

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

**ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA”**

**DOCENTE:** Karina, Molina.

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** Carpintería Atencio Miguel/ Tecnología Acosta Cristina / Música Paredes Sandra / Educación Física Crubiller Martin/ Computación Varas Rosalía/ Teatro Fatun Matías. /Agropecuaria Emmanuel Gallardo.

**NIVEL:** Preocupacional

**TURNO:** Mañana

**AREA CURRICULAR:** Áreas Integradas.

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “Festival Virtual de mi Familia”.

**CONTENIDOS:**

- Taller de Cocina.
- Taller de Reciclado.
- Habilidades de la Vida Diaria.
- Carpintería: Materiales Reciclados.
- Tecnología: Canasta de arpillera
- Agropecuaria: Riego en la huerta.
- Computación: La familia.
- Teatro: Movimiento, acción, el cuerpo esquema e imagen corporal y juego dramático de diferentes roles.
- Música: Cancionero Popular y Didáctico. Movimiento Corporal.

Docentes responsables: Karina Molina, Martin Crubiller, Miguel Atencio, Cristina Acosta, Matías Fatun, Rosalía Varas, Sandra Paredes, Emmanuel Gallardo.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel: Preocupacional.**

**Área curricular: Áreas Integradas.**

- Educación física: Elaboración y puesta en práctica de respuestas motoras que involucren habilidades motrices básicas manipulativas: lanzamiento, pase, recepción, conducción, dribling y malabares de distintos objetos, con coordinación óculo manual y óculo podal

**Primer Semana:**

**Actividades: BIENVENIDOS!!!** 

❖ **AQUI COMIENZA “NUESTRO FESTIVAL VIRTUAL DE LA FAMILIA”**



- ❖ La docente enviara un video interactivo día por día donde invitara a las mamás y sus hijos a realizar diferentes y variadas actividades durante la primera semana.

**DIA 1: Comenzamos** ¿Hoy homenajeamos a mamá te animas a realizar en casa un desayuno casero con las cosas que más le gustan a mamá? ¡Sí que se puede! ¡Puedes pedirle ayuda a algún familiar y así sorprendes a mamá! te doy algunos pasos para que tengas en cuenta a la hora de prepararlo:

1. Busca en casa cualquier bandeja que tengas, lavalas y si quieres puedes decorarla o pintarla.
  2. Tienes que buscar una taza, cuchara y servilletas.
  3. Buscar una panera o bandejita para colocar todas aquellas cosas dulces que le gustan a mamá por ejemplo medialunas, tortitas, semitas, tostadas.etc.
  4. También buscar un saquito de té y colocarlo en la taza.
  5. No olvidar calentar agua para el té pide ayuda a algún familiar.
- (toda esta explicación de cómo hacer el desayuno será enviado en video interactivo por la docente)



♪ **Área Música:** Escucha y observa, junto a un miembro de tu familia, la canción “***Esa es mi Mamá***”, referida al Día de la Madre. Intenta cantarla escuchando otra vez el texto de la canción.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel: Preocupacional.**

**Área curricular: Áreas Integradas.**

♪ Conversa con tu familia sobre el texto de la canción sobre todas las cosas que hacen las mamás por los hijos, etc. ¿Qué le dirías a tu mami en su día? ¿Qué le ofrecerías por todo lo que ella hace por ti?

♪ Escucha nuevamente la canción y trata de seguir el canto de los Tri-Payasos. Observa la coreografía e imita los movimientos que allí realizan los chicos y payasos.

♪ Acompaña con golpes en las distintas partes de tu cuerpo siguiendo el ritmo,

♪ En el día de la Madre, abrázala fuerte, con mucho amor y pide por las mamás que están en el cielo junto a Dios. Regálale la canción que con mucho amor aprendiste. **¡Feliz Día de la Madre!**

**DIA 2:** Realizamos una obra de arte para mamá: Eres libre de hacerle la mejor obra de arte, el mejor dibujo, puedes usar diferentes materiales como temperas, crayones, lápices de colores etc. aquí te dejo un ejemplo de cómo puedes hacer esa obra de arte.



**Área Computación:** Leemos y conversamos con la familia estos consejitos para esta época que estamos viviendo.



**DIA 3: A Bailar** La docente enviara un video de baile interactivo donde ella mientras baila invita a las mamás y sus hijos a bailar diferentes secuencias de ritmos como cuarteto, cumbia, reguetón, salsa, merengue. Armandando un ambiente de fiesta y disfrute para las mamás y sus hijos.

**Área Carpintería:** Con la colaboración de un adulto buscar chapitas de botella, una madera y pegamento, la cantidad de chapitas y medida de la madera dependerá del diseño que utilicemos.

