

**GUÍA N°18 GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN.**

**ESCUELA:** José Hernández.

**CUE:** 700002200

**Docentes:** Lic. Nidia Hernández–Gabriela González.

**Grado:** 3° “A”– “B”.PRIMER CICLO. NIVEL PRIMARIO. **TURNO:** TARDE.

**TÍTULO:** Esperando la Navidad.

**CONTENIDOS:** **MATEMÁTICA:** Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita por intervalos, hasta 10. 000. Multiplicación y división de números naturales. Multiplicación por la unidad seguida de ceros. Tabla pitagórica. Figuras geométricas: propiedades (cantidad de lados, número de vértices). Lectura del calendario: día, semana, mes y año. **LENGUA:** La producción asidua de narraciones y descripciones, y la re narración, con distintos propósitos, de cuentos. La lectura asidua de textos leídos por ellos. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos, respuestas a preguntas sobre temas conocidos, respetando las correspondencias entre sonidos y letras, trazando letras de distinto tipo, separando las palabras en la oración e iniciándose en el uso del punto y la mayúscula después del punto. El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos y escuchados: palabras o frases con las que se nombran (¿qué o quién es?) o califican (¿cómo es?) algunos elementos de los textos; palabras que dan cuenta de las acciones y aquellas que indican el lugar y el paso del tiempo en los textos narrativos. **CIENCIAS NATURALES:** Interacciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente. **ÉTICA:** Reconocimiento de sí mismo y del otro a partir de la comunicación de las emociones, los sentimientos, las ideas, las valoraciones. El reconocimiento, la aplicación y el respeto de normas en la sociedad, la familia, la escuela y el aula. **CIENCIAS SOCIALES:** Relaciones económicas y sociales entre espacios urbanos y rurales.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN.**

- Reconozco los números.
- Analizo y resuelvo situaciones problemáticas.
- Identifico figuras geométricas
- Reconozco seres vivos por sus características.
- Diferencio sustantivos, adjetivos y verbos
- Identifico ciudad y campo
- Comunico emociones.

**DESAFÍO:** Diseñar una tarjeta navideña con figuras geométricas.

**1° DÍA.** 09/11/2020 **Área Matemática.** Tema: Los miles.

- 1) Observa el calendario y luego completa:
  - a- Los números que faltan.
  - b- Pinta de color rojo los días domingos y feriados, de verde los días sábados y de azul el cumpleaños de algún compañero, amigo o familiar.
  - c- Este mes comenzó el día..... y finaliza el día .....

d- Escribe el nombre del mes en el que estamos.

Mes: .....

Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
1		3		5	6	
8	9			12		
			18			21
	23			26		
29	30					

2) Escribe el nombre de los miles.

1.000	
2.000	
3.000	
4.000	
5.000	
6.000	
7.000	
8.000	
9.000	

3) Ubica los números en cada fila.

5.215- 9.528 – 3.269- 6.124- 4.500- 7.589- 2.523- 3.305- 6.009- 7.391- 1.324- 4.189-

1.000		
2.000		
3.000		
4.000		
5.000		
6.000		
7.000		
8.000		
9.000		

4) Ordena los siguientes números de mayor a menor: 2839-6872-9856-7.823-5.264-3.845

5) Escribe cómo se leen los números del punto anterior.

**Área Lengua. Tema: La Navidad.**

1) Lee con atención:

*El árbol de Navidad.*

*Nos miraba el árbol anonadado. Siempre le habían gustado los abetos pero nunca se había parado tan cerca de uno. Estaba feliz porque finalmente su padre se había decidido a sembrar uno en el jardín. El árbol extendía sus brazos como queriendo abrazar el mundo y ella sentía que a su lado siempre podía estar a salvo, y soñaba con que crecerían juntos y serían amigos para siempre.*

*Una tarde cuando Sofía regresó de la casa de su abuela Carmen, al árbol se le había cortado una rama. Ella subió a su habitación llorando por lo sucedido, entonces Carlos, su padre, decidió darle una sorpresa. Junto al hogar del salón se hallaba un trozo de él, su verde copa enterrada en un cajón de madera llena de adornos y luces. Su padre la recibió con una gran sonrisa y le dijo:” Este año tendremos el mejor árbol de navidad hijita”. Sofi salió corriendo y abrazó a su familia.*



- 2) Lectores atentos.  
¿Cómo se llama la niña del cuento? ¿Cuál era su deseo? ¿Qué sucedió con el árbol? ¿Cómo solucionó el problema el papá? ¿Qué te pareció la decisión del padre?
- 3) Subraya la opción correcta:  
El texto leído es: instructivo    poesía    cuento    leyenda  
El texto: informa    entretiene    describe
- 4) Busca en el diccionario las palabras subrayadas en el texto y copia su significado.

