

Guía Pedagógica N° 22 de Retroalimentación - Grupo N° 2

Escuela: 12 de Agosto

CUE: 700034400

Docente/s: Alicia Castro, Sidanelia Martínez, Jorge Caballero.

Grado: Tercero

Primer ciclo

Turno: Tarde

Área/s: Ciencias Naturales, Matemática, Lengua, Educación Tecnológica, Educación Musical

Título de la propuesta: "El Sol que nos ilumina"

Contenidos:

Ciencias Naturales: Posición del Sol a lo largo del día.

Matemática: Números naturales. Multiplicación de números naturales. Cuerpos y figuras geométricas.

Lengua: Lectura y comprensión de textos. Reconocimiento de sustantivos y adjetivos.

Educación Tecnológica Reconocimiento de tareas que realizan las personas en los procesos. Resolución de problemas con participación grupal, cumpliendo roles y tareas asignadas

Educación Musical: Voz cantada y hablada.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Identifica cómo se produce el día y la noche.
- Distingue los movimientos aparentes del Sol.
- Comunica sus conclusiones en sencillos informes.
- Descubre y escribe los números que faltan.
- Utiliza cálculos de multiplicación como estrategia de resolución.
- Establece relaciones entre distintas figuras geométricas y cuerpos.
- Lee en voz alta con propósitos determinados.
- Identifica clases de palabras: sustantivos y adjetivos.
- Toma decisiones acerca del tema, del propósito y de los destinatarios del texto.
- Escribe los elementos que se necesitan como materiales, herramientas, e información que se requiere para llevar a cabo diversos procesos.
- Participa en experiencias de elaboración cumpliendo roles y tareas asignadas.
- Entona de forma completa la canción Sol Solecito, Luna Lunera.

Desafío: Construir un gnomon, que es un instrumento astronómico sencillo, formado por un palo o varilla clavada en el suelo, que sirve para ver el movimiento y la longitud de las sombras a lo largo del día.

Actividades

Día 1 Área: Ciencias Naturales

1- Unan con flechas.

Día

Es la zona nocturna, que no recibe la luz del Sol.

Noche

Es la zona iluminada por el Sol, se llama diurna.

2- Completen con estas palabras.

día Sol sombras

La luz del.....produce distintas.....que cambian su tamaño según la hora de.....

3- Escriban como son las sombras según cada momento del día.

largas                      cortas

\*Por la mañana las sombras son.....

\*A mediodía son.....

\*Por la tarde son.....

4- Realicen el desafío y anoten las conclusiones.

\*Construyan un gnomon como el de la imagen. Un gnomon es un palo clavado verticalmente en el suelo.

Materiales:

Un palito.

Papel.

Marcadores o crayones.

Procedimiento:

Con la ayuda de papá.

\*Clavar el gnomon en el suelo del fondo de su casa.

\*Alrededor poner un gran papel.

\*Durante distintos momentos del día (mañana, mediodía y tarde) pintamos la sombra del palo sobre el papel.

\*Anoten las conclusiones.

Conclusiones:.....



Día 2 Área: Matemática

1- Descubran y escriban los números que faltan en esta parte del cuadro.

3 100	3 101	3 102	3 103	3 104					
3 110								3 118	3 119
3 120									

2- Lean y resuelvan.

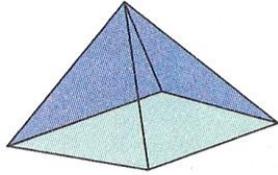
Marcos tiene 3 cajas de lápices de colores. Si en cada una hay 12 lápices.

¿Cuántos lápices tiene?

3- Completen la tabla.

Paquetes	1	2	3	4	5	6
Figuritas	4	8				

4- -Para armar la pirámide de base cuadrada, se usa una figura como esta



¿Cuántos triángulos como este se necesitarán para terminar de armarla?



Día 3 Área: Lengua

1- Lean el siguiente texto.