1. Con la ayuda de lijas lijaremos la madera a utilizar.
2. Buscaremos un diseño y dibujaremos en la madera. (Con ayuda de un adulto)

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel: Preocupacional.**

**Área curricular: Áreas Integradas.**

3. Una vez tengamos el dibujo en la madera empezamos a pegar los chapitas siguiendo el diseño de la foto o el dibujo que elijamos



**Área Agropecuaria:** En esta oportunidad trabajaremos en familia construyendo un regador ecológico casero.

Necesitaremos: Una botella de 500cm<sup>3</sup> con tapa, una pinza, un clavo y una hornalla.

Un integrante de la familia será el encargado de conseguir una botella, después el tutor del alumno deberá perforar la tapa siguiendo las indicaciones de las primeras dos imágenes. Una vez que esté terminado, el alumno será el elegido para llenar el nuevo elemento, escoger una planta y regar.



Sostener el clavo con la pinza durante 3 minutos



Perforar con varios orificios



Regar

#### **Día 4:**

Ayudamos a mamá con los que haces en casa:



Ayudamos a lavar nuestra ropa:



Lavar los platos y utensilios de la cocina:



**Área Tecnología:** Materiales: arpillera (natural o de color), tijera, plasticola, pincel, bol, agua, lata de arveja, banda elástica, bandeja.

Procedimiento: colocar plasticola en un recipiente (2 cucharadas aproximadamente) diluida con agua, revolver hasta disolverla por completo, pincelar la tela por un lado y el otro (bien mojado), luego tomamos la lata y la colocamos en el centro de la tela, la damos vuelta junto con la tela, posteriormente realizamos pliegues en la misma y colocamos la

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel: Preocupacional.**

**Área curricular: Áreas Integradas.**

banda elástica en la parte superior (es decir en la cuarta parte del envase), dejar secar.

Una vez seca retirar la lata y la banda elástica y quedará formada una canasta donde puedes colocar una maceta pequeña o bombones.



**DIA 5: Cocino con Mamá:** ¡Realizamos el almuerzo con mamá!

**¡Recuerda lavarte las manos antes de realizar esta receta!**

**Receta:** Milanesas.

**Ingredientes:** 8 filetes de carne

1 bolsa de pan rallado cantidad necesaria

6 huevos

1 pizca de Sal

1 pizca de Pimienta

1 pizca de Orégano

1 chorro de Aceite para freír



**Preparación:**

1. Lo primero que debes hacer para realizar las milanesas es sazonar la carne con la sal, la pimienta y el orégano al gusto. Luego, pasa cada uno de los filetes de carnes por el pan rallado que necesites (por ambos lados).

2. En un recipiente aparte, bate los huevos y baña los filetes de carne en ellos. Después, para fijar el rebozado de las milanesas, vuelve a pasarlos por el pan rallado.

3. Ahora, pon el aceite a calentar y, cuando esté caliente, fríe los filetes de carne rebozados a fuego medio. Deberás freírlos hasta que estén dorados por ambos lados.

4. Para retirar el exceso de aceite de las milanesas de carne puedes colocarlas en papel absorbente. Luego, sírvelas acompañadas de arroz blanco, puré de patatas, una ensalada verde o la guarnición que prefieras.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**  
**Nivel: Preocupacional.**  
**Área curricular: Áreas Integradas.**

**Área Teatro:** Teatro y Expresión Corporal

Los objetos y mi cuerpo, infinitas posibilidades de crear: Seleccionamos un espacio de tú casa, recorre y observa los objetos que hay, elegí uno y desplázate en el espacio como si fueras ese objeto. Por ejemplo al redondo, como una pelota, desplázate rodando. Repite el ejercicio cuatro veces con objetos diferentes.

**Área Educación Física:** Entrar en calor realizando movimiento articular

- . Trotar por al menos 10 min
- . En esta guía haremos actividades con 1 pelota
- . Hacemos picar la pelota hasta la altura de la cintura con la mano más hábil
- . Cambio de mano y repetimos el ejercicio.
- . Sigo picando la pelota con la mano más hábil, pero intento sacar la vista de la pelota sin mirarla. Cambio de mano.
- . Intento pasar la pelota por debajo de los muslos pero debe seguir picando la pelota. Lo hago de un lado a otro.
- . Picamos la pelota con mano hábil parados en el mismo lugar sin moverse o sentado, y picamos la pelota hacia adelante y hacia atrás.

**Segunda Semana:**

**Actividades: “Semana de la familia”** 

**DIA 6:** La docente enviara un video llamado: Cuentacuentos: “Cuarentena en familia” este cuento narra la historia de una familia en cuarentena y nos habla de cómo cuidarnos y sobrellevar esta cuarentena en familia: ¿cuáles son las medidas de prevención?, que Podemos hacer y que no, ¿cómo pasamos el tiempo en casa?