**2° DÍA:** 10/11/2020

**Área Ética:** Tema Familia

En esta época solemos ser más más receptivos y conscientes sobre lo que tenemos y lo que sentimos también, pensemos que la navidad es el momento perfecto para demostrar el amor que sentimos por los demás.

- 1) Encuentra las palabras en la sopa de letras. Siguiendo las líneas encontraras un bonito mensaje.

### LA NAVIDAD



AMOR  
PAZ  
VIDA  
PERDON  
GOZO  
JOSE  
MARIA  
ANGEL

PASTORES  
SALVACION  
CIELO  
NIÑO  
DIOS  
FELICIDADES  
GLORIA

**Área Lengua.** Tema: Sustantivo, adjetivo y verbos

- 1) Marca en el texto: “**El árbol de Navidad**”. Con color azul los puntos seguidos, rojo los puntos aparte, y verde el punto final.
- 2) Extrae del texto y completa el cuadro.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos	Verbos

**3° DÍA.** 11/11/2020

**Área Lengua.** Tema: Descripción

Cuenta con tus palabras cómo es el abeto. Las características que tiene y descríbelo.

**Área Ciencias Naturales:** Tema:

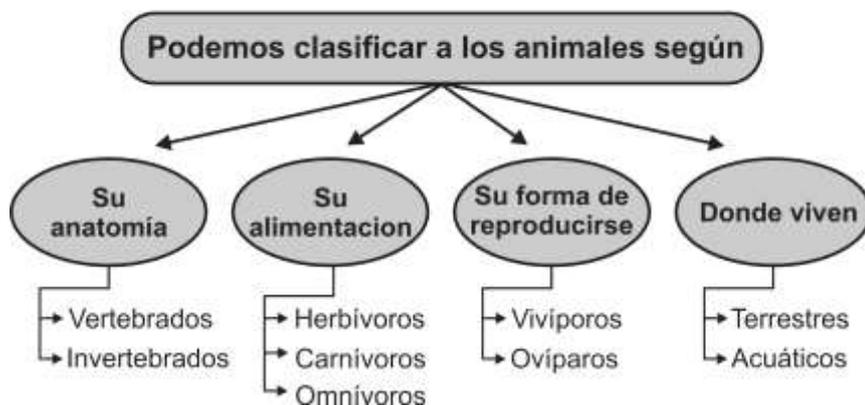
Animales y plantas

1. Encuentra en esta sopa de letras nombres de plantas y animales.



2. Repasamos el esquema sobre clasificación de animales:

### CLASIFICACIÓN DE LOS ANIMALES



2. Elige 3 animales y clasifícalos teniendo en cuenta el esquema anterior.

**4°DÍA.** 12/11/2020 **Área Ciencias Sociales.** Tema: Campo y ciudad.

- 1) Escribe cómo imaginas que celebran la navidad en el campo.
  - ¿Será igual a lo que celebramos en la ciudad?
  - ¿Adornarán las casas con luces de colores?



¿Tendrán pesebres?

- Escribe una característica del campo y de la ciudad.

**Área Matemática:** Tema: Operaciones

1) A pensar:

Sofía tenía ahorrado **\$5780** para los regalos de Navidad. Sacó **\$500** cada mes, durante 4 meses.

¿Cuánto dinero tiene ahora?

Ahorrado		Le queda
\$5.780	Sacó el 1º mes \$500	\$5.280
\$5.280	Sacó el 2º mes \$500	
	Sacó el 3º mes \$500	
	Sacó el 4º mes \$500	

2) Resuelve consultando la tabla pitagórica.

