

Maestro Argentino 6° Grado Áreas Integradas

NIVEL: Primario

CICLO: Segundo

TURNO: Único

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana

TÍTULO: GIRANDO

Guía N° 2

DESCRIPCIÓN DEL DESAFÍO: Diseña organizadores gráficos para las distintas áreas y luego en un audio me explica lo que realizaste.

Actividades de profundización

DÍA 1: LENGUA

- 1) Relee la leyenda del Viento Zonda, en voz alta para que te escuchen en casa.
- 2) Busca, en el texto, las expresiones o palabras donde se indica qué hace Huampi.
- 3) Cámbialas por acciones **picarescas**.
- 4) Léele a tu familia con las expresiones cambiadas. Prueba si estaban atentos. Diviértete leyendo con los cambios que hiciste. A ver quién te descubre.

MATEMÁTICA

- 5) Charlamos con la seño: Cuéntame ¿en qué situaciones suman o restan todos los días? Anota tres ejemplos de cada uno.
- 6) Resuelve cada operación y pinta la opción correcta:

$$510.346+1.256+703= \quad 703+510.346+1.256= \quad 1.256+703+510.346=$$

Los sumandos son en

los mismos
distintos

 las tres sumas.

Los resultados son en

los mismos
distintos

 las tres sumas.

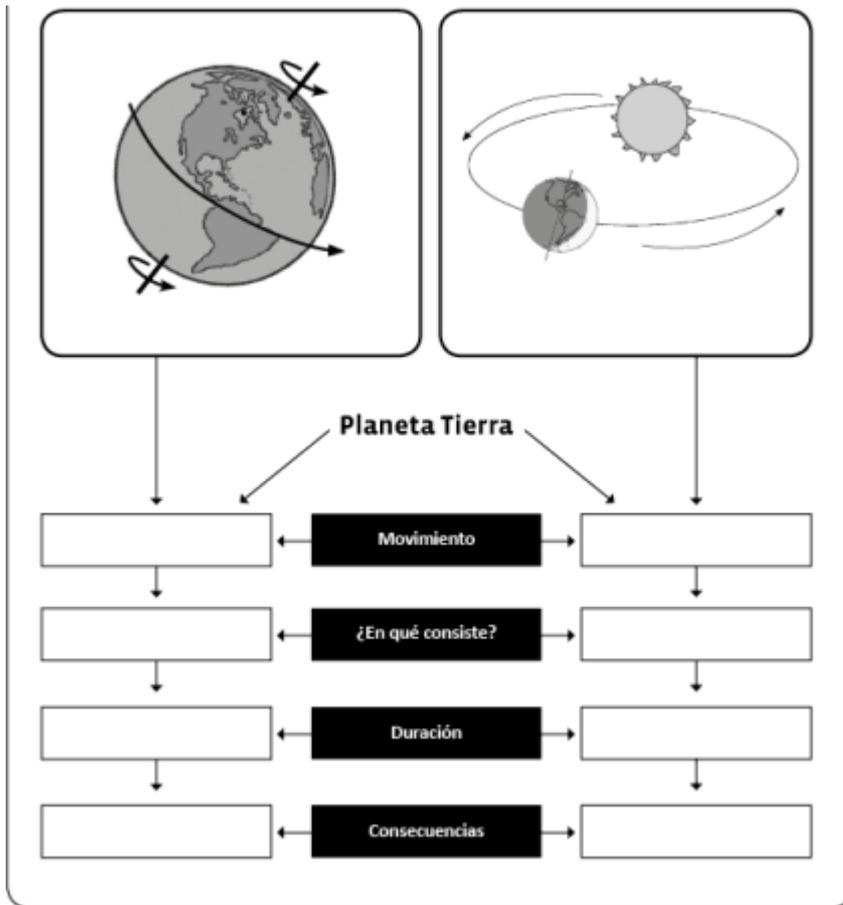
La suma

es
no es

 conmutativa.

DÍA 2: CIENCIAS NATURALES

- 7) Comparando rotación y traslación: Observa, piensa y completa:



8) Anota qué están comprobando estos niños. Usa oraciones.



9) ¿Qué experiencia se te ocurre para comprobar el movimiento de traslación de la Tierra?
Dibújala.