Pulga

Pulga es mi mascota, es un perro que se la pasa haciendo monerías. Mira fútbol y festeja los goles. Escucha música y sacude sus orejas. Come balanceado mezclado con ensalada de rúcula y tomates. Le encanta pasear, pero no le gusta caminar.

Pulga es mi mascota, lo extraño cuando estoy en la escuela.

Pulga me espera detrás de la reja y juntos disfrutamos de las tardes con Sol.

2- Respondan.

¿Quién es Pulga?

¿Qué hace Pulga cuando escucha música?

¿Qué le gusta?

¿Dónde espera a su dueño?

3- Unan con flechas cada sustantivo con el adjetivo correspondiente.

- |         |           |          |           |
|---------|-----------|----------|-----------|
| mascota | música    | ensalada | casa      |
| hermosa | deliciosa | cómoda   | obediente |

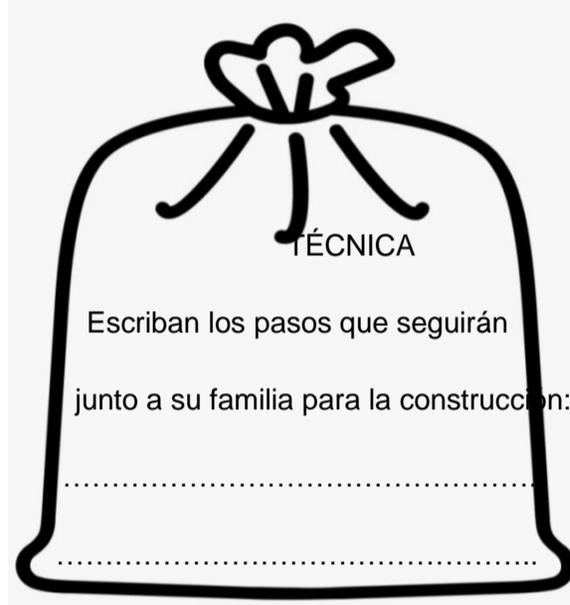
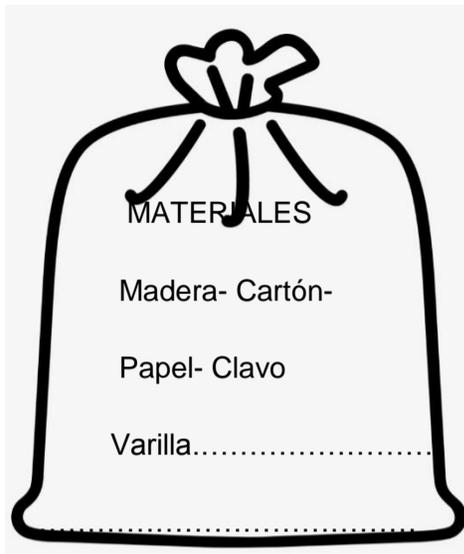
4- ¿Cómo se imaginan a Pulga? Escriban su descripción.

Día 4 Área: Educación Tecnológica

Los alumnos de 3° grado, junto a sus familias realizan un GNOMON.

1-Marquen con color los elementos que necesitan en las bolsas de: MATERIALES, HERRAMIENTAS e INFORMACIÓN.

2-Completen en la bolsa de las técnicas en la línea de puntos, si les parece que necesitarán otros materiales, herramientas o información, agréguelos en las bolsas.



IMPORTANTE: Para hacer cosas se siguen pasos y se necesita: información, materiales o ingredientes y herramientas o utensilios.

Día 5 Área: Educación Musical

- 1-Busquen, escuchen y canten la canción “Sol Solecito, Luna Lunera” de ToyCantando.
- 2-Enseñenle como se canta la canción a un mayor de su casa.
- 3-Dibujen en una misma hoja el día y la noche que nombra la canción.

Directora: Mary Diaz