♪ **Área Música:** Observa y escucha la canción **“Me miro en el Espejo”**, referida al derecho a la Identidad de cada uno, de cada persona. Lo importante que es tener un nombre que nos identifica de todos los demás, que lo eligieron quienes te quieren mucho.

♪ Intenta cantar, escuchando nuevamente la canción y siguiendo los movimientos que sugiere la coreografía propuesta, según tus posibilidades. Pide ayuda a tu familia para ello

## **E.E.E Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel: Preocupacional.**

**Área curricular: Áreas Integradas.**

♪ Puedes realizar, siempre con la asistencia de un mayor, un cartel con tu nombre bien grande y pega en la ventana de tu casa o en el espaldar de tu cama.

**DIA 7: Mi familia También fueron niños:** Invitar a las familias que nos muestren algún juguete que conservan de la niñez. Se les solicitará que envíen una foto de ese juguete que conservan al grupo de WhatsApp.

**Área Computación:** Con ayuda de un adulto escribe en tu computadora o en el teléfono que actividades haces en esta época de pandemia, no olvides guardarlo para dejar constancia de la actividad.

**DIA 8: Taller de origami:** En este taller de origami pueden realizar diversos modelos de aviones de papel que luego serán utilizados para jugar juntos en familia una competencia de carreras de aviones.



**Área Carpintería:** Título de la Propuesta: porta toalla

1. Con la colaboración de un adulto seleccionar un cajón de verdura vacío.
2. Limpiar y lijar bien el cajón
3. Con la ayuda de un martillo y bajo la supervisión de un adulto retiraremos las manijas del cajón.
4. Pintaremos y decoraremos con lo que tengamos en casa tomando como referencia la imagen de la foto.



**Área Agropecuaria:** Seguiremos trabajando con el riego, pero en esta ocasión será por goteo lento y continuo.

Necesitaremos: Una planta con maceta, un vaso con agua y un hilo de algodón.



Un integrante deberá cortar el hilo, otro elegirá la maceta con la planta, y otro colocará el hilo en el vaso y posteriormente en la maceta (El tutor decidirá qué rol asignará a cada uno). Con el tiempo se podrá visualizar como la humedad empieza a pasar de un lado al otro. Esta técnica se utiliza para aquellas plantas que necesitan humedad constantemente.

**E.E.E Abejitas de Santa Rita.**

**Nivel: Preocupacional.**

**Área curricular: Áreas Integradas.**

**DIA 9: Taller de Marionetas de Papel:** La docente enviará un video explicativo y producido por ella donde comienza el mismo dando a conocer los materiales que utilizará para realizar las marionetas de papel como por ejemplo cartulinas, tijeras, plasticola etc. y posteriormente explicará los pasos para realizar el armado de las marionetas de papel. También invitará a que realicen estas marionetas en compañía de un familiar.



**Área Tecnología:** Contenido seleccionado: Anotador casero

Lo realizamos para escribir mensajes, recetas, que le queremos comunicar a la familia.

Materiales: madera, 3 broches de madera o de plástico de diferentes colores, tela, acrílico o témpera, pegamento, 4 imanes.

Procedimiento: medir y cortar la madera de 10x5 centímetros. Pintar o forrar con tela. A continuación pintar los broches de distintos colores si son de madera u ocupamos los broches de plástico de diferentes colores. Colocar uno en cada lado y el que resta en el medio. Por último, colocar los imanes por el lado de atrás en cada esquina de la madera y listo para adherirlo a la heladera y transmitir lo que deseamos a la familia.

**DIA 10: Organizar un picnic o gran mateada en familia** Busca un lugar de casa al aire libre donde puedan toda la familia compartir un picnic. Llévate una frazada y muchas cosas ricas para compartir en familia.

**Área Teatro:** Hábitos Saludables: En familia conversamos de los hábitos de higiene y saludables necesarios. Luego vas a hacer las mímicas de esas acciones, por ejemplo el lavado de manos, al cepillarse los dientes, etc.

**Área Educación Física:** Entramos en calor haciendo movimiento articular y trote de 10 minutos

- . Continuamos con el pique de la pelota, e intento caminar o avanzar hacia adelante
- . Hacemos lo mismo pero con la otra mano
- . Más difícil, repetimos pero sin mirar la pelota, con la vista al frente.
- . Jugamos con algún familiar a quien puede mantener la pelota sin que se la quiten por más tiempo; debemos picar la pelota todo el tiempo, intentando de que no me quiten la pelota, y si me quitan, debo quitar, y repetir lo anterior.

Directora: Cortez Cintia.

Vicedirectora Cortez Juana.