MATEMÁTICA

10) Aplica la propiedad asociativa.

Une con flechas cada cálculo con su resultado.

$$400 + 30 + 9 =$$

199

$$700 + 20 + 5 =$$

111

Maestro Argentino 6° Grado Áreas Integradas

$500 + 50 + 6 =$

439

$100 + 90 + 9 =$

257

$300 + 40 + 9 =$

556

$200 + 50 + 7 =$

919

LENGUA

11)

Recorta y pega las sílabas en donde correspondan, para completar el texto. ✂

La golondrina y el gorrión criticón

Recién llegada la golondrina de su

viaje, estaba ocupadísima

su nido. Y un gorrión curioso la

diciéndole: no seas torpe en esa

se va a caer y tan hondo el nido se van

tus hijos. -Te lo digo por tu bien

el gorrión. Vino un ventarrón y el nido del gorrión se cayó.

¡Vaya! -dijo entonces la golondrina con

.-¿Tu hermoso palacio estaba seguro?

lar-

go:

fabrican-

do:

criti-

caba:

ori-

lla:

asfi-

xiar:

in-

sistió:

bur-

la:

12) Extrae del texto 4 palabras agudas dos con tilde y dos sin tilde cuadro

13) Piensa y responde en una o dos oraciones: ¿Para qué te sirvió aprender la clasificación de palabras según la sílaba tónica?

DÍA 3: LENGUA

14) Observa y escribe lo que ves en la imagen. Redacta oraciones, utiliza dos palabras agudas.

Maestro Argentino 6° Grado Áreas Integradas



Fundación de San Juan

- 15) Observa la imagen del fundador de San Juan y realiza con un organizador gráfico un identikit. Utiliza tu cuaderno/carpeta de producción.



Juan Jufré de Loaiza Montesa

CIENCIAS SOCIALES

- 16) Investiga y realiza un organizador gráfico de la fundación de San Juan, averigua el departamento en el que se fundó San Juan por primera vez y dónde quedó finalmente. Anota las causas de su traslado y a cargo de quien estuvo.



FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 17) Comenta con tu familia sobre la diversidad cultural, piensen si en la zona donde viven conocen personas de otras nacionalidades o pertenecientes a grupos originarios.
- 18) Lee el texto de la guía N° 1 y elabora un organizador gráfico con las características de las costumbres sanjuaninas.

Maestro Argentino 6° Grado Áreas Integradas

DÍA 4: LENGUA

19) Organiza ideas: coloca V o F

	V / F
Un gran remolino de viento lo arrastró y lo alzó por los aires...	
...subía las montañas matando todos los animales por diversión...	
Desde entonces, se dice sopla el viento Zonda cuando hay tormentas ...	

20) Enumera del 1 al 5 los hechos de la leyenda:

Un remolino lo levantó por el aire	
Pachamama se apareció y dejó suspendida en el aire la flecha.	
Pachamama le advirtió sobre sus actos .	
Desde entonces sopla el viento Zonda cuando alguien desoye a la Pachamama.	
Huampi era un joven huarpe que mataba animales por diversión.	

MATEMÁTICA

21) Ayudamos a la profe de Agropecuaria: debemos guardar en cajas las pasas que nuestros compañeros de 5° grado embolsaron. Llenamos 3 cajas de 100 bolsitas y 1 caja de 95 bolsitas. Si se rompieron 5 bolsitas, ¿Cuántas bolsitas guardamos?

Escribe y aplica la propiedad asociativa para resolverlo. Usa los paréntesis.

22) Agrupa por la cantidad de cifras y resuelve. ¿Cómo se llama la propiedad de la suma que te conviene usar?

$$263.600+220+1.600+ 3.005+100=$$

$$31.450+203+12.300+908=$$

DÍA 5: LENGUA

23) Realiza un organizador gráfico integrador con todo lo que aprendiste

- Lee nuevamente lo que tienes en las guías
- Marca o extrae lo que vas usar para tu organizador
- Comienzas a redactarlo , cuando lo termines lo lees .
- Explica algún familiar lo que realizaste
- Luego espero tu audio

Maestro Argentino 6° Grado Áreas Integradas

Áreas de especialidades: Educación Física , Educación Musical, Educación Tecnológica y Educación Agropecuaria

Día 1 **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Título: En carrera

Descripción del desafío: Organizarás con tu familia de acuerdo a su edad una carrera y prepara un premio para el ganador. Recuerda lo aprendido para llevarlo a cabo.
Actividades de profundización:

1. Busca una imagen de competencia de carrera y describe lo que ves.
2. Elige un lugar libre de obstáculos de aproximadamente 100metros de largo , marca una línea de largada y una de llegada
3. Prepara a tu familia y organiza la carrera. Espero tus fotos.