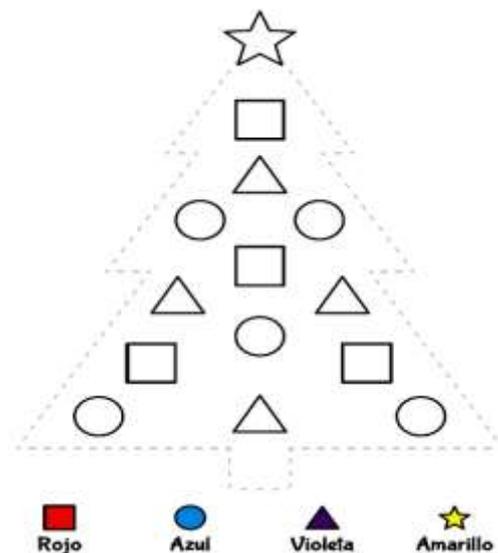
a) La abuela Carmen amasó 8 panes y lo va a repartir entre sus 4 nietos. ¿Cuántos le tocan a cada uno?

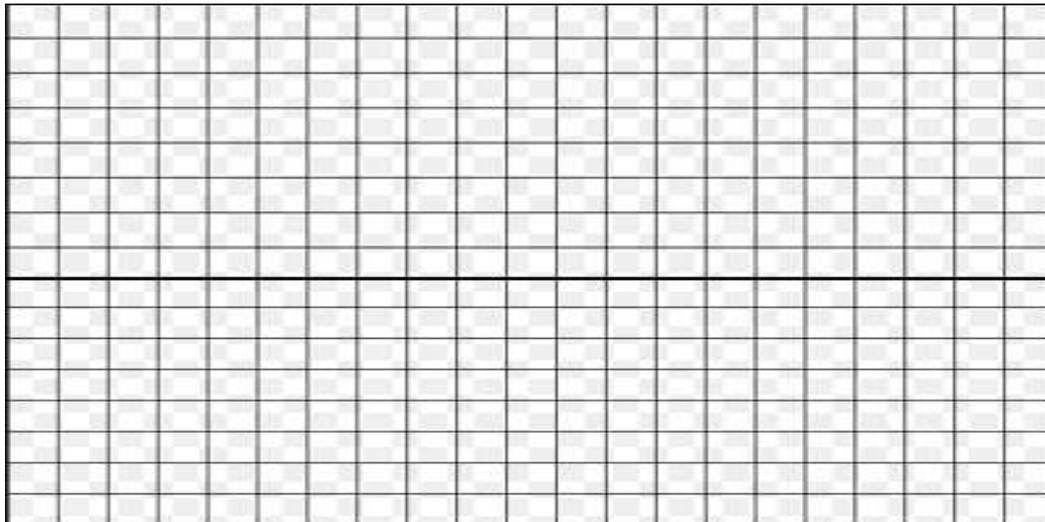
b) Para poder elaborar el pan la abuela compró en el supermercado 15 huevos. Si cada huevo cuesta \$ 10 ¿Cuánto dinero gastó?

**5º DÍA.** 13/11/2020

**Área Matemática:** Tema: Geometría.

- 1) Copia en el sector cuadrículado el dibujo que tiene esta tarjeta.
- 2) Pinta las figuras del color que te indica la tarjeta.
- 3) Escribe en el cuaderno el nombre de cada figura y sus elementos.
- 4) Crea tu propia tarjeta navideña con figuras geométricas.





Hemos llegado a finalizar esta tarea, Mándame una foto con tu tarjeta, quiero saber cómo te quedó. No te olvides escribir un bonito mensaje en la parte de atrás de la tarjeta.

En tu cuaderno una vez finalizado el desafío responde estas preguntitas.

<b>LISTA DE COTEJO</b>	<b>SÍ</b>	<b>NO</b>	<b>CON AYUDA.</b>
Reconozco los números.			
Analizo y resuelvo situaciones problemáticas.			
Identifico figuras geométricas.			
Reconozco seres vivos por su característica.			
Realizo una tarjeta.			
Diferencio sustantivos, adjetivos y verbos.			
Identifico ciudad y campo.			
Comunico emociones.			

Después de realizar esta guía piensa y responde.

¿Qué actividad te gustó más y por qué?

¿El desafío te pareció interesante o te hubieras gustado hacer otro?

¿Te resultó fácil resolver esta guía?

**DIRECTORA: PROF. OLGA MOLINA**

**VICEDIRECTORA: PROF. ELENA GUARDIA.**

**DOCENTES: LIC. NIDIA HERNÁNDEZ- GABRIELA GONZÁLEZ.**