060,
2.400, 2.200, 2.080.

ESCRIBIR EL ANTERIOR Y POSTERIOR.

_____2.030_____

_____2.500_____

_____2.800_____

_____2.090_____

_____2.600_____

DÍA N°7: ÁREA LENGUA

(se enviará imagen por whatsapp)

MI PROFE DE MÚSICA
TOCA EL PIANO.

MI AMIGO ARMÓ UN
BARRILETE.

JUANA RIEGA LAS PLANTAS
DE SU JARDÍN.

MI PROFE DE MÚSICA
TOCA LA GUITARRA.

ALFONSO ABRIÓ SU PARAGUAS
PORQUE LLUEVE.

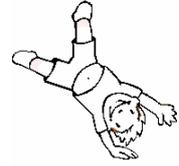
MI AMIGÓ ARMÓ UN
CAMIÓN CON PAPEL.



DÍA N°8 ÁREA CIENCIAS SOCIALES

LOS VALORES

MARCA AQUELLAS ACCIONES QUE SABES HACER TU SOLO Y RODEA AQUELLA QUE NO HAS APRENDIDO.



.....
.....

QUEREMOS SER RESPONSABLES

**¿AYUDAS EN CASA? ¿TE VISTES SIN AYUDA? ¿RECOGES TUS COSAS?
MARCAS LAS COSAS QUE SABES Y RODEA LAS QUE QUIERES APRENDER.**



.....

¿VALORAMOS LAS COSAS?

**UNE CADA DIBUJO CON LA CARA TRISTE O ALEGRE SEGÚN COMO USTEDES
VALORAS LAS COSAS.**





QUE DEBES DECIR CUANDO ALGUIEN NOS DA ALGO.
ENCIERRA CON UN CÍRCULO.

GRACIAS

PERDON

POR FAVOR

PODEMOS COMPARTIR.

QUE TE PARECE LO QUE ESTA PENSANDO LA NIÑA AL TENER DOS HELADOS.
VOS ¿HARÍAS LO MISMO?



.....

.....

.....

DÍA Nº 9: ÁREA TEATRO

ACTIVIDADES.

1-PIDE A UN ADULTO QUE REPRODUZCA LA SIGUIENTE CANCIÓN SINO PUEDE QUE REPRODUZCAN ALGUNA CANCIÓN INFANTIL.

[HTTPS://YOUTU.BE/OIVHZ-IUFYY](https://youtu.be/OIVHZ-IUFYY)

DOCENTE: PEREZ MIRTA -PROF: TECNOLOGÍA MIRANDA DANIELA-PROF: TEATRO CORTEZ ANDREA-
PROFE DE MÚSICA ZEPEDA SILVANA -PROFE.DE EDUCACIÓN FISICA: RECIO ANA- RESIDENTE DE
EDUCACION FISICA: ADONE ALEJANDRA.

2- UBICARSE FRENTE AL ESPEJO Y REPRESENTAR CON EL ROSTRO LAS DISTINTAS EMOCIONES POR EJEMPLO: ALEGRÍA MIEDO TRISTEZA ENOJO. LUEGO BUSCA HOJAS EN BLANCO Y DIBUJA CADA EMOCIÓN CON MARCADOR.

DÍA Nº 10 ÁREA MÚSICA:

PROPUESTA: DANZA GATO CUYANO

TÍTULO: UN GATITO PARA BAILAR

ACTIVIDADES

1) VEMOS EL VIDEO “BAILEMOS EL GATO”. DIALOGAMOS EN FAMILIA ¿QUÉ INDICA LOS PROFESORES EN EL VIDEO?,

A) VOLVEMOS A ESCUCHAR LA CANCIÓN Y TE INVITO A QUE EN FAMILIA BAILES ESTE GATO SIGUIENDO LA COREOGRAFÍA QUE SE TE INDICA EN EL VIDEO

2) ESCUCHAMOS LA CANCIÓN “DE JUAN” (EL AUDIO DE LA CANCIÓN SE ENVIARA POR WHATSAPP). COMENTAMOS EN FAMILIA: ¿QUÉ HACE JUAN EN LA ESCALERA? ¡SUBE Y BAJA MUY CONTENTO!

A) BUSCAMOS LOS VASOS QUE UTILIZASTE ANTES Y AVANZAMOS SUBIENDO Y RETROCEDEMOS BAJANDO LA ESCALERA SEGÚN INDICA LA CANCIÓN.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: SEÑORA: MELISA SORIA.