Día 2

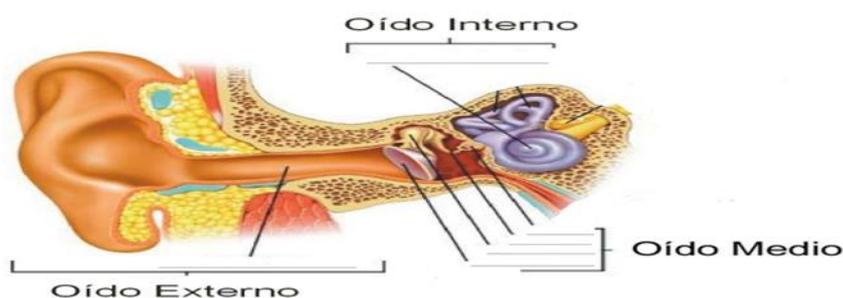
ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

Título: El mundo de los sonidos

Descripción del Desafío Arma un boletín virtual para ser distribuido por los grupos de whatsapp

Actividades de Profundización

1. Completa con las partes del oído luego de escuchar el video



3. Dar tres ejemplos de actividades ruidosas que podrían dañar la audición
4. En el teléfono o en una hoja arma con imágenes lo que aprendiste para informar.

Día 3 **ÁREA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

Título La fábrica en casa

Descripción del Desafío Realiza a través de una receta el proceso de producción de una pizza

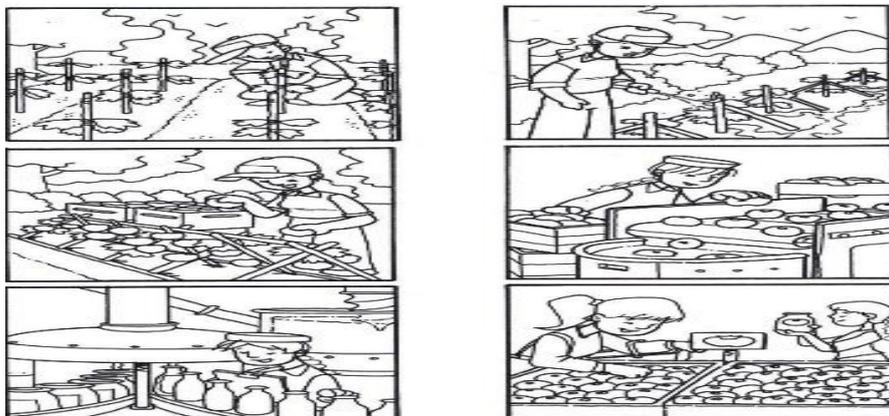
Mónica García , Nancy Rodríguez, Brean Becerra, Cecilia Díaz y Nancy Díaz

Maestro Argentino 6° Grado Áreas Integradas

Actividades de profundización

1- Analiza el proceso e identifica cada una de las actividades que ocurren dentro de él

producción-transformación-distribución-comercialización-consumo



2- Explica cada uno de los siguientes pasos para realizar una pizza en tu casa: ingredientes, amasado, horneado y entrega. Espero las fotos de lo que realizas.

Día 4 **ÁREA AGROPECUARIA**

Título La huerta orgánica

Descripción del desafío Armar una maqueta donde diseñes un huerta con todo sus elementos

Actividades de profundización

1- A partir de leído de la huerta elaboro una explicación con palabras propias de lo qué es una huerta y cómo nacieron.

2- ¿Qué cambios creo que sufrieron las primeras huertas en comparación a las actuales? Explico brevemente.

3- Elige los materiales que vas emplear y luego arma la maqueta .

Directora : Fanny Rosana Vera

Mónica García , Nancy Rodríguez, Brean Becerra, Cecilia Díaz y Nancy Díaz