

ESCUELA: E.N.I. N°35 “ESTRELLA DE LOS ANDES”.

- **DOCENTES: ROXANA MOREY ROMÁN – MARÍA BELÉN SALICA.**
- **NIVEL INICIAL – SALA DE 5 AÑOS**
- **TURNO: MAÑANA**



TÍTULO: YO ME QUEDO EN CASA.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LENGUAJE

NÚCLEO: LITERATURA INFANTIL

- Iniciación a la lectura.
- Escucha y disfrute de la narración de cuentos.
- Descripción. Re narración.

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS DE 5 AÑOS

- Organizar un espacio de lectura en el hogar cómodo y placentero.
- Poner al alcance de los niños libros de cuentos que puedan tener en casa.
- Cuento para compartir: “La bruja Berta”.
- Escuchar el cuento desde el celular del adulto.
- Comentamos en familia y re narramos la historia. Distinguir personajes.
- Interrogar luego: ¿qué momentos del cuento les gustó más? Dibujamos ese momento, para darle color a las imágenes recortar con tijera papeles de diferentes colores (revistas, diarios, papel glasé, etc) que tengamos en la vivienda. Luego pegar sobre las imágenes dibujadas, armando un collage.

- Cuidamos nuestra producción como un gran “tesoro” para exponer en el jardín, cuando volvamos a encontrarnos.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LENGUAJE

NÚCLEO: INICIACIÓN A LA ESCRITURA

- Reconocimiento y escritura del nombre propio.

ACTIVIDADES:

- Escribir en el centro de una hoja el nombre propio, en imprenta mayúscula en tamaño grande. Si no sabe escribirlo solo, mamá o papá lo escriben en un cartel y el pequeño lo copia.
- Contar la cantidad de letras que el nombre tiene y seguir cada una con el dedo.
- Finalmente decorarlo con materiales que tengan a su alcance (papeles de colores, de diarios, revistas, glasé, afiches, cartulinas, etc).

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

NÚCLEO: SERES VIVOS

- Mi cuerpo: Reconocimiento de partes externas.

ACTIVIDADES:

- Escuchar con atención la poesía:

“Mi cuerpito”

Vamos todos los amiguitos, dibujemos el cuerpito...

La cabeza es lo primero que dibujo en el papel,

Luego hago los rulitos, dos orejas, dos ojitos,

La boca y algunos dientes, la nariz y debajo de la frente

Coloreo las mejillas con pintitas de frutillas

Y el mentón siempre en puntita.

El cuello sigue abajo y al lado mis dos brazos

El tronco dibujaré y ombligo le pondré.

Luego dibujo con cuidado, para quedar bien parado

Las dos piernas y los pies

¡Mi dibujo terminé!

- Repetirla y dibujar con el dedito en el aire lo que la poesía va diciendo.
- Representarla gráficamente en una hoja. Pintar lo dibujado.
- Le solicitamos ayuda a mamá para realizar masa de sal; siguiendo las siguientes instrucciones: mezclar un pocillo de harina, medio de pocillo de sal y agua en cantidad necesaria hasta formar la consistencia deseada.

- Una vez obtenida la pasta de sal modelamos nuestro cuerpito.

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: ARTES VISUALES Y PLÁSTICA

NÚCLEO: DE PRODUCCIÓN

- Exploración. Uso de la tijera como herramienta.

ACTIVIDADES:

- Buscar en diarios, revistas, folletos, etc; imágenes y recortar siguiendo el contorno las que más nos guste (máximo 5 figuras). Luego pegarlas en una hoja.

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

ÁMBITO: MATEMÁTICA

NÚCLEO: NÚMEROS Y SISTEMA DE NUMERACIÓN

- Iniciación en el reconocimiento de números y cantidades

ACTIVIDADES:

- Escuchar la siguiente rima:

“A la una sale la luna,

A las dos sale el sol,

A las tres sale Andrés

A las cuatro sale el gato

A las cinco pego el brinco”

- Juego Matemático:
- Luego de escuchar y memorizar la rima, buscamos en casa material para jugar con los números (cartón de cajitas de té o leche y tapitas de gaseosa).
- Mamá recorta cinco tarjetas rectangulares (cartón) y escribe en cada una los números del 1 al 5 a un costado.



- El niño deberá colocar al lado de cada número la cantidad de tapitas correspondiente.
- Finalmente jugamos entre todos los miembros de la familia con los números.

DIMENSIÓN: AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL

ÁMBITO: AMBIENTE NATURAL

NÚCLEO: EL CUERPO Y SU SALUD

- Toma de conciencia de la importancia de la higiene ante el CORONAVIRUS

ACTIVIDADES:

- Dialogar en familia con nuestros niños sobre esta enfermedad “coronavirus”: ¿qué saben de este virus? ¿cómo se contagia?, etc.
- Atendiendo a la prevención practicamos la forma correcta para el lavado de manos. Para ello observamos las siguientes imágenes.

FORMA CORRECTA DE LAVARSE LAS MANOS CON AGUA Y JABÓN

10 pasos sencillos para mejorar su vida en 15 segundos



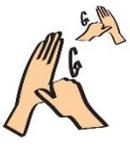
- 

1 Humedezca las manos con agua.
- 

2 Aplique suficiente jabón. Para cubrir toda la superficie de las manos.
- 

3 Frote sus manos palma a palma.
- 

4 Frote circularmente hacia atrás y hacia delante con la yema de los dedos de la derecha para con la izquierda y viceversa.
- 

5 Coloque la mano derecha encima del dorso de la mano izquierda, los dedos y viceversa.
- 

6 Aprete el pulgar izquierdo con la mano derecha, frote circularmente y haga lo mismo en la otra mano.
- 

7 Enjuague con agua desde los dedos hasta la muñeca.
- 

8 Seque las manos con una toalla desechable o secador.
- 

9 Use la toalla desechable para cerrar la llave.
- 

10 Manos limpias protegen nuestra SALUD.

Para mayor información: www.unisalud.unal.edu.co PBX. 3165000 ext. 18895
Sede Bogotá - Oficina de Fomento y Protección para la Salud
Diseño: Comunicaciones Unisalud

unisalud
unidad de servicios de salud

- Dibujar algunas de las precauciones que se deben tomar para vencer esta enfermedad viral (lavarse las manos con frecuencia, toser o estornudar en el pliegue del codo, no compartir vasos, botellas, platos de uso personal, utilizar alcohol en gel, limpiar y desinfectar objetos de uso común).

DIRECTORA: ROSANA VILLAFANE

VICEDIRECTORA: NANCY VALDEZ